ABSTRAK

Gayatri, Avira Indriana. 2023. *Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: E-Modul, kontekstual, minat belajar.

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh guru matematika yang seringkali menggunakan bahan ajar yang sudah tersedia seperti buku paket sekolah dan modul dari internet. 28 dari 33 siswa kelas VIII E mengatakan tidak memiliki minat yang tinggi dalam belajar matematika karena bahan ajar yang tidak menarik dan pembelajaran yang monoton. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan *e-modul* berbasis kontekstual pada materi statistika, (2) mendeskripsikan kevalidan *e-modul* berbasis kontekstual pada materi statistika, (3) mendeskripsikan kepraktisan penggunaan *e-modul* berbasis kontekstual pada materi statistika, (4) mendeskripsikan keefektifan penggunaan *e-modul* berbasis kontekstual pada materi statistika dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*RnD*) dengan model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE. Data penelitian didapatkan dari hasil uji validasi, uji kepraktisan, dan uji keefektifan peningkatan minat belajar siswa. Sedangkan subjek untuk penelitian ini ada 26 siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini didapatkan (1) terdapat 5 tahapan pada model pengembangan ADDIE dalam pengembangan *e-modul* berbasis kontekstual pada materi statistika yaitu tahap *analyze* (analisis), *design* (desain produk), *development* (pengembangan produk), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi), (2) hasil dari uji kevalidan dari produk e-modul berbasis kontekstual pada materi statistika mendapatkan persentase 78, 1% dari segi materi dan 80% untuk segi media, yang mana masuk kategori valid. Dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis kontekstual pada materi statistika ini valid dari segi materi dan media, (3) hasil dari uji kepraktisan didapatkan persentase 80% dan masuk kategori praktis. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis kontekstual ini praktis digunakan oleh guru dalam pembelajaran, (4) hasil uji keefektifan peningkatan minat belajar, skor n-gain yang didapatkan untuk kelompok kecil 62% dan kelompok besar 69% yang mana keduanya masuk kategori cukup efektif dalam meningkatkan minat belajar. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis kontekstual pada materi statistika ini cukup efektif dalam meningkatkan minat belajar matematika pada siswa kelas VIII.

ABSTRACT

Gayatri, Avira Indriana. 2023. *Development of Contextual-Based E-Module on Statistics Material to Improve Learning Interest of 8th Grade Students at SMPN 3 Kedungwaru.* Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: E-Module, contextual, learning interest.

This research and development is motivated by mathematics teachers who often use teaching materials that are already available such as school textbooks and modules from the internet. 28 from 33 students in class VIII E said that they are doesn,t have high interest to learning mathematic because the teaching material are less intereactive and monotous learning in class. The objectives of this research are (1) to describe the steps of developing contextual-based *e-module* on statistics material, (2) to describe the validity of contextual-based *e-module* on statistics material, (3) to describe the practicality of using contextual-based *e-module* on statistics material, (4) to describe the effectiveness of using contextual-based *e-module* on statistics material in improving the learning interest of 8th grade students at SMPN 3 Kedungwaru.

The type of this research is Research and Development (RnD) using the ADDIE development model. The research data were obtained from the results of validation tests, practicality tests, and effectiveness tests of improving students' learning interest. The subjects of this study were 26 8th-grade students at SMPN 3 Kedungwaru.

The results of this research and development showed (1) there are 5 stages in the ADDIE development model in developing contextual-based *e-module* on statistics material, namely the *analyze, design, development, implementation, and evaluation*, (2) the result of the validity test of the contextual-based e-module product on statistics material obtained a percentage of 78.1% in terms of material and 80% in terms of media and categorized as valid. From these results, it can be concluded that the contextual-based e-module on statistics material is valid in terms of material and media, (3) the result of the practicality test obtained a percentage of 80% and categorized as practical. From these results, it can be concluded that this contextual-based e-module is practical for teachers to use in learning, (4) the results of the effectiveness test on improving students' learning interest, the *n-gain* value obtained was 62%, and for the large group, the *n-gain* value obtained was 69%, both of which were categorized as moderately effective in improving students' learning interest. Based on the results, it can be concluded that the contextual-based e-module on statistics is quite effective in improving the students' interest in learning mathematics in grade VIII.

الملخص

غاياتري ، أفيرا إندريانا. ٢٠٢٣. تطوير الوحدات الإلكترونية القائمة على السياق في المواد الإحصائية لترقية الاهتمام بطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونغ وارو. البحث الجامعي، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونغ اغونغ. المشرف: د. ديوي الأسمراني ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوحدة الإلكترونية ، السياق ، الاهتمام بالتعلم

يتم تحفيز هذا البحث والتطوير من قبل معلمي الرياضيات الذين غالبًا ما يستخدمون مواد التدريس المتاحة بسهولة مثل الكتب المدرسية والوحدات النمطية من الإنترنت. قال ٢٨ طالبًا من أصل ٣٣ في الفصل الثامن E إنهم لم يكن لديهم اهتمام كبير بتعلم الرياضيات لأن المواد التعليمية لم تكن ممتعة وكان التعلم رتيبًا. كانت أهداف هذا البحث (١) وصف خطوات تطوير الوحدات الإلكترونية المستندة إلى السياق في المواد الإحصائية ، (٢) لوصف صلاحية الوحدات الإلكترونية للطلاب المستندة إلى السياق في المواد الإحصائية ، (٣) لوصف التطبيق العملي لاستخدام الوحدات الإلكترونية للطلاب المستندة إلى السياق في المواد الإحصائية ، (٤) يصف فعالية استخدام الوحدات الإلكترونية القائمة على السياق في المواد الإحصائية في زيادة الاهتمام التعليمي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونغ وارو.

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير مع نموذج التطوير المستخدم هو *ADDIE*. تم الحصول على بيانات البحث من نتائج اختبار التحقق من الصحة واختبار التطبيق العملي واختبار الفعالية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. بينما كان المشاركون في هذه الدراسة ٢٦ طالبًا من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ كدونغ وارو.

تم الحصول على نتائج هذا البحث والتطوير (١) هناك خمسة مراحل في نموذج تطوير *ADDIE* في تطوير وحدات إلكترونية تستند إلى السياق على المواد الإحصائية ، وهي التحليل (التحليل) والتصميم (تصميم المنتج) والتطوير (المنتج التطوير) والمراحل والتنفيذ والتقييم، (٢) نتائج اختبار الصلاحية لمنتجات الوحدة الإلكترونية القائمة على السياق على المواد الإحصائية تحصل على نسبة ٪ ٧٨ من حيث المادة و٨٠٪ من حيث الوسائط.. نتائج التحقق من الصحة من حيث المواد والوسائط في فئة صالحة. من هذه النتائج ، يمكن الاستنتاج أن الوحدة الإلكترونية القائمة على السياق على المواد الإحصائية صالحة من حيث المواد والوسائط ، (٣) نتائج اختبار التطبيق العملي وحصلت على نسبة ٨٠٪ وهي في الفئة العملية. من هذه النتائج يمكن استنتاج أن هذه الوحدة الإلكترونية القائمة على السياق تُستخدم عمليًا من قبل المعلمين في التعلم ، (٤) كانت نتائج اختبار الفعالية لزيادة الاهتمام بالتعلم ، وكانت درجة اكتساب n للمجموعة الصغيرة ٦٢ ٪ والمجموعة الكبيرة ٦٩ ٪ ، وكلاهما كان فعالًا جدًا في زيادة الاهتمام بالتعلم. من هذه النتائج يمكن أن نستنتج أن الوحدة الإلكترونية القائمة على السياق للمواد الإحصائية فعالة للغاية في زيادة الاهتمام بتعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن.