

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perspektif Teori	
1. Kajian Teori Strategi Guru	16
2. Kajian Teori Pengembangan Minat Baca	25
3. Kajian Teori Program Literasi Sekolah	40
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Paradigma Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60

D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahap-tahap Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	74
B. Temuan Penelitian	103
BAB V PEMBAHASAN	
A. Minat baca siswa kelas rendah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tunggur Rejotangan Tulungagung	107
B. Strategi guru dalam menumbuhkan minat baca spontan peserta didik melalui program literasi sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tunggur Rejotangan Tulungagung	115
C. Strategi guru dalam meningkatkan minat baca terpola peserta didik melalui budaya literasi sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tunggur Rejotangan Tulungagung	121
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142