

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Penegasan Istilah .....	18
G. Sistematika Pembahasan .....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	22

A. Deskripsi Teori.....	22
B. Paradigma Penelitian .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian .....	55
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
G. Analisis Data .....	65
H. Prosedur Penelitian .....	69
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>71</b>
A. Paparan Data .....	71
B. Hasil Penelitian .....	92
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
A. <b>Perencanaan Model CTL Berbantuan Benda Konkret Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Darul Muta'allimin .....</b>	<b>97</b>
B. <b>Proses Pembelajaran Model CTL Berbantuan Benda Konkret Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Darul Muta'allimin.....</b>	<b>101</b>
C. <b>Evaluasi Pembelajaran Model CTL Berbantuan Benda Konkret Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Darul Muta'allimin.....</b>	<b>103</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108

<b>B. Saran</b> .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	113
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	xxiv