

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk**” ini ditulis oleh Julia Dewi Setyaningrum, NIM. 12205193015, di bimbing oleh Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter, Pembiasaan, Shalat dhuha

Seiring dengan berkembangnya zaman masalah spiritual, pembentukan akhlak, atau nilai-nilai karakter semakin terlupakan, dengan adanya peran guru mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam proses pembelajaran. Adapun peranan seorang guru ialah membentuk, menyiapkan dan mengembangkan kepribadian peserta didik dalam penguasaan materi pembelajaran. Sebagai seorang pendidik, guru merupakan seseorang yang dapat dijadikan suri tauladan dalam menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Tujuan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan Peran Guru Sebagai Demonstrator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk. (2) Mendeskripsikan Peran Guru Sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk. (3) Mendeskripsikan Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru/wali kelas III dan VI serta peserta didik dari kelas V dan VI. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan peneliti dengan kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan, triangulasi dan diskusi dengan teman.

Hasil penelitian skripsi ini, ialah: (1) Peran guru sebagai demonstrator dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman dilakukan dengan memberikan contoh terlebih dahulu kemudian peserta didik dapat mempraktikannya secara bersamaan. (2) Peran guru sebagai motivator, dapat dilakukan dengan guru memberikan semangat dalam proses pembelajaran. Motivasi yang dilakukan dengan memberikan tausiyah yang diberikan setelah kegiatan shalat dhuha berjamaah dengan memberitahukan manfaat, pahala mengerjakan dan keutamaan yang terkandung dalam shalat dhuha. (3) Peran guru sebagai fasilitator dengan memberikan pelayanan dan senantiasa mendampingi peserta didik dalam kegiatan shalat dhuha seperti mendampingi, memberikan waktu, menyediakan tempat, peralatan shalat, lokasi, memberikan penilaian, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bersikap akrab dan tidak pilih kasih dalam kegiatan proses pembelajaran keagamaan terutama kegiatan shalat dhuha.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Role of Teachers in Building the Character of Students through the Habituation of Dhuha Prayer at MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk**" was written by Julia Dewi Setyaningrum, NIM. 12205193015, guided by Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords : Teacher's Role, Building the Character, Habituation, Dhuha Prayer

Along with the development of the age of spiritual problems, the formation of morals, or character values is increasingly forgotten, with the role of teachers able to integrate character values into the learning process. The role of a teacher is to form, prepare and develop the personality of students in mastering learning material. As an educator, the teacher is someone who can be used as a role model in determining success in the learning process.

The objectives contained in this study are: (1) Describe the Role of Teachers as Demonstrators in Building the Character of Students through the Habituation of Dhuha Prayer at MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk. (2) Describe teachers as motivators in Building the character of students through the habituation of Dhuha prayers at MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk. (3) Describe the Role of Teachers as Facilitators in Building the Character of Students through the Habituation of Dhuha Prayer at MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk.

The approach in this study is a qualitative approach with a descriptive type of research. The research location is located in MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk. Data sources were obtained from principals, teachers/homeroom teachers of classes III and VI and students from grades V and VI. Data collection techniques use observation, interview and documentation techniques. Data analysis is carried out by researchers with data condensation, data presentation and conclusions. Data validity checking is carried out by extension of participation, increased persistence, triangulation and discussion with friends.

The results of this thesis research are: (1) The role of the teacher as a demonstrator by providing knowledge and understanding is carried out by providing examples first then students can practice it simultaneously. (2) The role of the teacher as a motivator can be done by the teacher providing enthusiasm in the learning process. Motivation is done by giving *tausiyah* given after congregational dhuha prayer activities by telling the benefits, rewards of doing and the virtues contained in dhuha prayer. (3) The role of teachers as facilitators by providing services and always accompanying students in dhuha prayer activities such as accompanying, giving time, providing places, prayer equipment, locations, providing assessments, creating a pleasant learning atmosphere, being intimate and not favoritism in religious learning process activities, especially dhuha prayer activities.

المستخلص

البحث العلمي "دورالمعلم في بناءشخصية الطلاب من خلال العادة صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية روضة المتعلمين مانكارجو ويلاغان عانجوك" الباحثة جوليا ديوي ستيبانيعروم، رقم ١٢٢٠٥١٩٣٠١٥، تحت إشراف الدكتورمحمد أفطن أولي النهى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دورالمعلم، بناء الشخصية، العادة، صلاة الضحى

جنباً إلى جنب مع تطور عصر المشاكل الروحية ، يتم نسيان تشكيل الأخلاق ، أو قيم الشخصية بشكل متزايد ، مع دور المعلمين القادرين على دمج قيم الشخصية في عملية التعلم. دور المعلم هو تكوين وإعداد وتطوير شخصية الطلاب في إتقان المواد التعليمية. كمعلم ، المعلم هو شخص يمكن استخدامه كنموذج يحتذى به في تحديد النجاح في عملية التعلم.

الأهداف الواردة في هذه الدراسة هي: (١) وصف دور المعلم كمتظاهر في تشكيل بناءشخصية الطلاب من خلال العادة صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية روضة المتعلمين مانكارجو ويلاغان عانجوك. (٢) وصف المعلم كمحفز في تشكيل بناءشخصية الطلاب من خلال العادة صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية روضة المتعلمين مانكارجو ويلاغان عانجوك. (٣) وصف دورالمعلم كميسر في تشكيل بناء شخصية الطلاب من خلال العادة على صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية روضة المتعلمين مانكارجو ويلاغان عانجوك.

النهج في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع نوع وصفي من البحث. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية روضة المتعلمين مانكارجو ويلاغان عانجوك. تم الحصول على مصادرالبيانات من مديري المدارس والمعلمين/معلمي الفصول الدراسية للصفين الثالث والسادس والطلاب من الصفين الخامس والسادس. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات من قبل الباحثين مع تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تمديد المشاركة وزيادة المثابرة والتثليث والمناقشة مع الأصدقاء.

نتائج بحث العلمي هذا هي: (١) يتم تنفيذ دور المعلم كمعيد من خلال توفير المعرفة والفهم من خلال تقديم الأمثلة أولاً ثم يمكن للطلاب ممارستها في وقت واحد. (٢) يمكن القيام بدور المعلم كمحفز من خلال توفير الحماس في عملية التعلم. يتم التحفيز من خلال إعطاء الطاوسية بعد أنشطة صلاة الجماعة من خلال تقديم الفوائد ومزايا العمل والفضائل الواردة في الصلاة الضحى. (٣) دور المعلمين كميسرين من خلال تقديم الخدمات ومرافقة الطلاب دائماً في أنشطة صلاة الضحى مثل المرافقة، وإعطاء الوقت، وتوفير الأماكن، ومعدات الصلاة، والمواقع، وتقديم التقييمات ، وخلق جو تعليمي ممتع، والحميمية وعدم المحاباة في أنشطة عملية التعلم الديني، وخاصة أنشطة صلاة الضحى.