

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perspektif Teori	
1. Pembahasan Tentang Strategi	8
2. Pembahasan Mengenai Guru	18
3. Pembahasan Mengenai Kesulitan Membaca	28
4. Pembahasan Mengenai Huruf berbahasa Indonesia, Huruf Arab dan bilangan Matematika.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data.....	58
G. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	61
1. Strategi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca huruf berbahasa Indonesia di MIN 5 Tulungagung.....	61
2. Strategi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca huruf Arab di MIN 5 Tulungagung.....	68
3. Strategi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca bilangan matematika di MIN 5 Tulungagung.....	75
B. Hasil Penelitian	80

BAB V PEMBAHASAN

- A. Strategi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca huruf
berbahasa Indonesia di MIN 5 Tulungagung.....85
- B. Strategi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca huruf
Arab di MIN 5 Tulungagung.....88
- C. Strategi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca
Bilangan matematika di MIN 5 Tulungagung.....92

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 96
- B. Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA..... 100

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 104