

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, 2008. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*", (Jakarta: Rineka Cipta)
- Arinda Firdianti, 2018. "*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*"
- Arkunto, Suharsimi, 2005. "*Manajemen Penelitian Edisi Revisi*", (Jakarta: Rineka cipta)
- Baedowi, Cholid, 2016. "*Implementasi Sekolah Inklusif Sebagai Perwujudan Pendidikan Non Diskriminasi di SMP Negeri 7 Pemalang*", (Semarang: Universitas Negeri Semarang)
- Departemen Pendidikan Nasional, 2009. "*Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*", (Bandung: Mizan)
- Dimiyati, Johni, 2013. "*Metodologi Penelitian dan Aplikasinta pada Pendidikan Anak Usia Dini*", (Jakarta: Kencana)
- Efendi, Mohammad, 2006 . "*Pengantar Anak Berkelainan*", (Jakarta: Bumi Aksara)
- Erfiana, Nita Agustina Nurlaila Eka, 2020. "*Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik*", (Tulungagung: IAIN Tulungagung)
- Hadi, Sutrisno, 1991. "*Metodelogi Reseach IP*", (Jakarta: Andi Ofset)
- Hajaroh, Mami, dkk. 2017. "*Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak di Kawasan Pesisir Wisata*", (Yogyakarta: CV. Andi)

- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli”
<http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/>
diakses pada tanggal 9 april 2017
- Hawadi, Reni Akbar, 2001. “*Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*”, (Jakarta: PT Grasindo)
- Husna, Wirdhatul, 2021. “*Upaya Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri 8 Pekanbaru*”, (Riau: Universitas Islam Riau)
- Husna, Wirdhatul, 2021. “*Upaya Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri 8 Pekanbaru*”, (Riau: Universitas Islam Riau)
- Ilahi, Mohammad Takdir, 2009. “*Pendidikan Inklusif konsep & Aplikasi*”, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Kristanto, dkk, “*Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-kecamatan Semarang Selatan*”, Jurnal Penelitian PAUDIA. Volume 1 No. 1. 201, hal. 41, *e-journal. Ikipgrismg.ac.id*
- Lestari, Sri, 2017. “*Implementasi Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta*”, (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)
- Mardiansyah, 2015. “*Proses Pembelajaran Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus kelas XI DKV di SMK Negeri 4 Padang*,” Jurnal Pendidikan Khusus.

- Moleong, Lexy J., 2019. *“Metodologi Penelitian Kualitatif,”* (Bandung: PT. REMAJA ROSDAKRYA)
- Mulyadi, 2015. *“Implementasi kebijakan,”* (Jakarta: Balai Pustaka)
- Mulyasa, 2008. *“Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi,”* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Munajah, Robiatul, dkk, 2021. *“Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar,”* (Jakarta: UNJ) Jurnal Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021
- Ngadiyo, 2013 . *“Homeschooling, Melejitkan Potensi Anak,”* Majalah Embun, Edisi 49-V-Rajab 1434 H/Mei.
- Nurlaila, 2015. *“Ilmu Pendidikan,”* (Palembang: Noerfikri)
- Puspita, Yesi, 2021. *“Proses Pembelajaran Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) di SDIT Al Aufa Kota Bengkulu.”* (Bengkulu: IAIN Bengkulu)
- Putri, Galuh Mentari, 2020. *“Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang,”* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim)
- Putri, Galuh Mentari, 2020. Skripsi: *“Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang,”* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim)
- Rahmatika, Zahra dkk, 2022. *“Dasar-dasar Ilmu Pendidikan,”* (Sumatra Barat, PT. Global Eksekutif Teknologi)
- Refni Elviza, 2018. *“Analisis Fungsi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Penelitian Dan Pengembangan (Bappedalitbang) Dalam*

- Menyusun Perencanaan Pembangunan Daerah di Kabupaten Kuantan Singingi*”, (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau)
- Setiawan, Guntur, 2004. *“Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan”*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Setiawan, Heri, dkk. 2020. *“Analisis kendala guru di sdn gunung gatep kab. Lombok tengah dalam implementasi pendidikan inklusif”* (NTB: Universitas Mataram) Jurnal Vol.20 No.2
- Sholeh, Asrorun Ni’am, 2016. *“Panduan Sekolah Ramah Anak”*, (Jakarta: Erlangga)
- Sugiyono, 2013. *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD”*, (Bandung, ALFABETA)
- Sukadari, 2019. *“Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus”*, (Yogyakarta, Kanwa Publisher)
- Sukadari, 2019. *“Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus”*, (Yogyakarta, Kanwa Publisher)
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Syafi’I, Ahmad. Skripsi, 2016. *“Upaya Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SDIT Nur Hidayah Surakarta”*, (Surakarta: IAIN Surakarta)
- Syaifuddin, 2006. *“Design Pembelajaran dan Implementasinya”*, (Ciputat: PT. Quantum Teaching)
- Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 Tahun 2003 disertai penjelasan.

Undang-Undang tentang Perlindungan Anak Nomor 23 tahun 2002

Usman, Nurdin, 2002. “*Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*”,
(Jakarta:Grasindo)

Wasita, Ahmad, 2012. “*Seluk-Beluk Tunarungu & Tunawicara serta
Strategi Pembelajarannya*”, (Jogjakarta: Javalitera)

Widya, Mamad, 2003. “*Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus
(ABK)*” (Universitas Pendidikan Indonesia)

Wulandari, Asruly, 2013. “*Model dan Kurikulum Pendidikan Inklusif*”,
(wordpress, 5 Juni) <https://asrulywulandari.wordpress.com/>

Wuryandani, Wuri dkk. 2018, “*Implementasi Pemenuhan Hak Anak
Melalui Sekolah Ramah Anak*”, (Sleman: UNY) Jurnal Vol. 15 No.
1 Tahun 2018

Yesi, Fransiska, 2021 .“*Kerjasama Antara Guru Dan Orang Tua Dalam
Pelayanan Pada Abk Di Tk Inklusi Tunas Kasih*” (FKIP Untan
Pontianak: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)