

**PENGARUH INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL DAN
SIKAP TASAMUH MAHASISWA**
*(Study Explanatory Mixed Method di Ma'had Al-Jami'ah UIN
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*

TESIS



Oleh

VINA FAUZIATUN NISA'
NIM. 128506203032

**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
JULI 2022**

**PENGARUH INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL DAN
SIKAP TASAMUH MAHASISWA**
(*Study Explanatory Mixed Method* di Ma'had Al-Jami'ah UIN
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2)
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

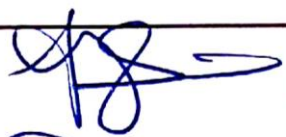



Oleh
VINA FAUZIATUN NISA'
NIM. 128506203032

**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengaruh Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Sikap Toleran Mahasiswa (*Study Explanatory Mixed Method* Di Ma’had Al-Jami’ah Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)” yang ditulis oleh Vina Fauziatun Nisa’ ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd	31/05 2022	
2. Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd	30/5 2022	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Sikap Toleran Mahasiswa (*Study Explanatory Mixed Method* Di Ma’had Al-Jami’ah Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)” yang ditulis oleh Vina Fauziatun Nisa’, NIM. 128506203032 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Senin, 27 Juli 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

DEWAN PENGUJI TESIS

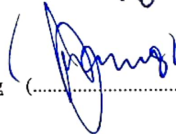
Ketua Penguji : Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd
NIP. 198108012009121004

(.....)



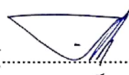
Penguji Utama: Prof. Dr. Abad Badruzzaman, Lc, M. Ag
NIP. 197308042000121002

(.....)



Penguji I : Prof. Dr. Syamsun Ni’am, M. A
NIP. 197302142000031001

(.....)



Sekretaris : Dr. Agus Purwowododo, M. Pd
NIP. 197204172006041002

(.....)



27 Juli 2022

Mengesahkan,
Pib. Direktur Pascasarjana

Prof. Dindjuna Tanzeh, M. Pd. I
NIP. 196906121999031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Vina Fauziatun Nisa'

NIM : 128506203032

Program : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 31 Mei 2022

Saya yang menyatakan,



Vina Fauziatun Nisa'
NIM. 128506203032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VINA FAUZIATUH NISA'
NIM : 128506203032
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : -
Jenis Karya Ilmiah : TESIS

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (TESIS) yang berjudul:

PENGARUH INTERAKUSI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL DAN SIKAP TOLERAN MAHASISWA (study explanatory mixed method di Ma'had Al-Jami'ah UIN Tulungagung)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 05 Juli 2023
Menyatakan,

VINA FAUZIATUH NISA'
Nama terang dan tanda tangan

MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ٤٣

Dan demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) "umat pertengahan" agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu..... (Al-Baqarah: 143).¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2006), hlm. 22

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala rahmat, taufik dan ridho Allah SWT yang selalu menyertai penulis dalam menuntut ilmu hingga akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis ingin memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada beberapa pihak yang ikut andil dan memberikan kontribusi besar baik melalui transformasi pengetahuan, bimbingan, maupun naungan lahir dan *bathiniyyah* kepada penulis dalam menulis tugas akhir. Oleh karenanya penulis persembahkan karya kecil ini, untuk orang-orang yang penulis muliakan dan sayangi untuk :

1. Bapak Moh. Imron dan Ibu Khoiriyah sebagai orang tua yang selalu memberikan *support* serta do'a dan kasih sayang yang senantiasa diberikan tanpa pernah putus juga adikku Nihyatul Hikmah yang selalu memberikan dukungan serta keluarga besarku Bani Tholib yang selalu ikut mendo'akan untuk kesuksesan ku. Semoga Allah selalu menanungi mereka semua dengan kasih sayangNya.
2. Dosen pembimbingku Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd. sekaligus Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan Dr. Agus Purwiwido, M. Pd. yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan yang memberikan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan dengan baik. semoga Allah selalu menanungi Beliau dengan kasih sayangNya.
3. Bapak dan Ibu dosen terkhusus dosen Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan berarti untuk masa depan. Semoga Allah selalu menaungi beliau semua dengan kasih sayangNya.
4. Segenap pengelola ma'had Al-jami'ah, direktur, dewan *asatid* dan seluruh musyrifah ma'had Al-Jami'ah yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu membimbing peneliti hingga selesai tugas akhir. Semoga Allah selalu menaungi mereka semua dengan kasih sayang Nya.

5. Seluruh keluarga besar Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih atas semua doa dan dukungan serta solidaritas persaudaraan. Semoga Allah selalu menaungi kita semua dengan kasih sayang Nya.
6. Seluruh teman-teman dekat penulis terkhusus, Fitri, Evi, Heni, Faricha, Risma, Ulfa, Afa, Nafi', Debitha, Ulfa Madina yang telah banyak memberikan kontribusi moral dan moril kepada penulis. Semoga Allah selalu menaungi kita semua dengan kasih sayang Nya.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh program Pascasarjana dan juga merupakan bagian dari syarat yang dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dosen yang sudah ditetapkan dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmtullah Tulungagung beserta para Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan beserta Staf yang dengan ikhlas telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjadi Mahasiswa.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. Selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dengan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan pembimbing satu yang telah memberikan pengarahan, semangat, sehingga penelitian dapat terselesaikan.
4. Liatur Rohmah, M.Pd.I selaku sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sayyid Ali Rahmatulla Tulungagung yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti sehingga penulisan tesis ini terselesaikan.

5. Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd selaku pembimbing dua yang telah memberikan pengarahan, koreksi, serta motivasi sehingga penelitian ini ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.
6. Segenap pengelola Ma'had Al-Jami'ah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah berjasa memberikan ilmu dan wawasan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah dan masalah sehingga mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada tesis ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan tesis ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 26 Mei 2022

Penulis,

Vina Fauziatun Nisa'
NIM. 28506203032

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	53
2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	59
3. Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Instrumen	76
4. Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Moderasi Agama (X)	78
5. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual (Y1).....	79
6. Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Toleran (Y2).....	79
7. Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	80
8. Tabel 4.6 Uji Linieritas Variabel Kecerdasan Spiritual.....	81
9. Tabel 4.7 Uji Linieritas Variabel Sikap Toleran.....	81
10. Tabel 4.8 Uji Homogenitas	82
11. Tabel 4.9 Uji Box's	83
12. Tabel 4.10 Hasil Uji Manova.....	84
13. Tabel 4.11 Tabel Uji Multivariate Test.....	86

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	45
2. Gambar 3.1 Tahap Penelitian <i>Sequential Explanatory Design</i>	73
3. Gambar 4.1 Kesimpulan Uji Manova	86
4. Gambar 4.2 Masa Ta'aruf Santri Baru Virtual	89
5. Gambar 4.3 Proses pembelajaran di Ma'had	89
6. Gambar 4.4 Hafllah Akhirussanah Kubro ke-IV	89
7. Gambar 4.5 Pembacaan Sholawat.....	99
8. Gambar 4.6 Kegiatan <i>Outbond</i> Mahasantri	104
9. Gambar 4.7 Kebersamaan Mahasantri di Ma'had	110
10. Gambar 4.8 Sikap Toleran Mahasantri	114
11. Gambar 4.9 Kegiatan <i>Shobahul Lughoh</i>	119
12. Gambar 4.10 Kegiatan Muhadhoroh.....	119
13. Gambar 4.11 Kegiatan Pembuatan Mading	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi, Validasi Instrumen	161
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 3 Profil Ma'had Al Jami'ah UIN Tulungagung.....	167
Lampiran 4 Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah.....	169
Lampiran 5 <i>Blue Print</i> Angket.....	172
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Kuantitatif.....	176
Lampiran 7 Pedoman Pengumpulan Data Kualitatif	181
Lampiran 8 Data Mentah (Tabulasi Angket)	185
Lampiran 9 Transkrip Wawancara	204
Lampiran 10 Langkah-Langkah Pengujian Validitas	217
Lampiran 11 Langkah-Langkah Pengujian Reliabilitas.....	233
Lampiran 12 Langkah-Langkah Pengujian Normalitas	236
Lampiran 13 Langkah-Langkah Pengujian Linieritas.....	237
Lampiran 14 Langkah-Langkah Pengujian Homogenitas.....	238
Lampiran 15 Langkah-Langkah Pengujian Manova.....	239
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian	244
Lampiran 17 Lampiran Foto-Foto.....	245
Lampiran 18 Biodata Penulis	246

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang dipakai untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

b. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

3. *Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يَ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وَ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

4. Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:
- Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
 - Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
 - Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".
5. Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Misalnya (نَزَّلَ :nazzala)

6. Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “1” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Misalnya : (الرَّجُلُ : ar-rajulu)
 - b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Misalnya (الْقَلَمُ al-qalamu)
7. Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Misalnya (تَأْخُذُ : ta'khužu)