

## DAFTAR RUJUKAN

- 20, UU No. “Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Bandung: Fokus Media, 2006.
- Abdullah, Ramli. 2012. “Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar.” *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 12, no. 2.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta,.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, 2013 Oktarina Puspita Wardani, and H Gunarto. “Model Dan Metode Pembelajaran.” Semarang: Unissula.
- AH, Hujair, and Sanaky. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Ahmad, Raden, and Muhajir Ansori. 2016. “Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan.” *Jurnal Pustaka: Mrtode Kajian Dan Pemikiran Islam*.
- Arianti. 2019. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2019): 117–34.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, and Mifthahul Ulum. 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN PO Press.
- Danu Eko Agustinova. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Fahrurrozi. 2012. “Model Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar.” *Ilmiah PGSD* 4, no. 2.
- Faisal, Sanapiah. 1982. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fitriyani Maghfiroh dkk. 2019. *Upaya Guru Dalam Menangani Kesulitan Belajar Membaca Siswa*. Palembang: *Jurnal Ilmiah PGMI UIN Raden Fatah Palembang*. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pada pukul 20:34 WIB
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktek*. Bumi Aksara, Jakarta. Jakarta: Bumi Aksara.

- Gunawan. Sosiologi Pendidikan. 2000. *Sosiologi Pendidikan*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Hamalik, Oemar. 2020. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamid Darmadi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani, Dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Idzhar, Ahmad. 2016. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bantaeng." *Jurnal Office 2*, no. 2 (2016): 222–28.
- Lexy J. Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Liliani, Okti. "Identifikasi Kesulitan Belajar Membaca Pemahaman Pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2." *Widia Ortodidaktika 5*, no. 8 (2016): 787–94.
- Mahdiansyah, Dkk. 2017. "Penilaian Kependidikan: Sistem Penilaian, Hasil Belajar Dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013." *Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud*.
- Mentari Mengilong. 2018. *Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Membaca Cepat di Kelas V SDN 04 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi Tidak Diterbitkan. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pada pukul 20:34 WIB
- Muhammad Thalib. 2001. *20 Kerangka Pokok Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ma'alimul Usro
- Mulyadi, H. 2010. "Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus." Yogyakarta: Nuha Litera
- Muradi, Ahmad. 2016. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*. Prenada Media.
- Nasution, Sofyan. "Meningkatkan Motivasi Membaca." *I'qra 09*, no. 02 (2015): 17–28.
- Nella Agustin, Dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. UAD PRESS

- Nuha, Muhammad Afthon Ulin, and Faedurrohman Faedurrohman. "Manajemen Perencanaan Kurikulum Bahasa Arab (Tinjauan Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi)." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 1, no. 2 (2022): 203–24.
- Nurhadi. 2008. *Membaca Cepat Dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Qomar, Muljamil. 2005. *Epistemologi Pendidikan Islam: Dari Metode Rasional Hingga Metode Kritik*. Erlangga.
- Raco, Jozef. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo
- Risma Khairun Nisya. 2018. *Analisis Pemahaman Membaca Melalui Teknik Membaca Cepat*. Majalengka.
- Sabon, Dkk. 2019. "Kondisi Rasa Aman Dan Motivasi Guru Dalam Melaksanakan Tugas Pokoknya." Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saleh Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Salmia. "Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis Dan Berhitung Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary Education* 4, no. 2 (n.d.): 152–62.
- Sarlito, Irawan. 2000 *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiono. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Siti. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, no. 1 (2015): 172–84.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutrisno Hadi. 1993. *Metode Research. Edited by XXIV*. Yogyakarta: Andi Offsed.

- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Syaiful, Bahri. 2014. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tampubolon. 2008. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa,.
- Tutik Widiyawati. 2019. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Kelas Rendah di SDN Ngluntung 1 Sendang Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pada pukul 20:34 WIB
- Umar, Hasan, and Purnomo Setiadi Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wina Sanjaya. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wina Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winarno Surakhmat. 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Winda Suryani. 2021. *Upaya Guru Dalam Menangani Anak Kesulitan Membaca Kelas II di Madrasah Ibtida'iyah Al-Muhajirin Kota Jambi*. Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan. Diakses pada tanggal 17 Desember 2022 pada pukul 20:34 WIB
- Wulandani, Tri Budi. "Peran Guru Dalam Peningkatan Kualitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah." *EDUCARE: Journal of Primary Education* 2, no. 1 (2021): 75–86.
- Zein, Muh. "Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 5, no. 2 (2016): 274–85.
- Zulvira, Riri, Neviyarni, and Irdamurni. "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1846–51.