

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azizi. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mukti Karya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji. *Jurnal Mahasiswa Jurusan PGMI IAIN Raden Intan Lampung*
- Abeysekera, L., & Dawson, P. 2015. Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research & Development*. dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/03/model-pembelajaran-flipped-classroom.html>
- Agung Aditya Utomo. Pengaruh Penjelasan Guru Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Universitas Negeri Lampung*
- Agus Susilo dan Andriana Sofiarini. 2020. Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol. 4, No. 2
- Akhmad Hidayatullah Al Arifin. 2020. Implementasi Pendidikan Multikultur dalam Praksis Pendidikan Indonesia. Vol. 1 No. 1
- Anas Sudijono. 2001. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Anton M. Mudiono. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Bachtiar S. Bachri. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1
- Bagja Waluya. 2008. Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi FPIPS UPI*, Vol. 2, No. 1
- Binti Maunah. 2009. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: TERAS
- Danu Eko Agustinova. 2018. Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, Vol. 4 No. 1
- Darmadi. 2010. Kemampuan Dasar Mengajar. Bandung: Alfabeta
- Dedy Mulyana. 2006. Metode Kualitatif: Paradigma Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dita Hendriani. 2019. Pendidikan Sejarah, Sebuah Tinjauan Metodologi. *Jurnal Cendekia*, Vol. 9 No. 1

- Edy Surahman dan Mukminan. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS: Harmoni Sosial*, Vol. 4, No. 1
- Ela Priastuti Mirlanda. 2019. Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Research of Mathematics Learning an Education*, Vol 4 No. 1
- Fadila Nawang Utami. 2020. Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 No. 1
- Ganda Febri Kurniawan. 2020. Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Jurnal Diakronika* Vol. 20, No. 2
- Hendra Pratama dan Anggoro Putranto. 2021. Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Upaya Resiliensi Sosial dan Mitigasi Bencana. *Jurnal Education Social Science*, Vol. 1 No. 1
- Herry Novis Damayanti dan Utama. 2016. Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 11 No. 1
- Link : <https://www.indosdm.com/fasilitator-peranan-fungsi-dan-teknik-komunikasi>
- Inung Diah Kurniawati dan Sekreningsih Nita. 2018. Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal Of Computer and Information Technology*, Vol. 1 No. 2
- Irwan Satria dan Raden Gamal Tamrin. 2019. Analisis Keterkaitan Motivasi dan Apersepsi Terhadap Hasil Belajar IPS. *Indonesian Journal Of Social Science Education*, Vo. 1 No. 1
- Iryana. Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Ekonomi Syariah STAIN SORONG*
- J. Wesley Baker. 2000. The classroom flip: using web course management tools to become the guide by the side
- Jafri. 2021. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 No. 1
- Joko Sayono. 2013. Pembelajaran Sejarah disekolah : Dari Pragatis ke Idealis. *Jurnal Sejarah dan Budaya* Vol. 7, No. 1
- Kuntum An Nisa Imania dan Siti Husnul Bariah. 2020. Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal PETIK*, Vol. 6, No. 2
- Lalu Hasan Ashari. Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP. *Journal Education Research an Evaluation*

- Lexy J. Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lisa Rahmi Ananda dan Ika Febrian Kristiana. 2017. Studi Kasus: Kematangan Sosial Pada Siswa Homeschooling. *Jurnal Empati* Vo. 6, No. 1
- Lita Latiana. 2019. Peran Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Jurnal Edukasi*, Vol. 13, No. 1
- Lusiana Puspita Sari. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Media Interaktif Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa
- M. Agus Nuryanti. 2010. Isu-Isu kritis dalam Pendidikan Islam (Perspektif Paedagogik Kritis). *HERMENEIA Jurnal Kajian Islam Interdisipliner, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Volume 9, No. 2
- Mujiono. 2021. Flipped Classroom: School Without Homework. *Jurnal Mahasiswa Universitas Terbuka*
- Mulyasa H.E dan Pipih Latifah. 2017. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung : Remajarosdakarya
- Nahdatu Azmi. 2019. Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, Vol. 2, No. 1
- Noor Khasanah. 2016. Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin*
- Noormawanti. 2021. Perspektif Ibnu Khaldun Tentang Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* Vol. 7, No. 2
- Nova Khoirani. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPIT Al Hijrah Medan
- Pengertian Observasi, <https://psikologi.fisip-unmul.ac.id/main/wp-content/uploads/2016/06/OBSERVASI.pdf>
- Rafika, Israwati, Bachtar. 2017. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Mahasiswa PGSD Universitas Syiah Kuala*
- Rani Sahara dan Rani Shoya. 2020. Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang*
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sardiman A.M. 1991. *Interaksi dan Motivasi dan Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, Edisi.1 Cetakan.9

- Sardiman. 2015. Menakar Posisi Sejarah Indonesia pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah* Vol. 11, No. 2
- Siti Hapsah. Pelaksanaan Teknik Ceramah Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*
- Siti Maryam Pane. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Estupro* Vol. 4, No. 3
- Sri Soeprapto. 2013. Landasan aksiologis sistem pendidikan nasional indonesia dalam perspektif filsafat pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, No. 2
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadi Suryabrata. 1998. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo
- Surah Al Mujadalah ayat (11). Kementerian Agama Al Qur'an Terjemah. 2019
- Suwito Eko. 2012. Perbaikan Kesalahan Konsep Pembelajaran Sejarah Melalui Metode Pemecahan Masalah dan Diskusi. *Jurnal Paramita* Vol. 22, No. 2
- Syafruddin Nurdin. 2005. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: PT. Ciputat Press
- Tohirin. 2001. *Psikologi Belajar Mengajar*. Pekanbaru:
- Usman,. 2006. *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Sri. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, <https://www.kajianpustaka.com/2020/03/model-pembelajaran-flipped-classroom.html>
- Wahid Khoirul Ikhwan. 2015. Impelemntasi Standard Ini, Standar Proses dan Standard Kompetensi Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Negeri Kabupaten Tulungagung, *Jurnal pedagogia* ISSN 2089-3833 Volume. 4, No. 1
- Yuniar Anindhiya Yulianti dan Dwi Wulandari. 2021. Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* Vol. 7, No. 2