

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Program Literasi Sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Khoirunnikmah Amanattillah Mutis, NIM. 12205193002, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung 2023, Dosen Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Pd.

Kata Kunci : *strategi guru, minat baca, program literasi sekolah*

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya minat baca siswa. Agar meningkatnya minat baca siswa sebagai guru harus memiliki strategi yang tepat untuk mengembangkan minat baca siswa. Program literasi dipilih karena dirasa sangat efektif untuk mengembangkan minat baca siswa. Minat baca siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor penghambat. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan observasi, untuk mengetahui minat baca siswa kelas rendah dan strategi guru dalam mengembangkan minat baca siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi adalah 1) Bagaimana minat baca siswa kelas rendah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 2) Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan minat baca spontan peserta didik melalui program literasi sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 3) Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan minat baca terpola peserta didik melalui program literasi sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian dari skripsi ini adalah 1) Mendeskripsikan minat baca siswa kelas rendah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 2) Mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan minat baca spontan peserta didik melalui program literasi sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 3) Mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan minat baca terpola peserta didik melalui program literasi sekolah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara 1) Kondensasi data, 2) Penyajian data, dan 3) Menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) minat baca siswa kelas rendah yaitu masih pada tingkat rata-rata kebawah, hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa siswa yang masih memiliki kemampuan membaca rendah. 2) strategi guru dalam mengembangkan minat baca spontan siswa melalui program literasi dengan menggunakan fasilitas sekolah yaitu menggunakan slogan dilingkungan sekolah, menghidupkan mading (majalah dinding) dan menggunakan papan bicara. 3) strategi guru dalam mengembangkan minat baca terpola siswa melalui program literasi disesuaikan kemampuan dan kebutuhan tiap siswa dengan membangun suasana yang menarik dan menyenangkan, pembiasaan mengaji tiap pagi hari, setoran hafalan, pembiasaan pagi literasi 10 menit sebelum pembelajaran, memberikan tugas rumah, dan dan mengajak siswa berkunjung keperpustakaan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher strategy in developing students 'reading interest through school literacy Program in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung" written by Khoirunnikmah Amanattillah Mutis, NIM. 12205193002, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Ramatullah State Islamic University Tulungagung 2023, supervisor Mirna Wahyu Agustina, M.Pd.

Keywords : teacher strategy, reading interest, School Literacy program

This study is in the background by the lack of interest in reading students. In order to increase student reading interest as a teacher must have the right strategy to develop student reading interest. The literacy Program was chosen because it was considered very effective to develop students ' reading interests. Students ' reading interest is influenced by several inhibiting factors. Based on these problems, the researchers conducted observations, to determine the reading interest of low grade students and teachers 'strategies in developing students' reading interest in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

The focus of research in thesis writing is 1) How is the interest in Reading low grade students in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 2) What is the teacher's strategy in developing student's spontaneous reading interest through the school literacy program at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 3) What is the teacher's strategy in developing student's interest in reading through the school literacy program at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?.

The purpose of this thesis is 1) Describe the interest in Reading low grade students in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 2) Describe the teacher's strategy in developing student's spontaneous reading interest through the school literacy program in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?. 3) Describe the teachers strategy in developing student's patterned reading interest through the school literacy program in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

This study is a qualitative research using descriptive approach. Research Data obtained through the observation process, interviews and documentation. Data analysis techniques performed by 1) Condensation data, 2) Presentation data, and 3) draw conclusions.

The results showed that 1) reading interest of low grade students is still at an average level down, this is evidenced by the presence of some students who still have low reading ability. 2) the teacher's strategy in developing students ' spontaneous reading interest through literacy programs using school facilities, namely using slogans in the school environment, turning on mading (wall magazine) and using talking boards. 3) the teacher's strategy in developing students ' patterned reading interests through literacy programs is adjusted to the abilities and needs of each student by building an interesting and fun atmosphere, habituation to recite the Koran every morning, memorization deposits, morning literacy habits 10 minutes before learning, giving homework, and inviting students to visit the library.

ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال برنامج محو الأمية المدرسية في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنغور ريجوتانجان تولونجاغونغ" بقلم خير النعمة أمانة الله موتيس ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣٠٠٢ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، مدرسة ابتدائية برنامج دراسة تعليم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ٢٠٢٣ ، المشرفة ميرنا وحي أغوستينا الماجستير، دكتوراه في الطب.

كلمات البحث : استراتيجية المعلم ، قراءة الفائدة ، برنامج محو الأمية المدرسية

خلفية في هذه الدراسة بسبب عدم الاهتمام بقراءة الطلاب. من أجل زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة ، يجب أن يكون لدى المعلم الإستراتيجية الصحيحة لتطوير اهتمام الطلاب بالقراءة. تم اختيار برنامج محو الأمية لأنه كان يعتبر فعالا للغاية لتطوير اهتمامات الطلاب في القراءة. يتأثر اهتمام الطلاب بالقراءة بالعديد من العوامل المثبطة. وبناء على هذه المشاكل ، أجرى الباحثة ملاحظات ، لتحديد اهتمام القراءة لطلاب الصف المنخفض واستراتيجيات المعلمين في تطوير اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الابتدائية تربية الإسلام تنغور ريجوتانجان تولونغاغونغ.

محور البحث في كتابة الأطروحة هو (١) كيف يتم الاهتمام بقراءة طلاب الصف المنخفض في المدرسة الإيبائية تربية الإسلام تنغور ريجوتانجان تولونجاغونغ؟. (٢) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية الاهتمام القراءة عفوية في الطلاب من خلال برنامج محو الأمية المدرسية في المدرسة الإيبائية تربية الإسلامية تنغور ريجوتانجان تولونغاغونغ؟. (٣) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية الاهتمام القراءة نمط من الطلاب من خلال برنامج محو الأمية المدرسية في المدرسة الإيبائية تربية الإسلامية تنغور ريجوتانجان تولونغاغونغ؟

الغرض من هذه الأطروحة هو (١) صف الاهتمام بقراءة طلاب الصف المنخفض في المدرسة الإيبائية تربية الإسلامية تنغور ريجوتانجان تولونجاغونغ؟. (٢) وصف استراتيجية المعلم في تنمية الاهتمام القراءة عفوية من الطلاب من خلال برنامج محو الأمية المدرسية في المدرسة الإيبائية تربية الإسلامية تنغور ريجوتانجان تولونغاغونغ؟. (٣) وصف استراتيجية المعلمين في تنمية الاهتمام بقراءة المتعلمين المنقوشين من خلال برنامج محو الأمية المدرسية في المدرسة الإيبائية تربية الإسلامية تنغور ريجوتانجان تولونجاغونغ؟

هذه الدراسة هي بحث نوعي باستخدام المنهج الوصفي. بيانات البحث التي تم الحصول عليها من خلال عملية المراقبة، المقابلات، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات التي يتم إجراؤها عن طريق (١) تكثيف البيانات ، (٢) عرض البيانات ، و (٣) استخلاص النتائج

أظهرت النتائج أن (١) قراءة الفائدة من طلاب الصف المنخفض لا يزال في مستوى متوسط أسفل ، ويتجلى ذلك من خلال وجود بعض الطلاب الذين لا تزال لديها قدرة القراءة منخفضة. (٢) استراتيجية المعلم في تنمية اهتمام الطلاب بالقراءة التلقائية من خلال برامج محو الأمية باستخدام المرافق المدرسية ، وهي استخدام الشعارات في البيئة المدرسية ، وتشغيل ماديغ (مجلة الحائط) واستخدام لوحات التحدث. (٣) يتم تعديل استراتيجية المعلم في تنمية اهتمامات الطلاب القرائية المنقوشة من خلال برامج محو الأمية وفقا لقدرات واحتياجات كل طالب من خلال بناء جو ممتع وممتع ، والتعود على تلاوة القرآن كل صباح ، ورواسب الحفظ ، وعادات محو الأمية الصباحية قبل ١٠ دقائق من التعلم ، وإعطاء الواجبات المنزلية ، ودعوة الطلاب لزيارة المكتبة.