

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT .....	xx
ملخص.....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	16

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Deskripsi Teori .....	18
1. Pengertian Upaya Guru .....	18
2. Memberi Pemahaman Siswa .....	19
3. Pengertian Pembelajaran .....	21
4. Pengertian Sejarah .....	22
5. Pembelajaran Sejarah .....	23
6. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	24
7. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	25
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	29
C. Paradigma Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Rancangan Penelitian .....	40
1. Pendekatan Penelitian .....	40
2. Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	52
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	54
I. Tahap – Tahap Penelitian .....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data .....	59
B. Gambaran Umum .....	60
C. Hasil dan Temuan Penelitian.....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>110</b>
A. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Pelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Siswa Kelas VIII .....	110
B. Hambatan yang Dialami Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Pelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Siswa Kelas VIII.....	114
C. Respon Siswa atau Peserta Didik Sebagai Penerima Materi Mata Pelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Siswa Kelas VIII .....	118
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Sejarah MTsN 3 Nganjuk .....	60
Tabel 4.2 Batas Wilayah MTsN 3 Nganjuk .....	62

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian .....	39
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan MTsN 3 Nganjuk .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari UIN Tulungagung.....	131
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari MTsN 3 Nganjuk.....	132
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	133
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi .....	134
Lampiran 5. Validasi Instrumen Penelitian.....	136
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	140
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	145
Lampiran 8. Profil Madrasah .....	150
Lampiran 9. RPP .....	153
Lampiran 10. Media Pembelajaran .....	161
Lampiran 11. Daftar Nilai Sejarah Siswa .....	162
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	163
Lampiran 13. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi .....	171
Lampiran 14. Laporan Selesai Bimbingan.....	173
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	174