

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemahaman Pembelajaran Akidah Akhlak dan Perkembangan Perilaku Peserta Didik Kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan” di tulis oleh Nurul Rafida, NIM. 12205183216 dibimbing oleh Bapak M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata kunci: Pemahaman, Pembelajaran Akidah Akhlak, Perkembangan Perilaku Peserta Didik.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pembelajaran akidah akhlak sangatlah penting bagi peserta didik dalam berperilaku di sekolah maupun di masyarakat. Pembelajaran akidah akhlak mengharapkan peserta didik memiliki pengetahuan, penghayatan dan keinginan yang kuat untuk mengamalkan akhlak yang baik dan berusaha sekuat tenaga untuk meninggalkan akhlak yang buruk, baik dalam hubungan dengan Allah SWT, diri sendiri dan masyarakat antar manusia maupun dengan alam lingkungannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pemahaman pembelajaran akidah akhlak peserta didik kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan? (2) Bagaimana perkembangan perilaku peserta didik kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan pemahaman pembelajaran akidah akhlak peserta didik kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan. (2) Untuk mendiskripsikan perkembangan perilaku peserta didik kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pemahaman Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan adalah dengan pembiasaan sholat dhuha, mengaji setiap hari senin sampai kamis untuk bisa mendekatkan diri pada Tuhan, dan guru bisa mengetahui siswa telah menerapkan pembelajaran akidah akhlak tersebut dengan menguji bacaan sholat dan makhraj dalam mengaji sehari-hari. (2) Perkembangan Perilaku Peserta Didik Kelas III SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan adalah dengan pengamatan terhadap aktivitas siswa ketika di sekolah yang berperilaku baik dengan sesama teman, serta orang yang lebih tua. Guru juga memberikan arahan dan motivasi kepada siswa sehingga dapat menjadikan akidah akhlak sebagai pedoman hidup dalam dirinya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Understanding Akhlak Akidah Learning and Behavior Development of Third Grade Students at SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan" written by Nurul Rafida, NIM. 12205183216 guided by M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Understanding, Akhlak Akidah Learning, Student Behavior Development.

The background in this research is that learning morals is very important for students to behave in school and in society. Moral aqidah learning expects students to have knowledge, appreciation and a strong desire to practice good morals and try their best to leave bad morals, both in relationships with Allah SWT, themselves and society between humans and with their natural environment.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the understanding of the moral aqidah learning of the third grade students of SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan? (2) How is the behavior development of the third grade students of SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan?

The objectives of this study are (1) to describe the understanding of moral aqidah learning of third grade students of SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan. (2) To describe the behavior development of third grade students of SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan.

The results of this study indicate that (1) Understanding of Akidah Akhlak Learning for Grade III Students at SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan is by habituation of the dhuha prayer, reading the Koran every Monday to Thursday to get closer to God, and teachers can find out students have implemented learning the moral creed by testing the reading of prayer and makhraj in the daily Koran. (2) The development of the behavior of the third grade students of SD Islam Giri Arum Kusuma Semarang Durenan is by observing the activities of students when they are at school who behave well with fellow friends, as well as older people. Teachers also provide direction and motivation to students so that they can make moral aqidah as a way of life in themselves.

