

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Video Pembelajaran Materi Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Kelas VIII Tingkat SMP/MTs (Studi penelitian MTs Miftahul Huda Ngunut, SMPN 1 Sumbergempol dan SMPI AL Khoiriyah)**” ini ditulis oleh Ahmad Zakiyal Ajis Ali, NIM. 12209193062, Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video

Latar belakang Penelitian ini adalah kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, yang mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa mengenai materi Perubahan Masyarakat Indonesia pada masa penjajahan kelas VIII dalam Ilmu Pengetahuan Sosial. Hasil observasi yang dilakukan pada tiga sekolah pada tanggal 29 Oktober hingga 5 November 2022 menunjukkan bahwa terdapat berbagai masalah, seperti kurangnya pemanfaatan media, siswa merasa bosan dengan bahan ajar yang diberikan, dan kurangnya perhatian terhadap materi, sehingga menyebabkan pemahaman siswa terhadap materi menjadi kurang. Oleh karena itu, media yang dianggap efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa adalah media video.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana Analisis kebutuhan pada peserta didik kelas VIII tingkat SMP/MTs? 2) Bagaimana proses pengembangan media video pembelajaran materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan kelas VIII tingkat SMP/MTs? 3) Bagaimana hasil validitas pengembangan media video pembelajaran materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan kelas VIII tingkat SMP/MTs?

Penelitian ini ditujukan untuk pengembangan media pembelajaran yang digunakan sebagai peningkatan pemahaman siswa. Pengembangan ini menggunakan metode pengembangan Borg and Gall dan teknik analisis data deskriptif kualitatif serta statistik deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII pada tiga sekolah. Analisis data menggunakan skala linkert dengan hasil validasi media 80%, ahli materi 84,2%, guru IPS pada tiga sekolah yaitu 85,7%, 87,1%, dan 92,8% dari hasil tersebut maka dapat dikatakan valid. Sedangkan hasil respon peserta didik mendapat hasil 91%, 90%, dan 89%, sehingga media dikategorikan layak dan valid.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of Learning Videos on Materials for Change in Indonesian Society during the Colonial Period Class VIII SMP/MTs Level (Research Study of MTs Miftahul Huda Ngunut, SMPN 1 Sumbergempol and SMPI AL Khoiriyah)**" was written by Ahmad Zakiyal Ajis Ali, NIM. 12209193062, Supervisor Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Video

The background of this research is the lack of use of learning media, which resulted in a lack of students' understanding of the material for Changes in Indonesian Society during the Colonial period for class VIII in Social Sciences. The results of observations made in three schools from 29 October to 5 November 2022 showed that there were various problems, such as the lack of use of media, students feeling bored with the teaching materials provided, and a lack of attention to the material, causing students' understanding of the material to be lacking. Therefore, the media that is considered effective in increasing student understanding is video media.

The formulation of the problem in this study is 1). What is the needs analysis for class VIII students at the SMP/MTs level? 2) How was the process of developing learning video media for material changes in Indonesian society during the colonial period for class VIII at the SMP/MTs level? 3) What are the results of the validity of the development of learning video media material for changes in Indonesian society during the colonial period for class VIII at the SMP/MTs level?

This research is intended for the development of learning media that is used as an increase in student understanding. This development uses the Borg and Gall development method and qualitative descriptive data analysis techniques and descriptive statistics. The research subjects were students of class VIII at three schools. Data analysis used a Likert scale with media validation results of 80%, material experts 84.2%, and social studies teachers in three schools namely 85.7%, 87.1%, and 92.8% of these results, it can be said to be valid. While the results of student responses got 91%, 90%, and 89% so the media was categorized as feasible and valid.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تطوير مقاطع فيديو تعليمية حول مواد للتغيير في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية من الدرجة الثامنة على مستوى SMP / MTs (دراسة بحثية حول MTs Miftahul Huda Ngunut و SMPN 1 Sumbergempol و SMPI و AL Khoiriyah)" كتبها أحمد زكيال أجييس علي ، نيم. 12209193062 ، المشرف هندرا براتاما ، M.Pd.

الكلمات الدالة: تطوير ، وسائط تعليمية ، فيديو

خلفية هذا البحث هي عدم استخدام وسائط التعلم ، مما أدى إلى عدم فهم الطلاب لمادة التغييرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية للفصل الثامن في العلوم الاجتماعية. أظهرت نتائج الملاحظات التي تم إجراؤها في ثلاث مدارس في الفترة من 29 أكتوبر إلى 5 نوفمبر 2022 وجود مشكلات مختلفة ، مثل قلة استخدام وسائل الإعلام ، وشعور الطلاب بالملل من المواد التعليمية المقدمة ، وقلة الاهتمام بالمواد ، مما تسبب في فهم الطلاب للمادة التي ينقصها. لذلك ، فإن الوسائط التي تعتبر فعالة في زيادة فهم الطلاب هي وسائط الفيديو.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) ما هو تحليل احتياجات طلاب الصف الثامن على مستوى SMP / MTs؟ (2) كيف كانت عملية تطوير وسائط الفيديو التعليمية للتغييرات المادية في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية للفصل الثامن على مستوى SMP / MTs؟ (3) ما هي نتائج صلاحية تطوير مواد وسائط الفيديو التعليمية للتغييرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية للفئة الثامنة على مستوى SMP / MTs؟

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائط التعلم التي تستخدم لزيادة فهم الطلاب. يستخدم هذا التطوير طريقة تطوير Borg and Gall وتقنيات تحليل البيانات الوصفية النوعية والإحصاءات الوصفية. شارك في البحث طلاب الصف الثامن في ثلاث مدارس. استخدم تحليل البيانات مقياس ليكرت مع نتائج التحقق من صحة الوسائط بنسبة 80٪ وخبراء المواد 84.2٪ ومعلمي الدراسات الاجتماعية في ثلاث مدارس وهي 85.7٪ و 87.1٪ و 92.8٪ من هذه النتائج ، ويمكن القول بأنها صحيحة. بينما حصلت نتائج استجابات الطلاب على 91٪ و 90٪ و 89٪ بحيث تم تصنيف الوسائط على أنها ممكنة وصالحة.