

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تحليل المشكلات في تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ تولونج أجونج" بقلم دفي أوليا رحمة، الرقم: ١٢٢٠٢١٩٣١٢٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية (UIN) سيّد علي رحمة الله في تولونج اجونج، بإرشاد: الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مشكلات التعليم، مهارة القراءة، طريقة الإلقاء

خلفية البحث : تعليم اللغة العربية هو أحد الدروس الدينية الإسلامية التي تناقش أربع مهارات، و هي مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. عند تقديم الدروس، غالبًا يشعر الطلاب بالملل أو عدم الحماس في المشاركة في التعلم، ويمكن أن يحدث هذا بسبب استخدام أساليب التعلم غير المناسبة. لذلك، فإن مهمة المعلم هي أن يكون قادرًا على إتقان طرق التعليم المختلفة من أجل تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب.

مسائل البحث : (١) كيف عملية التعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) كيف مشكلات في التعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) كيف حلّ المشكلات في التعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟

منهجية البحث : البحث الذي أجراه المؤلف هنا هو منهج وصف النوعي. وقد أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. واستخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة طريقة المقابلة ، وملاحظة ، والوثائق. وأما تحليل البيانات تتكون من ثلاثة مراحل، وهي : جمع البيانات ، وتقديم البيانات ، واستخلاص النتائج. وتحقيق من صحة البيانات بطريقة التثليث ، ومناقشات الأقران ، وتوسيع نطاق البحث.

نتائج البحث : (١) عملية التعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج من خلال ٣ أنشطة، في أنشطة

الأساسية يشرح المعلمة مباشرة موضوع المناقشة حول مهارة القراءة. ٢) مشكلات في التعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج من جانبين ، وهما الجانب اللغوية وجانب غير اللغوية. ٣) حلّ مشكلات في التعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة الإلقاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج أي بطرق مختلفة وفقاً لمشكلات في كل جانب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Permasalahan dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Metode Ceramah pada Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung” ditulis oleh Devi Aulia Rahmah, NIM : 12202193126, Jurusan: Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Trabiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Permasalahan Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Metode Ceramah

Latar belakang penelitian : Pembelajaran Bahasa arab merupakan salah satu pelajaran agama Islam yang membahas mengenai empat keterampilan yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam menyampaikan pelajaran sering kali siswa merasa bosan atau tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, hal tersebut bisa terjadi karena penggunaan metode belajar yang kurang tepat. Maka dari itu, tugas seorang guru ialah mampu menguasai berbagai metode belajar agar dapat meningkatkan keterampilan mendengar siswa

Rumusan Masalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca dengan metode ceramah pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung? (2) Apa saja permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan metode ceramah pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung? (3) Bagaimana cara mengatasi permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran keterampilan membaca dengan metode ceramah pada kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung?

Metode Penelitian : Penelitian yang penulis lakukan disini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTsN 7 Tulungagung. Adapun teknik penumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data dengan triangulasi, pembahasan teman sejaat dan perpanjangan penelitian.

Hasil Penelitian : 1) Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca pada kelas VIII dengan menggunakan metode ceramah di MTsN 7 Tulungagung melalui 3 kegiatan, pada kegiatan inti guru menjelaskan secara langsung topik bahasan pada keterampilan membaca. 2) Permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran keterampilan membaca pada kelas VIII dengan menggunakan metode ceramah di MTsN 7 Tulungagung terdiri dari 2 aspek yaitu aspek kebahasaan dan aspek non-kebahasaan. 3) cara mengatasi permasalahan-permasalahan pembelajaran keterampilan membaca pada kelas VIII dengan menggunakan metode ceramah di MTsN 7 Tulungagung yaitu dengan berbagai cara sesuai dengan permasalahan pada setiap aspeknya.

ABSTRACT

Thesis with title "Analysis of Problems in Learning Reading Skills Using the Lecture Method in Class VIII at " was written by Devi Aulia Rahmah, NIM : 12202193126, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teacher, Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung, Advisor: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I

Keywords : Learning Problems, Reading Skills, Lecture Method

Research Background : Learning Arabic is one of the Islamic religious lessons that discusses four skills, namely listening, speaking, reading and writing skills. In delivering lessons, students often feel bored or unenthusiastic in participating in learning, this can occur due to the use of inappropriate learning methods. Therefore, the task of a teacher is to be able to master various learning methods in order to improve students' listening skills

Problems Formulation : (1) How is the teaching of reading skills taught using the lecture method in class VIII at MTsN 7 Tulungagung? (2) What are the problems in teaching reading skills using the lecture method in class VIII at MTsN 7 Tulungagung? (3) How to overcome the problems in teaching reading skills using the lecture method in class VIII at MTsN 7 Tulungagung?

Research methods : The research that the authors conducted here was a descriptive qualitative approach. This research was conducted at MTsN 7 Tulungagung. The data collection techniques in this study used interview, observation, and documentation techniques. While the method of data analysis through three stages, namely data reduction, data encoding, and drawing conclusions. Data checking by triangulation, peer discussion and research extension.

Research result : 1) Implementation of learning reading skills in class VIII using the lecture method at MTsN 7 Tulungagung through 3 activities in the core activities the teacher explains directly the topic discussion on reading skills. 2) Problems in learning reading skills in class VIII using the lecture method in MTsN 7 Tulungagung consist of 2 aspects, namely linguistic aspects and non-linguistic aspect. 3) How to overcome problems in learning reading skills in class VIII using the lecture method at MTsN 7 Tulungagung namely in various ways according to the problems in each aspect.