

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Wayang Kertas untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol” ini ditulis oleh Namira Dewi Lutfiah, NIM 12206193067. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing : Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media Wayang Kertas, Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media yang ada pada lembaga RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol. Melihat dalam proses pembelajaran media yang digunakan hanya berupa LKA dan majalah, dengan itu perlu adanya suatu media tambahan supaya pembelajaran lebih menarik. Pada kelompok usia 5-6 tahun masih terdapat anak yang kurang dalam perkembangan bahasanya. Melihat hal tersebut, perlu adanya suatu dorongan pembiasaan serta motivasi pada anak. Mengingat pada usia 5-6 tahun merupakan usia akhir anak usia dini dan untuk menyiapkan anak memasuki jenjang berikutnya. Sehingga peneliti tergerak untuk membuat media berupa wayang kertas untuk mengembangkan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Tujuan dari penelitian ini dilakukan yaitu (1) Untuk mengembangkan media wayang kertas guna mengembangkan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol. (2) untuk mengetahui kelayakan media wayang kertas untuk mengembangkan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* yang menggunakan model pengembangan dari Borg and Gall. Adapun langkah yang digunakan dalam penelitian meliputi tahap prasarvei, perencanaan penelitian, pengembangan desain produk, validasi ahli, revisi media, uji coba lapangan, revisi produk. Validasi dilakukan kepada ahli media dan ahli materi. Uji coba produk dilakukan pada anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validasi ahli media menyatakan media sangat layak dengan presentase 92,5% dapat digunakan tanpa revisi. Validasi ahli materi menyatakan media sangat layak dengan presentase 100% dapat digunakan tanpa revisi. Nilai hasil uji coba media terhadap anak usia 5-6 tahun mendapatkan hasil 82,5% dan dinyatakan sangat layak. Selain itu hasil dari respon kedua pendidik mendapatkan nilai pendidik I 91,60% dinyatakan sangat layak. pendidik II mendapatkan nilai 100% dinyatakan sangat layak.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled “Development of Paper Puppet Media to Develop the Language of Children Aged 5-6 Years at RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol” was written by Namira Dewi Lutfiah, NIM 12206193067. Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor : Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: Development of Paper Puppet Media, Developing the Language of Children Aged 5-6 Years.

The background of this research is the lack of media available at the Sumbergempol Integrated Nahdlatul Ulama RA institution. Seeing in the learning process the media used are only LKA and magazines, with that there is a need for additional media so that learning is more interesting. In the 5-6 year age group there are still children who lack language development. Seeing this, it is necessary to encourage habituation and motivation in children. Given that at the age of 5-6 years is the final age of early childhood and to prepare children to enter the next level. So that researchers are moved to make media in the form of paper puppets to develop the language of children aged 5-6 years.

The aims of this research were (1) to develop paper wayang media to develop the language of children aged 5-6 years at RA Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol. (2) to find out the feasibility of paper puppet media to develop the language of children aged 5-6 years at RA Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol.

This study uses Research and Development research that uses the development model from Borg and Gall. The steps used in the research include the pre-survey stage, research planning, product design development, expert validation, media revision, field trials, product revision. Validation was carried out to media experts and material experts. Product trials were conducted on children aged 5-6 years. Data collection techniques used in the form of questionnaires, interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that the validation of media experts states that the media is very feasible with a percentage of 92.5% which can be used without revision. Material expert validation states that the media is very feasible with a percentage of 100% can be used without revision. The value of the results of the media trial on children aged 5-6 years obtained a result of 82.5% and was declared very feasible. In addition, the results of the responses of the two educators obtained an educator grade I of 91.60% which was declared very feasible. educators II get a score of 100% declared very feasible.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير وسائل الإعلام الدمية الورقية لتطوير لغة الطفولة في سن ٥-٦ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبرجيمفول" قد كتبه نмира ديوي لطفية، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٦١٩٣٠٦٧. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرفة: ميسرة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية: تطوير وسائل الإعلام الدمية الورقية، لغة الطفولة في سن ٥-٦ سنوات.**

خلفية من هذه الدراسة لنقص وسائل الإعلام المتاحة بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبرجيمفول. رؤية أنه في عملية دراسة وسائل الإعلام لا يتم باستخدام ورقة عمل الطفل والمجالات، وهذا يتطلب وسيلة إضافية لجعل التعلم أكثر تشويقاً. في سن ٥-٦ سنوات، لا يزال هناك طفل يفتقر إلى تطوير اللغة. برؤية ذلك، يجب أن يكون هناك حافز للتوالد والتحفيز في الطفل. تذكر أنه في سن ٥-٦ هو نهاية سن الطفل المبكر وإعداد الطفل للخطوة التالية. لذلك تم حث الباحث على إنشاء دمية ورقية لتطوير لغة الطفولة الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات.

كان الغرض من هذه الدراسة منها (١) لتطوير وسائل الإعلام الدمية الورقية لتطوير لغة الطفولة في سن ٥-٦ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبرجيمفول. (٢) لمعرفة وسائل الإعلام الدمية الورقية لتطوير لغة الطفولة في سن ٥-٦ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبرجيمفول.

استخدمت الدراسة البحث والتطوير نموذج تطوير بوج و غول. أما الخطوات المستخدمة في البحث التي تغطي مراحل ما قبل التأمين والتأمل في البحث وتطوير تصميم المنتجات والتحقق من صحة الخبراء ومراجعة الوسائط والتجارب الميدانية وتنقيح المنتجات. وتتاح المصادقة لكل من وسائل الإعلام والخبراء الماديين. تم إجراء تجارب المنتج في سن ٥-٦ سنوات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة كانت استبيان، والمقابلات، والملاحظات، والأفلام الوثائقية.

وفقاً لهذا البحث، فإن التحقق من الباهوا من خبراء الإعلام يدعي أن وسائل الإعلام تستحق ٩٢,٥٪ من النسبة المئوية التي يمكن استخدامها دون مراجعة. ويشير التحقق من خبراء المواد إلى أن وسائل الإعلام تستحق لقطة بنسبة ١٠٠٪ دون مراجعة. بلغت قيمة درجة اختبار وسائل الإعلام لطفل يبلغ من العمر ٥-٦ سنوات بنتيجة ٨٢,٥٪ ووجد أنها جديرة للغاية. بالإضافة إلى ذلك، اعتبر معلم الأولى للحصول على تقييم ٦٠,٩١٪ مجدياً. المعلم الثاني حصل على ١٠٠٪ مجدياً.