

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Video Pembelajaran Materi Globalisasi Siswa Kelas IX Tingkat SMP/MTS (Studi penelitian SMPN 2 Sumbergempol, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung, MTs Aswaja Tunggangri)**” ini ditulis oleh Ahmad Yus Anandra Febriyanto, NIM.12209193029, pembimbing Hendra Pratama, M. Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, SMP/MTS

Penelitian ini dilatar belakangi guru dimasing-masing sekolah tidak menggunakan media, siswa hanya mendapatkan materi globalisasi dari tulisan yang ada di LKS dan buku paket IPS. Penggunaan LKS maupun buku paket memiliki kekurangan yaitu minimnya gambar serta banyaknya tulisan. Akibatnya siswa tidak bisa memahami materi dengan baik. sehingga peneliti perlu merancang media pembelajaran yang menarik. Salah satu pengembangan media pembelajaran yang dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video. Pembelajaran video memuat unsur kemenarikan, dengan demikian siswa dapat memvisualisasikan pembelajaran dengan mudah karena siswa dapat melihat gambaran nyata dari materi yang tertuang dalam video tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana analisis kebutuhan siswa disekolah tingkat SMP/MTS terhadap media pembelajaran? 2) Bagaimana proses pengembangan video pembelajaran materi globalisasi pada siswa kelas IX tingkat SMP/MTS? 3) Bagaimana hasil kevalidan video pembelajaran materi globalisasi pada siswa kelas IX tingkat SMP/MTS? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran IPS dalam bentuk video untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi globalisasi kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung dan MTs Aswaja Tunggangri.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk. Prosedur penelitian yang digunakan terdiri dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan media, validasi ahli, uji coba awal lapangan, revisi produk operasional, uji coba lapangan skala besar, uji validasi media, revisi prosedur akhir, dan distribusi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Sumbergempol dengan subyek penelitian kelas IX E, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung dengan subyek penelitian kelas IX B dan MTs Aswaja Tunggangri dengan subyek penelitian kelas IX B. Data penelitian ini diperoleh melalui analisis awal, angket validasi, angket siswa dan pengamatan aktifitas peserta didik. Data kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan statik deskriptif untuk keperluan evaluasi media.

Hasil uji validasi ahli media dengan presentase 81,53%. Hasil validasi ahli materi dengan presentase 84,28%. Hasil tiga validasi guru IPS dengan presentase 85,71%, 87,14% dan 92,85%. Hasil uji coba skala kecil dengan perolehan persentase 83,73%. Hasil uji skala besar di SMPN 2 Sumbergempol dengan perolehan persentase 87,5%, dan hasil pengamatan aktivitas keaktifan dengan persentase 82,14% siswa tuntas. Hasil uji skala besar SMPI Al Khoiriyah Tulungagung dengan perolehan 87,6%, hasil pengamatan aktivitas keaktifan dengan persentase 84,21% siswa tuntas. Siswa MTs Aswaja Tunggangri dengan perolehan rata-rata persentase 87,2%. Hasil aktivitas keaktifan peserta didik dengan persentase 80% siswa tuntas. Dengan demikian, produk pembelajaran ini dapat dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPS materi globalisasi di SMPN 2 Sumbergempol, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung dan MTs Aswaja Tunggangri.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Development of Learning Videos on Globalization Materials for Grade IX Students at SMP/MTS Level (Research Study of SMPN 2 Sumbergempol, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung, MTs Aswaja Tunggangri)**" was written by Ahmad Yus Anandra Febriyanto, NIM.12209193029, Supervisor: Hendra Pratama, M. Pd.

Keywords: development, learning videos, SMP/MTS

The background of this research is that the teachers in each school do not use the media, students only get globalization material from the writing in the worksheets and social sciences textbooks. The use of worksheets and textbooks has drawbacks, namely the lack of pictures and the amount of writing. As a result, students cannot understand the material properly. So researcher needs to design interesting learning media. One of the ways to develop learning media that can overcome this problem is to develop learning media in the form of videos. Video lessons contain elements of attractiveness, so students can easily visualize learning because they can see a real picture of the material contained in the video.

The formulation of the problem in this research are: 1) How is students' needs analysis at SMP/MTS level for learning media? 2) What is the process of developing globalization material learning videos for IX grade students at the SMP/MTS level? 3) What are the results of the validity of the globalization material learning video for IX grade students at the SMP/MTS level? The purpose of this research is to develop social sciences learning media in the form of videos to increase students' understanding of globalization material for IX grade at SMPN 2 Sumbergempol, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung, and MTs Aswaja Tunggangri.

This research is development research that is used to produce a product. The research procedures used consisted of research, data collection, planning, media development, expert validation, initial field trials, operational product revisions, large-scale field trials, media validation tests, final procedure revisions, and distribution. This research was conducted at SMPN 2 Sumbergempol with research subjects in IX E grade, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung with research subjects in IX B grade and MTs Aswaja Tunggangri with research subjects in IX B grade. The research data were obtained through preliminary analysis, validation questionnaires, student questionnaires, and observation of student activities. Then, the data were analysed by descriptive qualitative and descriptive statistics for evaluation purposes. media

Media expert validation test showed the percentage of 81.53%. Material expert validation results in a percentage of 84.28%. The results of three social sciences teacher validations with percentages of 85.71%, 87.14%, and 92.85% The results of small-scale trials showed a percentage of 83.73%. The results of the large-scale test at SMPN 2 Sumbergempol obtained a percentage of 87.5%, and the results of observations of liveliness obtained a percentage of 82.14% of students. The results of the large-scale test at SMPI Al Khoiriyah Tulungagung with an acquisition of 87.6% and the results of observations of liveliness with a percentage

of 84.21% of students passed at MTs Aswaja Tunggari students with an average percentage of 87.2%. The results of student liveliness activities show that 80% of students passed. Thus, this learning product can be declared suitable to be use as social sciences learning media on globalization material at SMPN 2 Sumbergempol, SMPI Al Khoiriyah Tulungagung, and MTs Aswaja Tunggangri.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطوير فيديو تعليمية المادة العولمة لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة البحث المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبير غمفول والمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية تولونج أجونج، والمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجانجري)" قد كتبه أحمد يوس أناندرافيريبيانا، رقم القيد: ١٢٢٠٩١٩٠٢٩، تحت الإشراف هيندرا فراتما الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير، فيديو تعليمية، المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية

خلفية في هذا البحث هي أن المعلمين في كل المدارس لا يستخدمون وسائل، فالطلاب يحصلون على مواد العولمة من الكتابة في أوراق العمل وكتب الدراسات العلوم الاجتماعية فقط. استخدام أوراق العمل والكتب الدراسات له النقص، وهي قلة الصور وكمية الكتابة. وبسبب، لا يستطيع الطلاب فهم المادة صحيحة. لذلك يحتاج الباحث إلى تصميم وسائل تعليمية للاهتمام. أحد تطوير وسائل التعليمية التي يمكنها التغلب على هذه المشكلة هو تطوير وسائل التعليمية على مقاطع فيديو. تحتوي تعليم الفيديو على عناصر للاهتمام، حتى يتمكن الطلاب من تصور التعليم بسهولة لأن الطلاب يمكنهم رؤية صورة حقيقية للمادة الموجودة في الفيديو. أما مسائل في هذا البحث هي: (١) كيف تحليل الإحتياج الطلاب على مستوى المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية على الوسائل التعليم؟ (٢) كيف عملية تطوير فيديو تعليمية المادة العولمة لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية؟ (٣) كيف نتائج الصلاحية فيديو تعليمية المادة العولمة لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية؟. أما أهداف هذا البحث هي لتطوير وسائل التعليمية العلوم الاجتماعية في مقاطع فيديو لزيادة فهم الطلاب بالمادة العولمة لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبير غمفول، والمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية تولونج أجونج، والمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجانجري.

هذا البحث هو البحث التطوير الذي استخدامه لحصول النتائج. عملية البحث المستخدمة تتكون من البحث وجمع البيانات، والتخطيط، وتطوير الوسائل، وصلاحية الخبراء، واختبار التجارب الميدانية الأولية، ومراجعات المنتجات التشغيلية، واختبار التجارب الميدانية المقاييس الكبيرة، واختبار صلاحية الوسائل، ومراجعات المنتجات النهائية، والتوزيع. إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبير غمفول مع موضوعات البحث في الفصل التاسع- ه، والمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية تولونج أجونج مع موضوعات البحث في الفصل التاسع- ب، والمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجانجري مع موضوعات البحث في الفصل التاسع- ب. حصول على بيانات البحث من التحليل الأولى واستبيانات الصلاحية واستبيانات الطلاب وملاحظة أنشطة الطلاب. ثم تحليل البيانات بالوصفية الكيفية و الإحصائية الوصفية لتحتاج تقييم الوسائل.

نتائج اختبار صلاحية خبراء الوسائل بنسبة ٨١,٥٣٪. نتائج صلاحية خبراء المواد بنسبة ٨٤,٢٪. نتائج صلاحية معلمين الدراسات العلوم الاجتماعية الثلاثة بنسب ٨٥,٧١٪، و ٨٧,١٤٪، و ٩٢,٢٥٪. نتائج اختبار المقياس الصغير بنسبة ٨٣,٧٣٪. حصلت نتائج اختبار مقياس الكبير في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبير غمفول على نسبة ٨٧,٥٪، ونتائج ملاحظات أنشطة الفاعلية بنسبة ٨٢,١٤٪ من الطلاب الناجحين. وكانت نتائج اختبار مقياس الكبير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية تولونج أجونج على نسبة ٨٧,٦٪، ونتائج ملاحظات أنشطة الفاعلية بنسبة ٨٤,٢١٪ من الطلاب الناجحين. طلاب المدرسة

المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجانجري بمعدل نسبة مئوية ٨٧,٢٪. نتائج الأنشطة الفعلية بنسبة ٨٠٪ من الطلاب الناجحين. وبالتالي، يمكن أن يستطيع هذا المنتج التعليمي مناسبًا للاستخدام كوسائل التعليمية للدراسات العلوم الاجتماعية المادة العولمة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبير غمفول، والمدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية تولونج أجونج، والمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجانجري.