

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
ملخص.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Deskripsi Teori	16
1. Peran Guru	16
2. Kesulitan Membaca	24
3. Siswa Kelas Rendah	32
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Paradigma Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	63
1. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir	64
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir	71
3. Peran Guru Sebagai Inisiator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir	77

B. Temuan Penelitian.....	81
1. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir?	81
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir?	82
3. Peran Guru Sebagai Inisiator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir?	82
BAB V PEMBAHASAN	
1. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir	84
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir	90
3. Peran Guru Sebagai Inisiator Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir	97
BAB VI PENUTUP	
1. Kesimpulan	103
2. Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	110