

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المستخلص	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	14
1. Peran guru	14
a. Pengertian Guru	14
b. Tugas Guru.....	16
c. Peran Guru	19
2. Pembentukan Karakter	25
a. Pengertian Pembentukan Karakter	25

b. Proses Pembentukan Karakter.....	30
c. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter.....	31
3. Pembiasaan.....	38
a. Pengertian Pembiasaan.....	38
b. Metode Pembiasaan	40
c. Dasar dan Tujuan Pembiasaan	42
4. Shalat Dhuha	43
a. Pengertian Shalat Dhuha	43
b. Waktu Shalat Dhuha	47
c. Bilangan Rekaat Shalat Dhuha	48
d. Keutamaan Shalat Dhuha.....	48
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Paradigma Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Rancangan Penelitian	65
B. Kehadiran Penelitian	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
H. Tahap-tahap Penelitian.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
A. Deskripsi Data.....	83
1. Peran Guru Sebagai Demonstrator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk	87
2. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk	97

3.	Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk	102
B.	Temuan Hasil Penelitian	108
1.	Peran Guru Sebagai Demonstrator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk	109
2.	Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk	109
3.	Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MI Raudlatul Muta'allimin Manggarejo Wilangan Nganjuk	110
BAB V	PEMBAHASAN	112
A.	Peran Guru Sebagai Demonstrator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha	112
B.	Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha	115
C.	Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha	119
BAB VI	PENUTUP	123
A.	Kesimpulan	123
B.	Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133