

ABSTRACT

Pebimiati, Kurnia Putri. Student Registered Number. 12203193066. 2023. *Using ELSA Speak Application to Improve Students' Speaking Skills in Eighth Grade of MTsN 1 Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung.

Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Keywords: improving, speaking skills, ELSA Speak application

Speaking skills are used as one of the benchmarks of achievement in English because speaking is a productive ability in a very complex oral form. Students in the eighth grade of MTsN 1 Trenggalek face several problems in the speaking learning process. Most students experience problems in terms of pronunciation, vocabulary, as well as grammar. As well as students feeling less confident and feeling afraid of making mistakes when speaking. For this reason, the researcher used the ELSA Speak application to overcome problems faced by students. The formulation of the problem in this study is: "How can the ELSA Speak application improve students' speaking skills in eighth grade in MTsN 1 Trenggalek?". And the purpose of this study is: to find out how to use the ELSA Speak application to improve students' speaking skills in eighth grade in MTsN 1 Trenggalek.

Research methods: 1) the design of the study was a model classroom action research from Kemmis and McTaggart (1988), (2) the research subject was an eighth grade L student at MTsN 1 Trenggalek, (3) this research was carried out in 2 cycles, each cycle consisted of 3 meetings. The research procedure of each cycle consists of planning, implementing, observing, reflecting, (4) the success criteria in this study are if 75% of students are able to get a score of ≥ 75 on the tests conducted, (5) the research instruments used include observation sheets, interviews, questionnaires, and tests, (6) because the research data produced is not only in the form of numbers but also in the form of words or sentences, Then data analysis is done by studying all data from sources generated through the process of data collection.

The results showed that the average score of students in previous studies was 60. A total of 23% of students passed the test and 77% of students failed the test. In cycle 1 the average score of students is 74. A total of 58% of students passed the test and 42% of students failed the test. The success criteria have not been achieved in cycle 1 because students who pass the test are less than 75% so cycle 2 needs to be implemented. In cycle 2, the average score of students is 80. A total of 84% of students passed the test and 16% of students failed the test. The success criteria in cycle 2 have been achieved as more than 75% of students passed the test. So the study was stopped in cycle 2.

Based on the results above, it can be concluded that the implementation of the ELSA Speak application was successful in research because it was able to improve students' ability to speak English, especially in pronunciation. And the ELSA Speak application can be used as an alternative media in the learning process to increase confidence in speaking English for students.

ABSTRAK

Pebimiati, Kurnia Putri. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193066. 2023. *Using ELSA Speak Application to Improve Students' Speaking Skills in Eighth Grade of MTsN 1 Trenggalek*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Kata Kunci: meningkatkan, kemampuan berbicara, aplikasi ELSA *Speak*

Keterampilan berbicara digunakan sebagai salah satu tolok ukur pencapaian dalam bahasa Inggris karena berbicara adalah kemampuan produktif dalam bentuk lisan yang sangat kompleks. Siswa di kelas delapan MTsN 1 Trenggalek menghadapi beberapa masalah pada proses pembelajaran berbicara. Sebagian besar siswa mengalami masalah dalam hal pengucapan, kosakata, serta tata bahasa. Serta siswa merasa kurang percaya diri dan merasa takut membuat kesalahan saat berbicara. Untuk itu, peneliti menggunakan aplikasi ELSA *Speak* untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana aplikasi ELSA *Speak* digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas delapan di MTsN 1 Trenggalek. Dan tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana aplikasi ELSA *Speak* digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas delapan di MTsN 1 Trenggalek.

Metode penelitian: 1) desain pada penelitian itu yaitu penelitian tindakan kelas model dari Kemmis dan McTaggart (1988), (2) subjek penelitian yaitu siswa kelas delapan L di MTsN 1 Trenggalek, (3) penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Prosedur penelitian dari setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi, (4) kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika 75% siswa mampu mendapatkan nilai ≥ 75 pada tes yang dilakukan, (5) instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar pengamatan, wawancara, angket, dan tes, (6) karena data penelitian yang dihasilkan tidak hanya berupa angka namun juga berupa kata atau kalimat, maka analisis data dilakukan dengan mempelajari semua data dari sumber yang dihasilkan melalui proses pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada penelitian terdahulu adalah 60. Sebanyak 23% siswa lulus tes dan 77% siswa gagal tes. Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa adalah 74. Sebanyak 58% siswa lulus tes dan 42% siswa gagal tes. Kriteria keberhasilan belum tercapai pada siklus 1 karena siswa yang lulus tes kurang dari 75% sehingga siklus 2 perlu dilaksanakan. Pada siklus 2, nilai rata-rata siswa adalah 80. Sebanyak 84% siswa lulus tes dan 16% siswa gagal tes. Kriteria keberhasilan pada siklus 2 telah tercapai karena lebih dari 75% siswa lulus tes. Sehingga penelitian dihentikan pada siklus 2.

Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi aplikasi ELSA *Speak* berhasil dalam penelitian karena mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris terutama pengucapan siswa. Serta aplikasi ELSA *Speak* dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada siswa.