

ABSTRACT

Mu'amanah, Siti. NIM: 12203193064. 2023. Developing *Liveworksheets* Based Interactive E-worksheet on Narrative Text Material for Tenth Grade Senior High School Students at Man Kota Blitar. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Tulungagung). Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M. Pd.

Keywords: interactive E-worksheet, *liveworksheets*, narrative text

In this globalization era, the information, communication, and technology (ICT) are growing rapidly which offers more conveniences in world of education, one of which is ICT-based learning media as the learning media. *Liveworksheets* based interactive E-worksheet is an example of the use of ICT-based learning media, but not many educators understand well how to design, develop, and use it as a practical learning media. The purpose of this study (1) to develop a product in the form of *liveworksheets* based interactive E-worksheet on narrative text material (2) to describe the quality (validity and practicality) of the product resulted.

The type of research and development (R&D) used in this study is the ADDIE model. Due to the limited time required for research and the product is only made as teachers' reference, this research is only limited to 3 steps of the development procedure, namely (1) analysis, (2) design, and (3) development. The type of data used in this research is primary data. The research instrument used non-test instruments (interview, questionnaire, and documentation). The object of this study is the *liveworksheets* based interactive E-worksheet on narrative text material. Furthermore, the test subjects of trial are limited to a group which involved the tenth grade students of MIPA 2 at MAN Kota Blitar. The interactive E-worksheet was validated by three validators, consisting of an English lecturer and two English teachers. The validity and practicality data are analyzed by determining the average of each assessment.

The results of the study show that (1) the process of making *liveworksheets* based interactive E-worksheet was done by using ADDIE development model which was started by analyzing the needs and problems, designing the product using *canva* website and developing the final product using *liveworksheets* website which the initial product was tested in limited trial after getting the validation from the experts. In the other side, the formative evaluation also was conducted on each stage to make improvements (2) the assessment of E-worksheet on the feasibility of presentation aspect using the Guttman Scale was obtained an average percentage of 98,33% with "very valid" criterion, and on the media, material and language aspects using Likert scale was obtained an average percentage of 88,33% with "very valid" criterion while the results of practicality test based on the students' assessment of the student response questionnaire obtained an average percentage of 87,56% with "very practical" criterion. Therefore, the conclusion to be drawn in this study is that the *liveworksheets* based interactive E-worksheet on narrative text material for tenth grade senior high school students at MAN Kota Blitar was successfully developed and tested for its validity and practicality.

ABSTRAK

Mu'amanah, Siti. Nomor Induk Mahasiswa 12203193064. 2023. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* pada Materi Teks Naratif untuk Siswa Kelas X SMA di MAN Kota Blitar. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN Tulungagung). Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S. S., M. Pd.

Kata Kunci: E-LKPD interactive, *liveworksheets*, teks naratif

Di era globalisasi ini, teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) berkembang pesat yang menawarkan lebih banyak kemudahan dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis TIK. Lembar Kerja Peserta Didik interaktif berbasis Elektronik (E-LKPD interaktif) merupakan salah satu contoh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK, namun belum banyak pendidik yang memahami dengan baik bagaimana merancang, mengembangkan, dan menggunakan sebagai media pembelajaran yang praktis. Tujuan penelitian ini (1) mengembangkan produk berupa E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada materi teks naratif (2) mengetahui kualitas produk (validitas dan kepraktisan) produk yang dihasilkan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian research and development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Karena keterbatasan waktu yang diperlukan untuk penelitian dan produk hanya dijadikan referensi guru maka penelitian ini hanya dibatasi pada 3 langkah prosedur pengembangan yaitu, (1) analisis, (2) design, dan (3) pengembangan. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Instrumen penelitian menggunakan instrumen non tes (wawancara, angket, dan dokumentasi). Objek penelitian ini adalah E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada materi teks naratif. Subjek uji coba dibatasi pada kelompok yang melibatkan siswa kelas X MIPA 2 di MAN Kota Blitar. E-worksheet divalidasi oleh tiga validator yang terdiri dari seorang dosen Bahasa Inggris dan dua guru Bahasa Inggris. Data validitas dan kepraktisan kemudian dianalisis dengan menentukan rata-rata setiap penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets* dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang dimulai dengan menganalisis kebutuhan dan permasalahan, merancang design produk menggunakan website *Canva*, dan mengembangkan produk menggunakan website *Liveworksheets* yang kemudian produk awalnya diujicobakan dalam uji coba terbatas setelah mendapatkan validasi dari validator ahli. Evaluasi formatif juga diadakan pada setiap tahapan untuk melakukan perbaikan (2) penilaian E-LKPD interaktif pada aspek kelayakan penyajian menggunakan Skala *Guttman* diperoleh persentasi rata-rata 98,33% dengan kriteria "sangat valid", dan pada aspek media, materi dan bahasa dengan menggunakan Skala *Likert* diperoleh persentasi rata-rata 88,33% dengan kriteria "sangat valid" sedangkan hasil uji kepraktisan diperoleh persentasi rata-rata 87,56% dengan kriteria "sangat praktis". Oleh karena itu, kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah bahwa E-LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* pada materi teks naratif untuk siswa kelas X SMA di MAN Kota Blitar berhasil dikembangkan dan telah diuji validitas dan kepraktisannya.