

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Afriani, Andri. "Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dan Pemahaman Konsep Siswa." *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* 1, no. 3 (2018).
- Ahmad, and Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif." In *Proceedings*. Vol. 1. Palangkaraya, 2021.
- Arifin, H. Zainal. "Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar." *Sabilarrasyad* 2, no. 1 (2017).
- Astuti, Widhi, and Rusdiana Indianto. "PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANAK TUNAGRAHITA PADA POKOK BAHASAN PERKALIAN." *JRR Tahun* 23, no. 1 (2014).
- Aziz, Ayka, and Uswatun Hasanah. "PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH." *Journal of Education and Learning Sciences* 2, no. 2 (2022).
- Calista, Dita Alvinda, Rusijono Rusijono, and Utari Dewi. "PENGARUH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HIGHER ORDER THINKING SKILLS GEOMETRI BANGUN RUANG." *Akademika* 11, no. 01 (June 29, 2022).
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021).
- Fatimah, Siti. "ANALISIS KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS

(HOTS) SISWA SMAIT TEBUIRENG 4 AL-ISHLAH KUALA GADING TAHUN AJARAN 2020/2021,” 2021.

Garaika, and Darmanah. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV HIRA TECH, 2019.

Gradini, Ega. “MENILIKI KONSEP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.” *Jurnal Numeracy* 6, no. 2 (2019).

Gunawan, Zaini, and Ainur Rahmah. “CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING APPROACHES AND ITS APPLICATION IN PAI LEARNING IN SCHOOL.” *Jurnal Pedagogik* 6, no. 2 (2019).

Hadi, Sumasno. “PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2016).

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Edited by Hasan Sazali. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.

Harsono. “Student-Centered Learning Di Perguruan Tinggi.” *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia* 3, no. 1 (2008).

Hasanah, Uswatun. “The Integration Model of Curriculum 2013 and Cambridge Curriculum in Elementary Schools.” *Al-Ibtida JURNAL PENDIDIKAN GURU MI* 6, no. 2 (2019).

Hasnawati. “PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING HUBUNGANNYA DENGAN EVALUASI PEMBELAJARAN.” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 3, no. 1 (2006).

Khaidir, and dkk. *TEORI FILSAFAT MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*. Edited by Jumadi. 1st ed. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021. <https://penerbitzaini.com/>.

Khoirunnisa, Isma. “PENERAPAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN

- PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI GERAK PARABOLA.” Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Kurnia L, Ida. “PENGEMBANGAN SILABUS DAN RPP MELALUI PEMBINAAN PROFESIONAL DENGAN PENDEKATAN KOOPERATIF BAGI GURU SMPN 21 AMBON.” *JDP* 8, no. 2 (2015).
- Magdalena, Ina, Hadana Nur Fauzi, and Raafiza Putri. “Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 2 (2020).
- Mamoto, Novan, Ismail Sumampouw, and Gustaf Undap. “IMPLEMENTASI PEMBANGUNAN INFRASTRUKTUR DESA DALAM PENGGUNAAN DANA DESA TAHUN 2017 (STUDI) DESA ONGKAW II KECAMATAN SINONSAYANG KABUPATEN MINAHASA SELATAN.” *EKSEKUTIF Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan* 1, no. 1 (2018).
- Mariani, Raiha, Hidayah Ansori, and Siti Mawaddah. “KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MENURUT TEORI ANDERSON DAN KRATHWOHL PADA SISWA SMP KELAS IX.” *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)* 1, no. 1 (2021).
- Maryanti, and Laila Qadriah. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LOGIS MATEMATIK SISWA SMK NEGERI 1 SIGLI MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MAPLE.” *Jurnal Sains Riset (JSR)* 9, no. 2 (2019).
- Miftah, M. “FUNGSI DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA.” *KWANGSAN* 1, no. 2 (October 2013).
- Miftkahuddin. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Tinjauan Dari Perspektif Filsafat Ilmu.” *Jurnal Ilmiah* 6, no. 1 (2020).
- Muhtarom, Herdin, and Dora Kurniasih. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN

- ABAD 21 TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH EROPA.” *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah* 3, no. 2 (2020).
- Muqtafia, Khoirina, Erly Nurviyani, and Jayanti Putri Purwaningrum. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN NUMERASI DALAM AKM.” Kudus, 2022.
- Nilamsari, Natalina. “MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF.” *WACANA* 13, no. 2 (n.d.).
- Niron, Maria Dominika. *BAHAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU DALAM JABATAN PENGAWAS SERTIFIKASI GURU RAYON 11 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*. Yogyakarta, 2009.
- Nirwana. “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MEMPERSIAPKAN RPP DI TK AL MUSTAFA KOTA JAMBI.” *JURNAL LITERASIOLOGI* 1, no. 2 (2019).
- Nst, Abu Rizal. “IMPLEMENTASI MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN SIMALUNGUN SUMATRA UTARA.” UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA, 2019.
- Nur, Fitria, and Auliah Kurniawati. “MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI.” *AoEJ: Academy of Education Journal* 13, no. 1 (2022).
- Nurhuda, Hengki. “MASALAH-MASALAH PENDIDIKAN NASIONAL; FAKTOR-FAKTOR DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN.” *DIRASAH Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar* (2022).
- Panigoro, Imran. “Pelaksanaan Bimbingan Berkelanjutan Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN 01 Popayato.” *AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 2 (2018).
- Panjaitan, Dedy Juliandri. “PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL

- TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR STATISTIKA.” *E-Jurnal UMNAW (Universitas Muslim Nusantara Al Wasliya)* 1, no. 1 (2016).
- Permatasari, Rizky, and Hendartno. “PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN KRIAN IV SIDOARJO.” *JPGSD* 2, no. 2 (2014).
- Pratama, Dian Wahyu. “Implementasi Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Di MA Negeri 3 Tulungagung.” IAIN Tulungagung, 2018.
- Pratiwi, Nuning Indah. “PENGUNAAN MEDIA VIDEO CALL DALAM TEKNOLOGI KOMUNIKASI.” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017).
- Putri, Tiastuti, and dkk. “PENERAPAN MODEL REAL WORLD SITUATION PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN KONTEKS ESD DALAM MENINGKATKAN SUSTAINABILITY AWARENESS SISWA DI KELAS X.” In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019*. Jakarta, 2019.
- Rachman, Fathor. “PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN.” *AL-WIDJAN Journal of Islamic Education Studies* 3, no. 2 (2018).
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Ramadhany, Tazkiya, Dewi Koryati, and Deskoni. “ANALISIS MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN OLEH GURU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SE-KECAMATAN INDERALAYA.” *JURNAL PROFIT* 1, no. 1 (2015).
- Ramdani, Yani. “KAJIAN PEMAHAMAN MATEMATIKA MELALUI ETIKA PEMODELAN MATEMATIKA.” *Mimbar* 22, no. 1 (2006).
- Ratnasari, Silvia, and Anton Nasrullah. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN

BERPIKIR KREATIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI PELUANG.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 6 (2022).

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018).

Rini, Wahyu Astarjo. “PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING (SCL) PADA SEKOLAH MINGGU.” *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 3, no. 1 (2019).

Rizqyana, Siti Nur, Iwan Hermawan, and Kasja Eki Waluyo. “Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Akidah Akhlaq Di MTs Al-I’annah Kosambi.” *AL-MUNAWWARAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* 13, no. 2 (2021).

Rohmah, Annisa Nidaur. “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (PENDIDIKAN DASAR).” *CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2017).

Rokhmawati, Diyah Mahmawati, and Kurnia Devi Yuswandari. “PERENCANAAN PEMBELAJARAN (MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK).” *Joedu : Journal of Basic Education* 2, no. 1 (2023).

Rozi, Fahrur, and Cinta Bahadur Hanum. “PEMBELAJARAN IPA SD BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) MENJAWAB TUNTUTAN PEMBELAJARAN DI ABAD 21.” In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. Medan, 2019.

Saraswati, Putu Manik Sugiari, and Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020).

Setiawan, Panji, and I Dewa Nyoman Sudana. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR MATEMATIKA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 2 (2018).

Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, and Singgih Adhi Prasetyo. “MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI KARANGROTO 04 SEMARANG.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 23, no. 3 (2018).

Sholihah, Dyahsih Alin, and Ali Mahmudi. “KEEFEKTIFAN EXPERIENTIAL LEARNING PEMBELAJARAN MATEMATIKA MTs MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015).

Sholihah, Riris. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V MI MIFTAHUL ULUM TLOGOAGUNG KEMBANGBAHU LAMONGAN.” Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.

Siagian, Muhammad Daut. “KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.” *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* 2, no. 1 (2016).

Slha, Min Ayatin Ainun. “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM MATERI POTENSI DAERAH DAN KEGIATAN EKONOMI PADA KELAS IV MI AL KHOIRIYYAH 1 SEMARANG.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG, 2018.

Siswanto, Shanna Shannon. “No Title.” Last modified 2020. https://instagram.com/p/B_cMXTfgdfa/.

Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sulfemi, Wahyu Bagja, and Nunung Yuliani. “Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan

Hasil Belajar IPS.” *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7, no. 2 (2019).

Supriyah. “MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Tangerang Selatan, 2019.

Syarifah, Triana Jamilatus, Budi Usodo, and Riyadi. “HIGHER ORDER THINKING (HOT) PROBLEMS TO DEVELOP CRITICAL THINKING ABILITY AND STUDENT SELF EFFICACY IN LEARNING MATHEMATICS PRIMARY SCHOOLS.” In *National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018)*. Surakarta, 2018.

Tobing, Leslie. *Modul Observasi*. Tangerang Selatan, 2011.

Wahyuningsih, Nofi Tri, Ahmad Syawalludin, and Muhammad Dahlan. “Penggunaan Media Konkret Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Pinisi Journal PGSD* 1, no. 3 (2021).

Wijaya, Rika, Niken Vioreza, and Jan Binsar Marpaung. “Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. Jakarta Timur, 2021.

Yasmasyah, and Zulfani Sesmiarni. “PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI DALAM PERSPEKTIF AL QURAN.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2022).

Yudha, Firma. “PERAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA GUNA MEMBANGUN MASYARAKAT ISLAM MODERN.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019).

Observasi Di Kelas 5C Pada Saat Pembelajaran Matematika, n.d.

Wawancara Dengan Muhtarotul Mardhiyah Guru Kelas 5C MI Darul Muta'allimin, n.d.

Wawancara Dengan Muhtarotul Mardhiyah Guru Kelas 5C MI Darul Muta'allimin, n.d.

Wawancara Dengan Siti Munirotul Familiyah, Waka Kurikulum MI Darul Muta'alimin,
n.d.