

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DALAM  
MENGATASI DEKADENSI MORAL REMAJA  
DI MAN TLOGO BLITAR**



**OLEH**

**SITI NUR AZIZAH  
NIM. 2811123211**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “ Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja Di Man Tlogo Blitar” yang ditulis oleh Siti Nur Azizah, NIM 2811123211 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing,

**Dra. HJ. Retno Indayati M. Si**

NIP. 19521211 198003 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A**

NIP. 197404082007011003



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF**

**DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL REMAJA**

**DI MAN TLOGO BLITAR**

**SKRIPSI**

Disusun oleh  
**SITI NUR AZIZAH**  
**NIM. 2811123211**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Pengaji**

Ketua Pengaji :  
Fathul Mujib, M. Ag  
NIP.197505232006041002

Pengaji Utama :  
Sokip M.Pd.I  
NIP. 19710420200031004

Sekretaris/Pengaji :  
Dra. Retno Indayati, M.Si  
NIP. 195212111980031004

**Tanda Tangan**

.....  
.....  
.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**

NIP. 197206012000031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Siti Nur Azizah

NIM : 2811123211

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **”Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja Di MAN Tlogo Blitar”** yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 30 April 2016

Pembuat Pernyataan,

**Siti Nur Azizah**

**NIM. 2811123211**

## MOTTO

انما الا مم الا خلاق ما بقيت  
فان همو ذهبت ا خلا قهم ذ هبوا

Artinya: "Sesungguhnya bangsa itu tetap hidup selama akhlaknya tetap baik, bila akhlak mereka telah rusak, maka sialalah bangsa itu". (Qouli Syauqi)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tuaku,Bapak H. Imam syafi'I dan ibu HJ. Siti Fatimah serta kakak-kakakku beserta adik-adiku, dan kerabat dekatku yang telah menjadi motivasi dan inspirasiku, dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku.

Terutama juga Kepada kakak ipar saya Didik Budianto yang selalu mengajari dan membimbingku sampai saat ini. Banyak membantuku dalam penyelesaian karya ini.

Terimakasihku yang tak terhingga buat dosen-dosenku, terutama pembimbingku Ibu Dra. Hj. Retno Indayati M.Si yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku, dan juga teman-teman angkatanku khususnya teman-teman COMPAG (PAI-G '12) yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak untuk kalian.

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Maftuhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dra. Hj. Retno Indayati M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs H.P Slamet Waluyo Spdi, selaku Kepala Man Tlogo Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

8. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materil, limpahan kasih sayang serta do'a. Semoga Allah SWT meridhoi niatan baik beliau berdua.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adaya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 30 April 2016

Penulis

Siti Nur Azizah

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1 : Daftar nama Bapak dan Ibu guru PAI MAN Tlogo Blitar
- Tabel 2 : Jumlah siswa MAN Tlogo Blitar Tahun ajaran 2015/2016
- Tabel 3 : Data tentang kependidikan MAN Tlogo Blitar
- Tabel 4 : Sarana prasarana MAN Tlogo Blitar

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Dokumentasi Foto wawancara dan Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran 9 : Hasil wawancara dengan berbagai informan
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja di MAN Tlogo Blitar” ini ditulis oleh Siti Nur Azizah, NIM. 2811123211, pembimbing Dra. HJ. Retno Indayati M. Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa tingkat kenakalan remaja dinilai cukup memperhatinkan, pendidikan agama Islam sebagai tulang punggung untuk mengatasi kenakalan remaja, kiranya perlu mendapatkan perhatian yang serius. Apabila pemberian pendidikan agama Islam pada siswa tidak sungguh-sungguh, kemungkinan besar akan timbul generasi muda yang tidak diinginkan, yaitu generasi muda yang berperilaku dekadensi moral. Sementara itu bangsa ini bertumpu pada tumbuhnya generasi penerus bangsa yang berakhhlakul karimah. Maju mundurnya suatu bangsa terletak pada generasi muda. Maka, dalam hal ini peneliti menggunakan pendidikan agama Islam sebagai upaya preventif dalam mengatasi dekadensi moral remaja di Man Tlogo Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa saja bentuk-bentuk dekadensi moral remaja yang terjadi di MAN Tlogo Blitar? (2) faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dekadensi moral remaja di MAN Tlogo Blitar (3) Bagaimana kontribusi pendidikan agama Islam sebagai upaya preventif dalam mengatasi Dekadensi moral remaja di MAN Tlogo Blitar. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan remaja, faktor-faktor yang mempengaruhinya dan kontribusi pendidikan agama Islam sebagai upaya mengatasi dekadensi moral.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Aliyah Negeri Tlogo Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu untuk mengembangkan Madrasah, terutama mengembangkan sumber daya siswa yang jauh dari perilaku dekadensi moral, bagi para guru Madrasah Aliah Negeri Tlogo Blitar sebagai sumbangan dalam mengintensifkan pelaksanaan pendidikan agama Islam baik di dalam maupun di luar kelas untuk pembinaan akhlak para siswa. Dan bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti yang sama/ sebidang untuk dikembangkan lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mengedepankan metode pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang mendukung skripsi ini akhirnya di analisa dengan menggunakan bentuk triangulasi baik sumber dan metodenya. Dan dengan menganalisa menggunakan metode deskriptif induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dekadensi moral remaja yang terjadi di MAN Tlogo Blitar sifatnya masih wajar, artinya dekadensi atau kenakalan tersebut tidak membahayakan baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain. Factor-faktor yang mempengaruhi terjadinya dekadensi moral remaja adalah: (a) kurangnya keyakinan beragama, b). kurang nya kasih sayang orang tua, c). lingkungan (rumah tangga, sekolah dan masyarakat) yang kurang harmonis.

Sedangkan usaha sekolah dalam mengatasi dekadensi moral remaja melalui kegiatan-kegiatan sebagai berikut: 1). Kegiatan kurikuler yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar (PBM). 2). Kegiatan ekstra kurikuler, yaitu mengadakan kegiatan diluar jam pelajaran seperti: peringatan hari besar Islam, pondok ramadhan, pengajian dan bimbingan dan konseling.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Islamic Education for Preventive Efforts to Address Youth Moral Decadence in State Islamic High School Tlogo Blitar" was written by Siti Nur Azizah, NIM. 2811123211, supervisor Dra. Hj. Retno Indayati M.Si.

This research is motivated by a phenomenon that the rate of juvenile delinquency was considered quite alarming, Islamic religious education as the backbone to tackle juvenile delinquency, would need serious attention. If the provision of Islamic education in students not seriously, are likely to arise younger generation of unwanted, is young people who behave in moral decadence. Meanwhile this nation rests on the growing generation who good morals. Reciprocation of a nation lies in the younger generation. So, in this case the researchers used Islamic religious education as a preventive measure in addressing adolescent moral decadence in State Islamic High School Tlogo Blitar.

The problem of this thesis is (1) Any other forms of adolescent moral decadence that occurred in State Islamic High School Tlogo Blitar? (2) the factors that influence adolescent moral decadence in State Islamic High School Tlogo Blitar (3) What is the contribution of Islamic religious education as a preventive measure in addressing adolescent moral decadence in State Islamic High School Tlogo Blitar. As for the purpose of this study was to determine the forms of juvenile delinquency, the factors that influence and contribution of Islamic religious education as an effort to overcome the moral decadence.

This thesis is helpful for the Head of State Islamic High School Tlogo Blitar, as contribute ideas in order to develop and improve the quality to develop Madrasah, mainly developing the resources of students away from the behavior of moral decadence, for teachers State Islamic High School Tlogo Blitar as a contribution to intensify the implementation of education Islam both inside and outside the classroom for the students moral guidance. And for the readers / other researchers as inputs or significant reference to the same researcher / parcel to be developed further.

This study uses a qualitative approach, which emphasizes the method of data collection methods interviews, observation and documentation. All the data that supports this thesis finally analyzed using triangulation shape both sources and methods. And by analyzing the descriptive method inductive.

The results showed that adolescent moral decadence that occurred in State Islamic High School Tlogo Blitar still reasonable in nature, meaning that decadence or delinquency does not harm either to himself or others. Factors that influence the occurrence of moral decadence adolescents are: (a) lack of religious beliefs, b). his lack of parental affection, c). environment (household, school and community) that is less harmonious. While business schools in addressing the moral decadence teens through activities such as the following: 1). Curricular activities are carried out in the learning process. 2). Extra-curricular activities, are held outside of school hours activities such as: warning Islamic holidays, cottage Ramadan, lectures and guidance and counseling.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Prakata.....	vii
DaftarTabel .....	ix
Daftar lampiran .....	x
Abstrak Bahasa Indonesia .....	xi
Abstrak Bahasa Inggris .....	xiii
Daftar Isi.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam	

a. Pengertian Pendidikan.....	13
b. Pengertian Pendidikan Agama .....	16
c. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama.....	17
d. Materi Pokok Pendidikan Agama Islam .....	26
2. Pembahasan Tentang Dekadensi Moral Remaja	
a. Pengertian Remaja dan Ciri-cirinya .....	30
b. Pengertian Dekadensi Moral Remaja.....	36
c. Bentuk-bentuk Dekadensi Moral Remaja .....	38
d. Metode Mengatasi Dekadensi Moral Remaja .....	41
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dekadensi Moral Remaja ....	46
f. Usaha-usaha Mengatasi Dekadensi Moral Remaja.....	47
3. Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja .....	51
B. Penelitian Terdahulu.....	58
C. Paradigma Penelitian .....	60
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	62
B. Kehadiran Peneliti .....	63
C. Lokasi Penelitian .....	64
D. Sumber Data .....	64
E. Teknik Pengumpulan Data .....	67
F. Teknik Analisis Data .....	69
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	71
H. Tahap-tahap Penelitian .....	72

## BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN

### A. DESKRIPSI DATA

1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN Tlogo Blitar .....	74
2. Letak Geografis MAN Tlogo Blitar.....	76
3. Visi Misi dan Tujuan MAN Tlogo Blitar .....	76
4. Identitas Madrasah.....	78
5. Keadaan guru PAI dan Siswa MAN Tlogo Blitar .....	79
6. Keadaan Tenaga Kependidikan MAN Tlogo Blitar .....	81
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Tlogo Blitar .....	82
8. Bentuk-bentuk Dekadensi Moral Remaja di MAN Tlogo Blitar.....	85
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dekadensi Moral Remaja di MAN Tlogo Blitar .....	89
1. Kontribusi Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja di MAN Tlogo Blitar .....	90
B. TEMUAN PENELITIAN.....	94
C. ANALISIS DATA .....	97

## BAB V : PEMBAHASAN

a. Bentuk-bentuk Dekadensi Moral Remaja yang terjadi di MAN Tlogo Blitar .....	103
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dekadensi Moral Remaja yang terjadi di MAN Tlogo Blitar .....	104
c. Kontribusi Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja di MAN Tlogo Blitar.....	107

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 112

B. Saran ..... 114

**DAFTAR RUJUKAN .....** 116

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**