

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *mind mapping* yang peneliti lakukan di MIN Pucung dilakukan dalam 2 kali siklus tindakan. Siklus I pada tanggal 14 kemudian dilanjutkan tanggal 19 April 2016 dan siklus II tanggal 21 dan 26 April 2016. Dalam proses pembelajaran sangat penting bagi guru untuk merancang strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Pembelajarannya sebagai berikut:
  - a. Kegiatan awal: Guru memulai dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik, memberikan penjelasan secara global tentang metode pembelajaran yang digunakan, serta apersepsi tentang materi yang akan disampaikan.
  - b. Kegiatan inti: Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi posisi matahari, kemudian guru memberikan soal latihan lembar kerja kelompok dan meminta sebagian anak untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas. Sedangkan teman lain menanggapi, guru mengamati hasil yang diperoleh masing-masing peserta didik dan

memberikan pujian kepada peserta didik yang berhasil dan memberikan semangat bagi peserta didik yang belum berhasil. Selanjutnya, guru mengajak peserta didik untuk melihat gambar peta konsep di papan tulis. Disini, guru mengamati hasil yang diperoleh peserta didik dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang dapat menjawab soal secara benar.

- c. Kegiatan penutup: guru (peneliti) membimbing peserta didik membuat kesimpulan, sekaligus refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.
2. Hasil penelitian penerapan metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dalam penelitian yang telah dilakukan ini, terbukti bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik dari siklus I sampai siklus II yaitu dari rata-rata nilai peserta didik kurang dari 75 meningkat menjadi 75 keatas. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada *post test* I nilai peserta didik rata-rata 74,57 kemudian pada siklus II rata-rata nilainya 81,42. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus I kesiklus II yaitu 65,71% naik menjadi 82,85%. Dari wawancara dan angket dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat secara signifikan dan peserta didik merasa lebih senang dalam mengikuti

pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *mind Mapping*.

## **B. Rekomendasi**

Ada beberapa saran peneliti yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik materi posisi matahari agar lebih efektif di MIN Pucung Ngantru Tulungagung pada khususnya diantaranya adalah:

### 1. Kepada Kepala MIN

Untuk kepala MIN Pucung, disarankan memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan system pembelajaran yang telah ada melalui penerapan metode *mind mapping* dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.

### 2. Bagi guru MIN Pucung

Diharapkan dapat menerapkan metode *mind mapping* bukan hanya untuk materi IPA saja, tetapi bisa diterapkan pada mata pelajaran lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar.

### 3. Bagi peserta didik MIN Kolomayan

Agar peserta didik lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Serta diharapkan mampu mengaktualisasi pengalaman belajar yang diperolehnya, dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Bagi peneliti lain

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.