

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Kecerdasan Spiritual dan Sikap Toleran Mahasantri (*Study Explannatory Mixed Method* di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)”, ini ditulis oleh Vina Fauziatun Nisa’, NIM 128506203032. Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd, dan Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Kecerdasan Spiritual, Sikap Toleran

Ma’had Al-Jami’ah adalah salah lembaga yang berada di bawah naungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang bersinergi dengan visi dan misi dari UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Kegiatan pendidikan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung baik kurikuler, ko-kurikuler, maupun ekstrakurikuler diarahkan pada pemberdayaan potensi dan keagamaan mahasiswa untuk mencapai target profil lulusan yang memiliki ciri-ciri ilmu pengetahuan yang luas, berakhlakul karimah, berbudaya, dan berjiwa Islam *rahmatan lil ‘alamin*. Strategi yang digunakan dalam proses pendidikan diorientasikan pada kegiatan yang bersifat membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikiran yang kritis, kreatif, dan inovatif; memperkuat landasan pengembangan ilmu untuk transformasi sosial budaya; menjadikan kampus sebagai pengembangan moralitas individu dan publik; membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*; menguatkan posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai toleransi dan moderasi; membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Adakah pengaruh nilai-nilai moderasi beragama terhadap kecerdasan spiritual mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh nilai-nilai moderasi beragama terhadap sikap toleransi mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (3) Adakah pengaruh nilai-nilai moderasi beragama terhadap kecerdasan spiritual dan sikap toleransi mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (4) Bagaimana pengaruh nilai-nilai moderasi beragama terhadap kecerdasan Spiritual mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (5) Bagaimana pengaruh nilai-nilai moderasi beragama terhadap sikap toleransi mahasantri di Ma’had Al-Jami’ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ?.

Metode penelitian yang digunakan adalah *explanantory mixed method* (Kuantitatif - Kualitatif) yaitu penelitian gabungan yang diawali dari penelitian kuantitatif dan dilanjutkan penelitian kualitatif. Pada tahap akhir, temuan dari kedua penelitian akan digabung untuk dianalisis secara *simultan*, diinterpretasi, dan dilakukan pembahasan. Populasi berjumlah 400 mahasantri. Teknik sampling yang

digunakan yaitu *simple random sampling*, dan diperoleh sampel 200 mahasiswa. Variabel bebas: nilai-nilai moderasi beragama. Variabel terikat: kecerdasan spiritual dan sikap toleran. Sumber data: kuantitatif menggunakan angket dan dokumentasi, kualitatif menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, homogenitas dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 22.0*.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari nilai-nilai moderasi beragama terhadap kecerdasan spiritual yang ditunjukkan dari nilai *Sig.* $0.001 < 0.05$. *R Squared* sebesar $0,227 = 22,7\%$. Hal ini dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara nilai-nilai moderasi beragama terhadap kecerdasan spiritual sebesar 22,7%. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari nilai-nilai moderasi beragama terhadap sikap toleran yang ditunjukkan dari nilai *Sig.* $0.000 < 0.05$. *R Squared* sebesar $0,249 = 24,9\%$. Hal ini dapat diartikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara nilai-nilai moderasi beragama terhadap sikap toleran sebesar 24,9%. (3) Berdasarkan penyajian dan analisis data dengan melakukan uji hitung dan uji prasyarat hipotesis, maka dapat diteruskan pada perhitungan uji Manova. Pada uji Manova akan dilakukan perhitungan untuk mengetahui pengaruh X (nilai-nilai moderasi beragama) terhadap Y (kecerdasan spiritual dan sikap toleran). Hasil uji Manova diperoleh *Sig.* pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara nilai-nilai moderasi beragama (X) terhadap kecerdasan spiritual dan sikap toleransi (Y), maka analisis H_0 ditolak dan H_1 diterima. (4) Melalui berbagai pemaparan diatas peneliti memahami bahwa nilai-nilai moderasi beragama dapat mempengaruhi kecerdasan spiritual seseorang dengan melihat indikator sebagai berikut: Mampu mengenali dirinya sehingga mahasiswa mengetahui arah dan tujuan mereka masuk ma'had, Mahasiswa ma'had Al-Jami'ah mampu hidup bersosial dengan sesama mahasiswa, musyrifah, serta para *asatid* yang mengajar di ma'had, Yakin tiap kesulitan pasti ada kemudahan, meyakini bahwa usaha yang dilakukan mahasiswa ketika di ma'had akan membawa kemudahan di kemudian hari, Mendekatkan diri kepada Allah bisa dilakukan dengan menjalankan perintahnya dan menjauhi larangannya, Rasa kasih sayang kepada sesama mahasiswa, Menghargai keragaman dengan menghormati keragaman budaya serta aliran keagamaan mahasiswa dengan tidak menghakimi mereka yang tidak sepaham dan merasa paling benar. (5) Nilai-nilai moderasi beragama juga mempengaruhi sikap toleran mahasiswa jika dilihat melalui indikator sebagai berikut: Mahasiswa menerima perbedaan dan hidup rukun dan tidak ada perselisihan yang besar diantara sesama mahasiswa dalam ranah agama dan aqidah, Menghargai kebebasan mahasiswa lain untuk menjalankan kehidupan berdasarkan keyakinan masing-masing, Kesiediaan bersabar terhadap keyakinan dan moral mahasiswa lain yang berbeda dan tidak mengekang mereka yang dianggap berbeda sehingga tidak adanya perselisihan, Mampu bekerja sama dan dengan teman-teman mahasiswa lain tanpa harus melihat dari mana asal.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Religious Moderation Values on Spiritual Intelligence and Mahasantri Tolerant Attitude (Study Explannatory Mixed Method in Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)", was written by Vina Fauziatun Nisa', NIM 128506203032. Department of Master of Islamic Religious Education, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, which was guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd, and Dr. Agus Purwowododo, M. Pd.

Keywords: Religious Moderation, Spiritual Intelligence, Tolerant Attitude

Ma'had Al-Jami'ah is one of the institutions under the auspices of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which synergizes with the vision and mission of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Educational activities at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, both curricular, co-curricular, and extracurricular, are directed at empowering the potential and religion of students to achieve the target profile of graduates who have broad scientific characteristics, have a charitable character, are cultured, and have an Islamic spirit rahmatan lil 'alamin. The strategies used in the educational process are oriented towards activities that are in the nature of building an educational system that is able to give birth to critical, creative, and innovative thinking; strengthening the foundation of science development for socio-cultural transformation; making the campus a development of individual and public morality; building institutional capacity as a basis for capacity and character building development; strengthening the campus's position as a community developer based on the values of tolerance and moderation; shaping campus societies as agents of social change.

The formulation of the problem in this study is as follows: (1) Is there an influence of religious moderation values on the spiritual intelligence of mahasantri in Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (2) Is there any influence of religious moderation values on the tolerance attitude of mahasantri in Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (3) Is there any influence of religious moderation values on spiritual intelligence and tolerance of mahasantri in Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (4) How do the values of religious moderation affect the spiritual intelligence of mahasantri in Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ? (5) How do the values of religious moderation affect the attitude of tolerance of mahasantri in Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ?.

The research method used is explanantory mixed method (Quantitative - Qualitative) which is a combined research that begins with quantitative research and continues with qualitative research. In the final stage, the findings of the two studies will be combined for simultaneous analysis, interpretation, and discussion. The population numbers 400 mahasantri. The sampling technique used was simpple random sampling, and a sample of 200 mahasantri was obtained. Free variables: the

values of religious moderation. Bound variables: spiritual intelligence and tolerant attitude. Data sources: quantitative using questionnaires and documentation, qualitative using interviews, observation, documentation, and triangulation. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, linearity, homogeneity and manova with the help of SPSS for Windows 22.0.

The results of the study are as follows: (1) There is a positive and significant influence of the values of religious moderation on spiritual intelligence shown from the value of Sig. $0.001 < 0.05$. R Squared of $0.227 = 22.7\%$. This can be interpreted to mean that there is a positive and significant influence between the values of religious moderation on spiritual intelligence by 22.7%. (2) There is a positive and significant influence of the values of religious moderation on the tolerant attitudes shown from the value of Sig. $0.000 < 0.05$. R Squared of $0.249 = 24.9\%$. This can be interpreted to mean that there is a positive and significant influence between the values of religious moderation on tolerant attitudes of 24.9%. (3) Based on the presentation and analysis of data by conducting calculation tests and hypothesis prerequisite tests, it can be continued on the calculations of the Manova test. In the Manova test, calculations will be carried out to determine the influence of X (values of religious moderation) on Y (spiritual intelligence and tolerant attitude). The results of the Manova test were obtained by Sig. on Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root has a significance value of $0.000 < 0.05$. Thus it can be concluded that there is a significant influence between the values of religious moderation (X) on spiritual intelligence and attitudes of tolerance (Y), then the analysis of H_0 is rejected and H_1 is accepted. (4) Through the various presentations above, the researcher understands that the values of religious moderation can affect a person's spiritual intelligence by looking at the following indicators: Being able to recognize himself so that mahasantri knows their direction and purpose in entering ma'had, Mahasantri ma'had Al-Jami'ah is able to live socially with fellow mahasantri, musyrifah, and asatids who teach in ma'had, Sure every difficulty there must be convenience, believing that the efforts made by mahasantri when in ma'had will bring convenience in the future, Drawing closer to Allah can be done by carrying out his commands and staying away from his prohibitions, Compassion for fellow mahasantri, Respecting diversity by respecting cultural diversity and religious traditions of mahasantri by not judging those who disagree and feel the most right. (5) The values of religious moderation also affect the tolerant attitude of mahasantri when viewed through the following indicators: Mahasantri accepts differences and lives in harmony and there is no great dispute between fellow mahasantri in the realm of religion and aqidah, Respects the freedom of other mahasantri to live a life based on their respective beliefs, Willingness to be patient with the beliefs and morals of other mahasantri who are different and does not curb those who are considered different so that there is no dispute, Able to cooperate and with other mahasantri friends without having to see where it came from.

ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تأثير قيم الوسطية الدينية على الذكاء الروحي والمواقف المتسامحة لدى الطلاب (دراسة المنهجية التفسيرية المختلطة في معهد الجامعة ، سيد علي رحمة الله تولونجانونج)" ، بقلم فينا فوزياة النساء. رقم القيد: 128506203032. قسم التربية الدينية الإسلامية ماجستير ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، التي يشرف عليها د. أجوس زين الفطري ، الماجستير ، ود. أجوس بورواويدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاعتدال الديني ، الذكاء الروحي ، الموقف المتسامح

معهد الجامعة هي واحدة من المؤسسات تحت رعاية جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ والتي تتأزر مع رؤية ورسالة جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. يتم توجيه الأنشطة التعليمية في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ سواء المناهج الدراسية أو المناهج الدراسية أو اللامنهجية إلى تمكين إمكانات الطلاب والدين لتحقيق الملف الشخصي المستهدف للخريجين الذين يتمتعون بخصائص معرفية واسعة ، ولديهم أخلاق جيدة ، و مثقفون ، ولديهم ثقافة إسلامية روح رحمتان الليل الطبيعي . الاستراتيجيات المستخدمة في العملية التعليمية موجهة نحو الأنشطة التي تبني نظامًا تعليميًا قادرًا على إنتاج التفكير النقدي والإبداعي والمبتكر ؛ تقوية أسس التنمية العلمية من أجل التحول الاجتماعي والثقافي ؛ جعل الحرم الجامعي تطورًا للأخلاق الفردية والعامة ؛ بناء القدرات المؤسسية كأساس لبناء القدرات وبناء الشخصية ؛ تعزيز مكانة الحرم الجامعي كمطور مجتمعي قائم على قيم التسامح والاعتدال ؛ تشكيل مجتمع الحرم الجامعي كعوامل للتغيير الاجتماعي.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كما يلي: (1) هل هناك أي تأثير لقيم الوسطية الدينية على الذكاء الروحي لطلاب معهد الجامعة جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ؟ (2) هل هناك أي تأثير لقيم الاعتدال الديني على موقف التسامح لدى الطلاب في معهد الجامعة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ؟ (3) هل هناك أي تأثير لقيم الوسطية الدينية على الذكاء الروحي وموقف التسامح لدى الطلاب في معهد الجامعة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ؟ (4) كيف تؤثر قيم الوسطية الدينية على الذكاء

الروحي لطلاب معهد الجامعة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ؟ (5) كيف تؤثر قيم الوسطية الدينية على موقف التسامح لدى طلاب معهد الجامعة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ؟.

منهج البحث المستخدم هو منهج توضيحي مختلط (كمي - نوعي) وهو بحث مشترك يبدأ بالبحث الكمي ويستمر بالبحث النوعي. في المرحلة النهائية ، سيتم دمج نتائج الدراستين من أجل التحليل والتفسير والمناقشة المتزامنين . عدد السكان 400 طالب. أسلوب أخذ العينات المستخدم هو أخذ العينات العشوائية البسيطة ، ويتم الحصول على عينة من 200 طالب. المتغيرات المستقلة: قيم الاعتدال الديني. المتغير التابع: الذكاء الروحي والموقف المتسامح. مصادر البيانات: كمية باستخدام الاستبيانات والتوثيق ، ونوعية باستخدام المقابلات ، والملاحظة ، والتوثيق ، والتثليث. تقنيات تحليل البيانات: اختبارات الصلاحية والموثوقية والطبيعية والخطية والتجانس والمانوفا بمساعدة *SPSS لنظام التشغيل Windows 22.0*.

وجاءت نتائج الدراسة كالتالي: (1) هناك تأثير إيجابي وهام لقيم الوسطية الدينية على الذكاء الروحي تدل عليه قيمة $Sig. 0.001 < 0.05$ تربيع من $0,227 = 22,7\%$ وهذا يمكن تفسيره بأن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين قيم الاعتدال الديني على الذكاء الروحي بنسبة $22,7\%$ (2) هناك تأثير إيجابي وهام لقيم الاعتدال الديني على التسامح تظهره قيمة $Sig. 0.000 < 0.05$ R تربيع من $0,249 = 24,9\%$ ويمكن تفسير ذلك بأن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين قيم الاعتدال الديني على المواقف المتسامحة بنسبة $24,9\%$ (3) بناءً على عرض البيانات وتحليلها عن طريق إجراء الاختبارات الحسابية واختبارات المتطلبات الأساسية للافتراضات ، يمكن الاستمرار في حساب اختبار مانوفا. في اختبار مانوفا ، سيتم إجراء حسابات لتحديد تأثير X (قيم الاعتدال الديني) على Y (الذكاء الروحي والتسامح). تم الحصول على نتائج اختبار $Manova$ بواسطة $Sig.$ على أثر بيلاي ، ويلكس لامدا ، هوتلينغز تريس ، أكبر جذر روي له قيمة معنوية تبلغ $0,000 < 0,05$ لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً معنوياً بين قيم الوسطية الدينية (X) على الذكاء الروحي والتسامح (Y) ، ثم تحليل H_0 يُرفض ويُقبل H_1 . (4) من خلال التفسيرات المختلفة المذكورة أعلاه ، يدرك الباحث أن قيم الاعتدال الديني يمكن أن تؤثر على الذكاء الروحي للشخص من خلال النظر في المؤشرات التالية: القدرة على التعرف على أنفسهم حتى يعرف الطلاب اتجاههم وهدفهم من

الدخول إلى ما. كان مهاسنطري معهد الجامعة قادرًا على العيش اجتماعيًا مع زملائه الطلاب ، والمصروفة ، والأساتيد الذين يقومون بالتدريس في معهد ، واثقًا من أن كل صعوبة هناك يجب أن تكون سهلة ، ويعتقد أن الجهود التي يبذلها ماهاسنطري عندما تكون في ما ' سيجلب الراحة في المستقبل ، يمكن عمل أقرب إلى الله من خلال تنفيذ أوامره والابتعاد عن محظوراته ، والتعاطف مع زملائه الطلاب ، واحترام التنوع من خلال احترام تنوع الثقافات والمدارس الدينية للطلاب من خلال عدم الحكم على أولئك الذين يختلفون ويشعر الراجح. (5) تؤثر قيم الاعتدال الديني أيضًا على الموقف المتسامح للطلاب عند النظر إليها من خلال المؤشرات التالية: يقبل الطلاب الاختلافات ويعيشون في وئام ولا توجد خلافات كبيرة بين زملائهم الطلاب في مجال الدين والعقيدة ، واحترام حرية الطلاب الآخرين في أن يعيشوا حياة قائمة على معتقداتهم ، والرغبة في التحلي بالصبر مع معتقدات وأخلاق الطلاب الآخرين المختلفين وعدم تقييد أولئك الذين يعتبرون مختلفين بحيث لا توجد نزاعات ، والقدرة على العمل معًا ومع الطلاب الآخرين دون الحاجة إلى معرفة من أين أتوا.