

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Like Wahyu Anggraini, NIM 12205193197, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya membentuk peserta didik berkarakter baik dan selalu mengingat Allah, apalagi di zaman kecanggihan teknologi dapat dengan mudah mempengaruhi peserta didik yang usianya sangat labil dan tertarik hal baru yang belum pernah dijumpai. Jika dibiarkan dapat membuat peserta didik melupakan kewajibannya sebagai seorang hamba Allah. Oleh sebab itu, banyak sekolah memiliki program kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter peserta didik yang religius. Dalam penelitian ini, peneliti menghubungkan bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Adapun fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan sholat dhuha di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan *qira’ah mujawwadah* di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan menghafal *juz amma* di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya berupa triangulasi, teman sejawat dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan sholat dhuha di MI Darul Huda dilakukan setiap hari sebelum kegiatan pelajaran. Tujuannya untuk membentuk karakter peserta didik yang mandiri, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan ibadah sholat wajib maupun sunnah. Kegiatan ini wajib diikuti semua peserta didik. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pembiasaan yang diwajibkan bagi semua peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Dimulai dengan membaca niat secara munfarid tetapi bacaannya dibaca keras dan gerakkannya dilakukan secara berjamaah. Perubahan karakter peserta didik menjadi semakin terlatih dan terbiasa disiplin dan bertanggung jawab dalam beribadah, bersuci, meningkatkan iman dan pendekatan diri kepada Allah. (2) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan *qira’ah mujawwadah* di MI Darul Huda dilaksanakan setiap hari Selasa. Tujuannya untuk melatih membaca Alquran dengan menggunakan lantunan lagu sesuai mahkraj dan tajwid yang benar, menyalurkan dan mengembangkan peserta didik yang memiliki suara indah dalam membaca Alquran. Kegiatan ini wajib diikuti peserta didik kelas 3 sampai kelas 6, dikarenakan peserta didik kelas 1 dan kelas 2 kebanyakan masih jilid dan susah diatur. Metode yang digunakan ustad dalam mengajar qira’ah adalah pembiasaan

dengan mencontohkan bacaan tiap ayat secara berulang-ulang dan ditirukan peserta didik secara bergantian. Perubahan karakter peserta didik menjadi senang membaca Alquran dengan lantunan lagu, dapat menyalurkan bakat qira'ah dalam kegiatan masyarakat maupun perlombaan serta lebih disiplin berangkat sekolah.

(3) Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal *juz amma* dilaksanakan setelah berdoa sebelum mulai pembelajaran. Tujuannya untuk melatih, mencetak dan syiar kepada masyarakat bahwa peserta didik MI Darul Huda tidak hanya dapat membaca Alquran tetapi juga terampil menghafal surat-surat di *juz amma*. Kegiatan ini wajib diikuti semua peserta didik. Metode yang digunakan pendidik yaitu pembiasaan membimbing menghafal *juz amma* secara pelan-pelan, konsisten dan mengulang-ulang bacaan yang diikuti peserta didik secara bersama-sama. Perubahan karakter peserta didik menjadi terampil menghafal surat-surat di *juz amma* sehingga bacaan surat pendek ketika sholat lebih beragam, membentuk karakter jujur, disiplin, sopan dan santun.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Formation of Students Religious Character Through Religious Activities at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” was written by Like Wahyu Anggraini, NIM 12205193197, Departement of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, University State Islamic Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, mentored by Mr. Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Keywords : *Formation of Religious Character, Religious Activities*

This research is motivated by the difficulty of forming students with good character and always remembering God, especially in the age of technological sophistication can easily influence students whose age is very unstable and interested in new things that have never been encountered. If left unchecked it can make students forget their obligations as a servant of God. Therefore, many school have religious activity programs to form the character of religious students. In this research, researchers connect how the formation of the religious character of students through religious activities at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

The focus of this research are : (1) How is the formation of the religious character of students through religious activities of dhuha prayer at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) How is the formation of the religious character of students through religious activities *qira'ah mujawwadah* at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) How is the formation of the religious character of students through religious activities memorizing *juz amma* at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

This research uses a qualitative approach method that is descriptive in nature. As for data collection techniques in the form observation, interview and documentation. The data analysis techniques in the form data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data in the form of triangulation, peers and extended observation.

The research results are: (1) The formation of the religious character of students through dhuha prayer activities at MI Darul Huda is carried out every day before lesson activities. The aim is to form the character of students who are independent, disciplined and responsible in performing mandatory and sunnah prayers. This activity must be followed by all students. The method used in this activity is habituation which is mandatory for all students before starting learning activities. Starting with reading the intention munfarid but the reading is read aloud and the movement is carried out in congregation. Changes in the character of students become increasingly trained and accustomed to discipline and responsibility in worship, purification, increasing faith and approaching themselves to Allah. (2) The formation of religious character through *qira'ah mujawwadah* activities at MI Darul Huda is carried out every Tuesday. The aim is to train reading the Alquran by using songs according to the correct mahkraj and tajweed, channeling and developing students who have a beautiful voice in reading the Alquran. This activity must be followed by students in grade 3 to grade 6, because grade 1 and grade 2 students are mostly still volumes and difficult to manage. The method used by ustad in teaching *qira'ah* is habituation by modeling the reading of each verse repeatedly and imitated by students in turn.

Changes in the character of students become happy to read the Alquran with songs, can channel qira'ah talent in community activities and competitions and are more disciplined in going to school. (3) The formation of students religious character through memorizing *juz amma* activities is carried out after praying before starting learning. The aim is to train, print and broadcast to the community that MI Darul Huda students can not only read the Alquran but also skillfully memorize the letters in *juz amma*. This activity must be followed by all students. The method used by educators is the habituation of guiding the memorization of *juz amma* slowly, consistently and repeating the reading followed by students together. Changes in the character of students become skilled at memorizing letters in *juz amma* so that the reading of short letters when praying is more diverse, forming honest, disciplined, polite and courteous characters.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج" كتبها ليكاي وحي أنجرايني ، رقم القيد ١٢٢٠٥١٩٣١٩٧ ، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج الإمام فؤدي الماجستير

الكلمات المفتاحية: تكوين الشخصية الدينية ، النشاطات الدينية

الخلفية هذا البحث هو صعوبة تكوين الطلاب على حسن الخلق وذكر الله دائماً ، خاصة في عصر التطور التكنولوجي الذي يمكن أن يؤثر بسهولة على الطلاب الذين يكون عمرهم غير مستقر للغاية والذين يهتمون بأشياء جديدة لم يتم مواجهتها من قبل. إذا تركت دون رادع ، يمكن أن تجعل الطلاب ينسون التزاماتهم كعبد لله. لذلك ، لدى العديد من المدارس برامج نشاط ديني لتشكيل شخصية الطلاب المتدينين. في هذه الدراسة ، ربط الباحثة كيفية تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية لصلاة الضحى في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية قراءة مجودة في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية التي تحفيظ جزء أما في المدرسة الابتدائية دار الهدى فوجوك عانترو تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً وصفيًا بطبيعته. أما التقنية لجمع البيانات بشكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. و تقنية تحليل البيانات فهو تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات في شكل التثليث والأقران والملاحظات الموسعة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية دار الهدى كل يوم قبل أنشطة الدرس. والهدف هو تكوين شخصية الطلاب المستقلين والمنضبطين والمسؤولين عن أداء صلاة الفريضة والسنة. هذا النشاط لازم لجميع الطلاب. الطريقة المستخدمة في هذا النشاط هي التعود وهو أمر لازم لجميع الطلاب قبل بدء أنشطة التعلم. يبدأ بقراءة النية منفردا ولكن قراءته بصوت عالٍ وتحريكه جماعة. التغييرات في شخصية الطلاب ليصبحوا أكثر تدريباً واعتياداً على الانضباط والمسئولية في العبادة والتطهير وزيادة الإيمان والنهج الذاتي تجاه الله. (٢) يتم تكوين الشخصية الدينية من خلال أنشطة قرعة مجودة في المدرسة الابتدائية دار الهدى كل يوم ثلاثاء. والهدف هو التدريب على تلاوة القرآن باستخدام الترانيم حسب المخرج والتجويد ، وتوجيه الطلاب له الأصوات الجميلة في تلاوة القرآن. هذا النشاط لازم للطلاب من الصف الثالث إلى الصف السادس ، لأن معظم الطلاب في الصفين الأول والثاني لا يزالون صغيرا ويصعب إدارتها. والطريقة التي

يستخدمها الأستاذ في تعليم القراءة هي التعود بتكرار قراءة كل آية بشكل متكرر وتقليد الطلاب بدورهم. التغييرات في شخصية الطلاب تصبح سعيدة بقراءة القرآن مع ترانيم نغمه ، ويمكن أن توجه مواهبهم في القراءات في الأنشطة والمسابقات المجتمعية ويكونون أكثر انضباطاً في الذهاب إلى المدرسة. (٣) يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال حفظ جزء عم بعد الصلاة قبل البدء في التعلم. الهدف هو تدريب وطباعة وبث للمجتمع أن طلابالمدرسة الابتدائية دار الهدى لا يمكنهم قراءة القرآن فحسب ، بل يتمتعون أيضاً بمهارة في حفظ السورة في جزء عم. هذا النشاط لازم لجميع الطلاب. الطريقة التي يستخدمها الأستاذ هي عادة توجيه حفظ جزء عم ببطء وثبات وتكرار القراءات التي يتبعها الطلاب معاً. التغييرات في شخصية الطلاب ليصبحوا ماهرين في حفظ السورة في جزء عم حتى تكون قراءة السورة القصيرة عند الصلاة أكثر متنوع ، وتشكيل شخصيات صادقة ومنضبطة ومهذبة .