

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DI MI RIYADLOTUL UQUL SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG” ini ditulis oleh **Wulan Septa Tri Suryaningsih**, NIM. 12205193149, pembimbing Drs. Timbul, M. Pd. I

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran, Kemampuan Membaca dan Menghafal*

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang mana membuat anak-anak memiliki kesempatan yang besar untuk mengakses teknologi hanya melalui genggaman tangan. Namun seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi yang semakin cepat, anak-anak mulai kecanduan dengan teknologi. Anak-anak lebih memilih mengakses teknologi melalui ponsel dibandingkan belajar Al-Qur’an. Oleh sebab itu, MI Riyadlotul Uqul mengadakan program membaca dan menghafal Al Qur’an yang di harapkan siswa mampu menghadapi tantangan zaman dan perkembangan teknologi yang sangat pesat sebagai generasi penerus islam. Untuk mencapai tujuan tersebut, tentunya dibutuhkan strategi guru untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal membaca dan menghafal Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah penerapan kegiatan pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur’an di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?, (2) Bagaimana kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?, (3) Bagaimana kelebihan dan kekurangan dari program pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur’an di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Menganalisis langkah-langkah penerapan kegiatan pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur’an di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung, (2) Menganalisis kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung, (3) Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari program pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur’an di MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan data, sedangkan analisis data yang dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur’an dilakukan setiap pagi yakni 15 menit sebelum pembelajaran pertama dimulai. Guru mengawasi kegiatan pembiasaan yang berlangsung. (2) Kemampuan membaca dan menghafal siswa di MI Riyadlotul Uqul beragam, ada yang sudah masuk juz, ada pula yang masih iqra. (3) Kelebihan program pembiasaan yakni: meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an siswa meningkat. Kekurangan program pembiasaan yakni: tidak meratanya kitab yang digunakan sehingga digantikan dengan menggunakan juz amma.

ABSTRACT

The thesis entitled "IMPLEMENTATION OF LEARNING TO READ AND MEMORIZE THE QUR'AN IN MI RIYADLOTUL UQUL Sumbergempol" was written by **Wulan Septa Tri Suryaningsih**, NIM. 12205193149, supervisor Drs. Timbul, M. Pd. I

Keywords: *Learning Implementation, Reading and Memorization Skills*

This thesis is motivated by the development of the times which makes children have a great opportunity to access technology only through the palm of their hands. But along with the development of the times and technology is accelerating, children are starting to be addicted to technology. Children prefer to access technology through mobile phones rather than learn the Qur'an. Therefore, MI Riyadlotul Uqul held a program of reading and memorizing the Qur'an which is expected by students to be able to face the challenges of the times and the rapid development of technology as the next generation of Islam. To achieve this goal, of course, teacher strategies are needed to improve students' abilities in terms of reading and memorizing the Qur'an.

The focus of research in writing this thesis is: (1) What are the steps for implementing the habituation of reading and memorizing the Qur'an at MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?, (2) How is the ability to read and memorize the Qur'an of MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung students?, (3) What are the advantages and disadvantages of the Qur'an reading and memorization habituation program at MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung?

The objectives of the research are: (1) Analyze the steps for implementing the habituation of reading and memorizing the Qur'an at MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung, (2) Analyze the ability to read and memorize the Qur'an MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung students, (3) Analyze the advantages and disadvantages of the Qur'an reading and memorization habituation program at MI Riyadlotul Uqul Sumbergempol Tulungagung.

This research is categorized under qualitative research. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. To determine the validity of data is carried out by triangulation techniques of sources and data, while data analysis is carried out with data collection steps, data reduction then data presentation and conclusions.

The results showed that: (1) The habit of reading and memorizing the Qur'an was carried out every morning, which is 15 minutes before the first learning began. The teacher supervises the habituation activities that take place. (2) The ability to read and memorize students at MI Riyadlotul Uqul varies, some have entered juz, some are still iqra. (3) The advantages of the habituation program are: improving students' ability to read and memorize the Qur'an increases. The shortcomings of the habituation program are: the uneven distribution of the books used so that they are replaced by using juz amma.

الملخص

البحث الجامعي بعنوان "استراتيجية المعلم في تحسين مهارة اقرءة القرآن وحفظه من خلال الأنشطة الاعتيادية في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول" كتبت هذا البحث وولان سبيتا تري سوريانغسيه، رقم القيد. ١٢٢٠٥١٩٣١٤٩ المشريف تيمبول الماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، القدرة على القراءة والحفظ، أنشطة التعود

كان مدفوع هذا البحث بتطور العصر الذي يجعل الأطفال لديهم فرصة كبيرة للوصول إلى التكنولوجيا فقط من خلال راحة أيديهم. ولكن إلى جانب الزمن والتكنولوجيا التي تزداد سرعة، بدأ الأطفال في إدمان التكنولوجيا. يفضل الأطفال الوصول إلى التكنولوجيا عبر الهواتف المحمولة مقارنة بتعلم القرآن.

محور البحث في هذا البحث هو: (١) ما هي خطوات تطبيق عادة قراءة وحفظ القرآن في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول؟، (٢) كيف تكون القدرة على قراءة وحفظ القرآن لطلاب في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول؟، (٣) ما هي مزايا وعيوب عادة قراءة القرآن وحفظه في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول؟

وأهداف البحث هي: (١) تحليل خطوات تطبيق تعويد قراءة القرآن وحفظه في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول، (٢) لتحليل القدرة على قراءة القرآن وحفظه لطلاب في المدرسة الإسلامية رياضة العقول دورامبل، (٣) تحليل مزايا وعيوب برنامج تعويد القرآن لقراءة وحفظ القرآن في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول.

يصنف هذا البحث في البحث النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المراقبة والمقابلات والتوثيق. لتحديد صحة البيانات يتم عن طريق تثليث المصادر والبيانات، بينما يتم تحليل البيانات من خلال خطوات جمع البيانات، والحد من البيانات ثم عرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) عادة قراءة القرآن وحفظه تتم كل صباح أي قبل بدء الدرس الأول بـ 15 دقيقة. تتم عملية التعود بقيادة طالبين من خلال مكبرات الصوت من خلال إعداد جزء عم / كتاب. يشرف المعلم على أنشطة التعويد التي تتم. (٢) تختلف القدرة على القراءة والحفظ للطلاب في المدرسة الإسلامية رياضة العقول درو أمبيل سومبر غمفول ، فقد دخل البعض في الجزء، والبعض الآخر لا يزال إقرء (٣) مزايا برنامج التعود هي: زيادة مهارات قراءة القرآن وحفظه. عيوب برنامج التعود هي: عدم تساوي الكتب المستخدمة بحيث يتم استبدالها باستخدام جزء عم.