

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
الملخص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teori	12
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Prosedur Penelitian	62

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	65
1. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui gaya belajar visual di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	65
2. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui gaya belajar auditori di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	72
3. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui gaya belajar kinestetik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	76
B. Temuan Penelitian	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui gaya belajar visual di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	84
--	----

B. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui gaya belajar auditori di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	86
C. Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui gaya belajar kinestetik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar	88

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

93

LAMPIRAN-LAMPIRAN

101