

ABSTRAK

Nurhartanti, Anavi. 2023. *Pengaruh Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi dan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata kunci : *Internet, Prestasi, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa sudah umum anak usia MI menggunakan gadget saat dirumah untuk membantu pekerjaan Prnya maupun disekolah untuk pembelajaran. Tak jarang jika anak yang kurang faham oleh penyampaian materi yang di sekolah, banyak yang mencari sumber tambahan belajarnya di Youtube maupun diaplikasi seacrhing.

Fokus penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol?. (2) Adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol?. (3) Adakah pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi dan hasil belajar siswa kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol?.

Metode dalam penelitian ini yakni metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa MI Podorejo pada tahun ajaran 2022/2023 yang telah berusia diatas 10 tahun. Jadi, populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas 4, 5, dan 6 yang berjumlah 174 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan Kelas IV B. Instrumen penelitian ini adalah angket dan tes. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah manova dan uji koefisiensi korelasi, yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian (1) Tidak ada pengaruh antara pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk prestasi belajar diperoleh *Sig.* sebesar $0,075 > 0,05$. (2) Ada pengaruh antara pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung dengan tingkat hubungan sangat rendah. Hal ini berdasarkan perhitungan uji korelasi koefisiensi untuk hasil belajar diperoleh *Sig.* sebesar $0,054/0,05 > 0,05$. (3) Tidak ada pengaruh antara pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi dan hasil belajar siswa kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk prestasi dan hasil belajar diperoleh *Sig.* sebesar $0,206 > 0,05$.

ABSTRACT

Nurhartanti, Anavi. 2023. The influence of the Internet as a learning resource on the achievements and learning outcomes of students at Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Internet, achievement, learning outcomes

This research is motivated by the fact that it is common for children of MI age to use gadgets at home to help with homework or at school for learning. Not infrequently if children who do not understand by the delivery of material at school, many are looking for additional sources of learning on Youtube or applied searching.

The focus of this study is (1) is there any effect of the use of the internet as a source of learning on the achievement of fourth grade students in MI Podorejo Sumbergempol?. (2) is there an influence of the use of the internet as a source of student learning on the learning outcomes of fourth grade students in MI Podorejo Sumbergempol?. (3) is there any influence of the use of the internet as a learning resource on the achievement and learning outcomes of fourth grade students in MI Podorejo Sumbergempol?.

The method in this study is a quantitative approach to the type of correlation research. The population of this study is MI Podorejo students in the 2022/2023 school year who are over 10 years old. So, the population of this study is students in Grades 4, 5, and 6, totaling 174 students. The samples used in this study were Class IV A and Class IV B. The instruments of this study are questionnaires and tests. While using data collection techniques, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis techniques used are manova and correlation coefficient test, which previously tested the prerequisites of normality and homogeneity.

Based on the results of research (1) there is no influence between the influence of the internet as a learning resource on the learning achievement of fourth grade students MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. This is based on the calculation of the Manova test for learning achievement obtained by GIS. equal to $0.075 > 0.05$. (2) there is an influence between the influence of the internet as a learning resource on the learning outcomes of fourth grade students MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung with a very low level of relationship. This is based on the calculation of the correlation coefficient test for learning outcomes obtained by GIS. amounted to $0.054 / 0.05 > 0.05$. (3) there is no influence between the influence of the internet as a learning resource on the achievement and learning outcomes of fourth grade students MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. This is based on the calculation of the Manova test for achievement and learning outcomes obtained by GIS. equal to $0.206 > 0.05$.

المستخلص

نورهارتاتي ، أنافي. ٢٠٢٣. تأثير الإنترنت كمصدر تعليمي على إنجازات الطلاب ومخرجاتهم التعليمية في مدرسة ابتدائية بودوريجو سمرجيمبول. أطروحة ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ. د. عبد. عزيز.

الكلمات الرئيسية: الإنترنت ، الإنجاز ، مخرجات التعلم

خلفية البحث : الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أنه من الشائع للأطفال في سن ميل استخدام الأدوات في المنزل للمساعدة في الواجبات المنزلية أو في المدرسة للتعلم. ليس من النادر إذا كان الأطفال الذين لا يفهمون من خلال تسليم المواد في المدرسة ، فإن الكثيرين يبحثون عن مصادر إضافية للتعلم على يوتيوب أو تطبيق البحر.

مسائل البحث: (١) هل هناك أي تأثير لاستخدام الإنترنت كمصدر للتعلم على تحقيق طلاب الصف الرابع في مي بودوريجو سمرجيمبول ؟ (٢) هل هناك تأثير استخدام الإنترنت كمصدر للتعلم الطلاب على نتائج التعلم من طلاب الصف الرابع في مي بودوريجو سمرجيمبول؟ (٣) هل هناك أي تأثير لاستخدام الإنترنت كمصدر للتعلم على نتائج التحصيل والتعلم لطلاب الصف الرابع في مي بودوريجو سمرجيمبول؟.

منهجية البحث: الطريقة في هذه الدراسة هي نصح كمي لنوع بحث الارتباط. سكان هذه الدراسة هم طلاب مي بودوريجو في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ الذين تزيد أعمارهم عن ١١٠ سنوات. لذا ، فإن سكان هذه الدراسة هم طلاب في الصفوف ٤ و ٦ ، بإجمالي ١٧٩ طالبا. العينات المستخدمة في هذه الدراسة كانت الفئة الرابعة أ والفئة الرابعة ب. أدوات هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات. أثناء استخدام تقنيات جمع البيانات والاستبيانات والاختبارات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا ومعامل الارتباط ، الذي اختبر سابقا المتطلبات الأساسية للحياة الطبيعية والتجانس.

استنتاجات البحث: (١) لا يوجد تأثير بين تأثير الإنترنت كمصدر تعليمي على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الرابع مي بودوريجو سومرجيمبول تولونجاونج. يعتمد هذا على حساب اختبار مانوفا لتحصيل التعلم الذي حصل عليه نظام المعلومات الجغرافية. يساوي $0.075 < 0.05$ (٢) هناك تأثير بين تأثير الإنترنت كمصدر للتعلم على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع مي بودوريجو سومرجيمبول تولونجاونج مع مستوى منخفض جدا من العلاقة. يعتمد هذا على حساب اختبار معامل الارتباط لنتائج التعلم التي تم الحصول عليها بواسطة نظام المعلومات الجغرافية. بلغت $0.04 / 0.05 < 0.05$ (٣) لا يوجد تأثير بين تأثير الإنترنت كمصدر للتعلم على التحصيل ونتائج التعلم لطلاب الصف الرابع مي بودوريجو سومرجيمبول تولونجاونج. يعتمد هذا على حساب اختبار مانوفا للإنجاز ونتائج التعلم التي حصل عليها نظام المعلومات الجغرافية. يساوي $0.606 < 0.05$