

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	6
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Perspektif Teori.....	12
1. Implementasi Pembelajaran	12
2. Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.....	13
a. Pengertian Membaca Al-Qur'an	13
b. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	15

c. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membaca Al-Qur'an	17
d. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an.....	20
B. Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Langkah-langkah Penerapan Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di MI Riyadlotul Uql Sumbergempol Tulungagung	83
B. Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an siswa di MI Riyadlotul Uql Sumbergempol Tulungagung.....	86
C. Kelebihan dan Kekurangan dari Program Pembiasaan Membaca dan Menghafal Al- Qur'an di MI Riyadlotul Uql Sumbergempol Tulungagung.....	90
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103