

فهرش

أ.....	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الملحق
ن.....	ملخص
ق.....	فهرش
الباب الأول : المقدمة	
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. مسائل البحث

ج. أهداف البحث ٨	
د. فوائد البحث ٩	
ه. توضيع المصطلحات ١٠	
و. ترتيب البحث ١٥	
الباب الثاني : الإطار النظري	
أ. التطبيق ١٧	
ب. طريقة القواعد والترجمة ١٨	
١ . تعريف طريقة القواعد والترجمة ١٨	
٢ . خاصَّة من طريقة القواعد والترجمة ٢١	
٣ . أهداف من طريقة القواعد والترجمة ٢٢	
٤ . خطوات تطبيق الطريقة القواعد والترجمة ٢٣	
٥ . مزايا طريقة القواعد والترجمة ٢٤	
٦ . عيوب طريقة القواعد والترجمة ٢٥	
ج. تعلم اللغة العربية ٢٧	
١ . تعريف تعلم اللغة العربية ٢٧	
٢ . أهداف تعلم اللغة العربية ٢٨	

٣. درجة تعليم اللغة العربية	٣١
٤. عناصر تعليم اللغة العربية	٣٢
د. نصوص القراءة العربية.....	٣٤
١. تعريف نصوص القراءة العربية....	٣٤
٢. أنواع القراءة	٣٥
هـ. البحث السابقة	٣٧

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه	٤٤
بـ. حضور الباحثة	٤٥
جـ. مكان البحث.....	٤٥
دـ. مصادر البيانات	٤٦
هـ. طريقة جمع البيانات	٤٧
١. الملاحظة.....	٤٧
٢. المقابلة.....	٤٨
٣. التوثيق.....	٤٩
وـ. طريقة تحليل البيانات.....	٥٠

١. جمع البيانات	٥١
٢. تقليل البيانات	٥١
٣. عرض البيانات	٥١
٤. تلخيص البيانات	٥٢
ز. تفتييس صحة البيانات	٥٢
١. المصداقية	٥٣
٢. المراقبة المستمرة	٥٤
٣. التثليث	٥٤
٤. استخدام المواد المرجعية	٥٦
٥. مناقشة الأقران	٥٧
ح. خطوات البحث	٥٨

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. مناقشة نتائج البحث

١. تخطيط في تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب	
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج	
أجونج	٦٢

٢. تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج .. ٦٦

٣. العوامل الدافعة والمتبطة من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص

القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

السادسة تولونج أجونج ٧٥

ب. العثور البحث

١. تحطيط من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج

أجونج ٨٧

٢. تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج .. ٨٨

٣. العوامل الدافعة والمتبطة من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص

القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

السادسة تولونج أجونج ٨٨

ج. تحليل البيانات

١. تحضير من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج

أجونج ٨٩

٢. تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج ٩٠

٣. العوامل الدافعة والمتبطة من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص

القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج ٩١

الباب الخامس : المناقشة

١. تحضير من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج

أجونج ٩٧

٢. تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص القراءة لطلاب الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج ١٠٠

٣. العوامل الدافعة والمبطة من تطبيق طريقة القواعد والترجمة في تدريس نصوص

القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج ١٠٢

الباب السادس : الخاتمة

أ. الإستنتاجات ١١٥

ب. الإقتراحات ١١٦

ج. الإختتام ١١٧

المراجع ١١٩

قائمة الملحقات

أ. الملحقة ١ : الصورة الجانبية للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج ١٢٣

ب. الملحقة ٢ : هيكل إداري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج ١٣٥

ج. الملحقة ٣ : دفتر الطالب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية السادسة تولونج أجونج ١٣٦

د. الملحقة ٤ : جدول الدراسي لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج ١٣٨

هـ. الملحقة ٥ : خطة تدريس لطلاب الصف السابع ١٣٩

١٤٤ و. الملحة ٦ : الإرشاد للملاحظة

١٥٤ ز. الملحة ٧ : الإرشاد للمقابلة

١٥٧ ح. الملحة ٨ : الإرشاد للتوثيق

١٥٨ ط. الملحة ٩ : وثائق الصور

١٦٤ ي. الملحة ١٠ : رسالة البحث

١٦٨ السيرة الذاتية