

الباب الخامس

الخاتمة

تحتوي هذا الباب على الخلاصة و التوصيات كما التالي:

أ. الخلاصة

١. إن في تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ ثلاث خطوات، وهي: تحديد الكلمة الرئيسية وكتابتها في منتصف الشبورة وطوفها بالدائرة، وتفرع الكلمة الرئيسية إلى الفروع وتليها إلى الفروع الصغرى من الممكن، وإعطاء الخصائص والأمثلة لكل فروع الكلمة الرئيسية.
٢. إن تقويم تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ تقويم لين مساويا بأهداف المادة المقدمة. يقوّم المعلم الطلاب في كل إنتهاء تقديم مادة درس اللغة العربية بتطبيق طريقة الخريطة الذهنية. لا يطبق بالتقويم الواحد المتصلب، ولكنه يطبق التقويم اللين التي يطبقها مساويا بالمادة المقدمة.

٣. إن تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لترقية مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ مزايا وعوائق. ومن مزاياه هي أن طريقة الخريطة الذهنية ترقى فعالية الطلاب ومهارة كتابتهم، وتسهل الطلاب في فهم المادة المقدمة، وتسهلهم في الذاكرة، وهي طريقة بسيطة في إعدادها وتطبيقها عند عملية تقديم المادة.

ومن عوائقه أن طريقة الخريطة الذهنية تصعب الطلاب في فهم مادة درس اللغة العربية، إذ المعلم لم يشرح بالشرح التفصيلي. وإن استخدام الصور والألوان عند تطبيقها حد، لأنهما أن تتدخل تركيز الطلاب في فهم مادة درس اللغة العربية من الممكن.

ب. التوصيات

يحتاج الباحث إلى الإنتقادات لتصوره الأحسن والأنفع لأنه بعيدا عن الكمال. وبناء على الخلاصة، يمكن للباحث أن يعطي التوصيات إلى كما يلي:

١. لوزارة الشؤون الدينية

ترجى وزارة الشؤون الدينية أن تصلح تسهيلات التعليم في المدارس، وتقوم بالتعليم إقامة متساوية في الدولة الإندونيسيا.

٢. لرئيس المدرسة

يرجى رئيس المدرسة أن يولد سياسة لتحسين خاصية تعليم اللغة

العربية، وخاصة تتعلق بمهارة الكتابة.

٣. للمعلمين.

ينبغي المعلمون أن يطبق طريقة الخريطة الذهنية لترقية مهارة الكتابة

بالصف الأخرى وبالدروس الأخرى أيضا. ويرجى المعلمون أن يصلحوا في

تطبيقها حتى تحصل نتائج التعليم فضلى.

٤. للطلاب

يرجى الطلاب أن يقيموا بالتعليم بإقامة التامة والحماسة والمفرحة.

٥. للباحث القادم

يرجى الباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن

يهتم بنتائج هذا البحث حتى يحصل على كمالها في البحث الأعمق يتعلق

بطريقة الخريطة الذهنية ومهارة الكتابة.