

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Noor Fatirul dan Djoko Adi Walujo, *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*, Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan Dan Pendidik (Tangerang Selatan: Pascal Books, 2022), <https://tinyurl.com/3p7hs93s>
- Ade Candra dkk., “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Insentif terhadap Motivasi Berprestasi Guru,” *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (30 Mei 2020): 690–95, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.379>
- Adhitya Rol Asmi, “Pengembangan Media Pembelajaran Audio berbasis Podcast pada Materi Sejarah Lokal di Sumatera Selatan,” *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 3, no. 1 (27 November 2019), <https://doi.org/10.17509/historia.v3i1.21017>
- Alaan, Y. (2016). Pengaruh Service Quality (Tangible, Empathy, Reliability, Responsiveness dan Assurance) terhadap Customer Satisfaction: Penelitian pada Hotel Serela Bandung. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 15(2). <https://doi.org/10.28932/jmm.v15i2.18>
- Ali Muhson, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI,” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8, no. 2 (1 Desember 2010), <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Anti Santika Anjarani, Ahmad Mulyadiprana, dan Resa Respati, “Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik,” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 4 (5 Desember 2020): 100–111, <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26466>
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, edisi revisi (Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2017)
- Desmawati Roza, Nurhafizah Nurhafizah, dan Yaswinda Yaswinda, “Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (26 November 2019): 277, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Dominikus Tulasi. 2010. Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis. *Humaniora*. Vol.1 No.2. Hal. 364 <https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i2.2878>
- Erhard U Heidt, “Media and Learner Operations: The Problem of a Media Taxonomy Revisited,” *British Journal of Educational Technology* 8, no. 1 (1977): 11–26, <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.1977.tb00193.x>
- Gunawan, dan Asnil Aida Ritonga, *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0* (Jakarta: Rajawali Press, 2020), <http://repository.uinsu.ac.id/11839/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Izqy Yuan Andari, “PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO UNTUK SISWA JURUSAN IPS TINGKAT SMA SE-BANTEN”<sup>2</sup> (2019) <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5765/4138>

- Juhaeni dkk., “Konsep Dasar Media Pembelajaran,” *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* 1, no. 1 (16 Juni 2020): 34–43, <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Khairunnisa Khairunnisa dan Darmansyah Darmansyah, “Pengembangan Media Video Animasi pada Metode Inkuiri untuk Pembelajaran IPS Kelas IX SMP,” *FONDATIA* 6, no. 4 (1 Desember 2022): 972–86, <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2332>
- Kosasih E, *Pengembangan Bahan Ajar* (Bumi Aksara, 2021). <https://tinyurl.com/psjxwntp>
- M. Miftah, “FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA,” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2013): 95–105, <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Miftahul Khairani, Sutisna Sutisna, dan Slamet Suyanto, “STUDI META-ANALISIS PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK,” *JURNAL BIOLOKUS* 2, no. 1 (31 Mei 2019): 158, <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Muhammad hasan, Milawati, dan dkk, *Media pembelajaran* (Klaten: Tahta Media Grop, 2021), <http://eprints.unm.ac.id/20720/>
- N Satria, *Media Dan Sumber Belajar*, 1 ed. (yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), <https://tinyurl.com/37be6jr7>
- Nicholaus Wayong Kabelen, “Perjalanan Dan Perkembangan Videography Dari Ilmu Hingga Menjadi Sebuah Profesi,” *Jurnal Desain Komunikasi Visual Asia* 4, no. 2 (25 Oktober 2021): 79, <https://doi.org/10.32815/jeskovsia.v4i2.600>
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.Hal:13-14. <https://tinyurl.com/bdhjdk4v>
- Roberta Heale dan Alison Twycross, “Validity and Reliability in Quantitative Studies,” *Evidence Based Nursing* 18, no. 3 (Juli 2015): 66–67, <https://doi.org/10.1136/eb-2015-102129>
- Rudi Haryadi dan Fitria Selviani, “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19,” *Academy of Education Journal* 12, no. 2 (1 Juli 2021): 254–61, <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.447>
- Siti Sabaniah, Dadan F Ramdhan, dan Siti Khozanatu Rohmah, “Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19,” *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (1 Januari 2021): 43–54, <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.77>
- Siwi Pawestri Apriliani dan Elvira Hoesein Radia, “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (6 Agustus 2020): 994–1003, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Sri Yuyu Astuti, Hamsi Mansur, dan Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH,” *J-INSTECH* 1, no. 1 (5 Agustus 2021): 7–12, <https://doi.org/10.20527/j-instech.v1i1.3641>

Sugiono, *Metoden Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Research and Development* (Bandung: CV Alfabeta, 2011)

Talizaro Tafonao, “PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA,” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2 Agustus 2018): 103, <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wandah Wibawanto dan S. Sn M. Ds, *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif* (jember: Cerdas Ulet Kreatif Publisher, 2017), <https://tinyurl.com/yrsejbt>