

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	12
G. Hipotesis Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Moderasi Beragama	14
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	14
2. Landasan Dasar Moderasi	19
3. Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	23

B. Kecerdasan Spiritual.....	27
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	27
2. Indikator kecerdasan Spiritual	29
3. Implementasi Kecerdasan Spiritual	30
C. Perbedaan Spiritualitas dan Religiulitas	31
D. Sikap Toleran.....	34
1. Pengertian Toleransi	34
2. Landasan Dasar Toleransi	36
3. Indikator-Indikator Sikap Toleransi Beragama	39
4. Manfaat Toleransi.....	42
E. Kerangka Berpikir	44
F. Penelitian Terdahulu.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Metode Kuantitatif.....	56
1. Variabel Penelitian	56
2. Populasi, Sampling, dan Sampel	57
3. Kisi-Kisi Instrumen	59
4. Instrumen Penelitian.....	61
5. Sumber Data dan Data.....	62
6. Teknik Pengumpulan Data	63
7. Analisis Data.....	63
C. Metode Kualitatif.....	68
1. Kehadiran Peneliti	68
2. Lokasi Penelitian	69
3. Sumber Data	69
4. Teknik Pengumpulan Data	69
5. Analisis Data Kualitatif	70
6. Pengecekan Keabsahan Temuan	71
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A. Deskripsi Data Penelitian Kuantitatif	75
B. Deskripsi Data Kualitatif	87
BAB V TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN.....	121
A. Temuan Kuantitatif	121
B. Interpretasi Temuan Kuantitatif	121
C. Temuan Kualitatif	124
D. Interpretasi Temuan Kualitatif	127
E. Pembahasan Temuan I dan II	134
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Implikasi Penelitian	152
C. Saran	153
DAFTAR RUJUKAN.....	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160