

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Tema Keunggulan Dan Keterbatasan Antar Ruang Serta Peran Pelaku Ekonomi Dalam Suatu Perekonomian Kelas VIII Tingkat SMP/MTS (Studi Penelitian : MTSN 5 Kediri, MTS Ma'arif Bakung Udanawu, SMPN 3 Srengat)". Ini ditulis oleh Sri Ayu Rosyidah pembimbing Hendra Pratama M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang bervariasi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini yakni mengembangkan media video pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana analisis kebutuhan di sekolah terhadap media pembelajaran IPS pada materi keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian tingkat SMP /MTS ?. 2) Bagaimana proses pengembangan media video pembelajaran IPS tema keunggulan dan keterbatasan antar ruang peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian kelas VIII di tingkat SMP/MTS?. 3) Bagaimana hasil kevalidan media video pembelajaran IPS tema keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian kelas VIII di tingkat SMP/MTS ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui analisis kebutuhan di sekolah terhadap media pembelajaran IPS pada materi keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian tingkat SMP/MTS. 2) Untuk mengetahui proses pengembangan media video pembelajaran IPS tema keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian kelas VIII di tingkat SMP/MTS. 3) Untuk mengetahui hasil kevalidan media video pembelajaran IPS tema keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian kelas VIII di tingkat SMP/MTS.

Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan Borg and Gall dengan 10 langkah. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Hasil analisis kebutuhan peneliti mengetahui bahwa peserta didik kurang memperhatikan jika media pembelajaran menggunakan buku, kebutuhan siswa terkait dengan media juga di dukung karena adanya pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara daring. Dengan adanya pembelajaran daring yang selalu menggunakan telepon genggam berdampak pada kurangnya minat baca peserta didik terhadap buku, dan pendidik kurang bervariasi dalam memanfaatkan media pembelajaran, Sehingga perlu untuk dilakukan pengembangan suatu media yang sesuai dengan kondisi pembelajaran di sekolah. 2) Proses pengembangan video pembelajaran IPS tema keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian kelas VIII di tingkat SMP/MTS dapat peneliti lalui dengan baik sehingga menghasilkan sebuah media video. 3) Media video pembelajaran dapat diketahui tingkat kevalidan pada MTSN 5 Kediri diperoleh hasil cronbach alpha 0,861, Mts Ma'arif bakung diperoleh hasil cronbach alpha 0,823, SMPN 3 Srengat diperoleh hasil cronbach alpha 0,921 dimana dapat dikatakan reliable karena telah memperoleh nilai cronbach alpha lebih besar dari 0.6.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Learning Videos on the Theme of Inter-spatial Advantages and Limitations and the Role of Economic Actors in an Economy Class VIII Junior / Senior High School Level (Research Study: MTSN 5 Kediri, MTS Ma'arif Bakung, SMPN 3 Srengat)". This was written by Sri Ayu Rosyidah supervisor Hendra Pratama M.Pd.

This research is motivated by the lack of a variety of teachers in using learning media. This research is to develop learning video media.

The focus of research in writing this thesis are 1) How to analyze the needs in schools for social studies learning media on the material of advantages and limitations between spaces and the role of economic actors in an economy at the junior / senior high school level? 2) Limitations between spaces the role of economic actors in an economy class VIII at the junior high school / middle school level? 3) How are the results of the validity of the effect of learning video media on the theme of excellence and limitations between spaces and the role of economic actors in an economy class VIII at the junior high school / MTs level?

The objectives of this study are 1) To determine the needs analysis in schools on social studies learning media on the material advantages and limitations of inter-space and the role of economic actors in an economy junior high school / middle school level. 2) To find out the process of developing learning video media ips theme of excellence and limitations between space and th2e role of economic actors in an economy class VIII at the junior high school / MTs level. 3) To determine the validity of the results of the influence of video learning media on the theme of excellence and limitations between spaces and the role of economic actors in a class VIII economy at the junior high school / MTs level.

This research uses the R&D method with the borg and gall development model with 10 steps. The data collection techniques in this study were observation, questionnaire and documentation.

The results of this study indicate that 1) The results of the needs analysis of researchers know that students pay less attention if the learning media uses books, the needs of students related to the media are also supported because of the existence of learning that was previously carried out online. With online learning that always uses mobile phones, it has an impact on students' lack of interest in reading books, and educators are less varied in utilizing learning media, so it is necessary to develop a medium that is suitable for learning conditions at school. 2) The process of developing social studies learning videos on the theme of the advantages and limitations of inter-space and the role of economic actors in an economy class VIII at the junior high school / middle school level can researchers go through well so as to produce a video media. 3) Learning video media can be known level of validity at MTSN 5 Kediri obtained the results of Cronbach alpha 0.861, Mts Ma'arif bakung obtained the results of Cronbach alpha 0.823, SMPN 3 Srengat obtained the results of Cronbach alpha 0,921 which can be said to be reliable because it has obtained a Cronbach alpha value greater than 0.6.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير مقاطع فيديو تعليمية حول موضوع التمييز و القيود بين المساحات ودور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد الفصل الثاني الثنوية (دراسات بحثية : مدرسة ثنوية الحكومية ٥ كادري، مدرسة ثنوية معارف باكونج، مدرسة الإعدادية الحكومية ٣ سرنجأت). كتبها سري ايو راشيداه المشرف هندرا فراتاما الماجستير.

هذا البحث مدفوع بعدم تنوع المعلم في استخدام الوسائط التعليمية. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائط فيديو تعليمية.

التركيز البحث في كتابة هذا البحث يعني (١) كيفية تحليل الاحتياجات في المدارس لوسائط تعلم الدراسات الاجتماعية بشأن المزايا والقيود بين الأماكن ودور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد على مستوى المدارس الإعدادية/الثنوية ؟ (٢) كيف عملية تطوير وسائط الفيديو تعليم الدراسات الاجتماعية حول موضوع المزايا والقيود بين مساحات دور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد الفصل الثاني الثنوية؟ (٣) كيف الحاصل من صلاحية من تأثير وسائط الفيديو الدراسات الاجتماعية حول موضوع المزايا والقيود بين مساحات دور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد الفصل الثاني الثنوية ؟.

وأما أهداف هذا البحث يعني (١) تحديد تحليل الاحتياجات في المدارس على وسائط تعلم الدراسات الاجتماعية بشأن المزايا والقيود المادية للفضاء المشترك ودور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد على مستوى المدارس الإعدادية/الإعدادية. (٢) ليعرف عملية تطوير وسائط الفيديو تعليم الدراسات الاجتماعية حول موضوع المزايا والقيود بين مساحات دور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد الفصل الثاني الثنوية. (٣) ليعرف الحاصل من صلاحية من تأثير وسائط الفيديو الدراسات الاجتماعية حول موضوع المزايا والقيود بين مساحات دور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد الفصل الثاني الثنوية.

بعشرة خطوة. وأما طريقة جمع البيانات في هذا بورغ وجال نموذج تطوير بحث وتطوير هذا البحث يستعمل البحث يعني يستعمل ملاحظة، استبيان و توثيق.

حاصل هذا البحث يرشد ان (١) تعرف نتائج تحليل احتياجات الباحثين أن الطلاب يولون اهتمامًا أقل إذا استخدم تعلم الوسائط الكتب، كما يتم دعم احتياجات الطلاب المتعلقة بوسائل الإعلام بسبب التعلم الذي تم تنفيذه سابقًا عبر الإنترنت. مع التعلم عبر الإنترنت الذي يستخدم الهواتف المحمولة دائمًا، يكون له تأثير على عدم اهتمام الطلاب بقراءة الكتب، كما أن المعلمين أقل تنوعًا في استخدام وسائط التعلم. (٢) عملية تطوير وسائط الفيديو تعليم الدراسات الاجتماعية حول موضوع المزايا والقيود بين مساحات دور الفاعلين الإقتصاديين في الإقتصاد الفصل الثاني الثنوية يستطيع ان يبحث بالحسن حتى يحصل وسائط فيديو. (٣) وسائط فيديو الدراسات يستطيع ان يعرف صلاحية في مدرسة - ، ١٦٨ ، مدرسة معارف باكونج ينال كرونباخ ألفا الثنوية الحكومية ٥ كادري ينال الحاصل - ، ٣٢٨ ، مدرسة الإعدادية الحكومية ٣ سرنجأت ينال الحاصل كرونباخ ألفا الحاصل كرونباخ ألفا لأن قد ينال نتيجة موثوق - ١٢٩ ، يقال كرونباخ ألفا أكبر من - ٦ .