

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Amir, Almira. 2019. "Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus DI Kelas XI MIA-13 MAN Sipirok Tapanuli Selatan)". *Jurnal ilmu pendidikan dan sains* 7, 1(2019)
- Anidar, Jun. 2017. "Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran." e-journal. UIN Imam Bonjol Padang. (2017) : 9-14
- Archi Maulyda, Mohammad. 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Argawa, Aweke Shishigu, Haile, Beyene Bashu, Ayalew, Beyene Teswaf & Kuma, Shiferaw Gadisa.2017. "The Effect of Problem Based Learning Intruction on Student's Motivation and Problem Solving Skills of Physics". *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education* 13, 3(2017): 857-871.
- Arifin, Zainul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto. 2008. *Dasar-dasar Eavaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Departemen Agama RI. 1992. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*". Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an.
- Erliastuti, Endang. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Hamzah, Ali dan Muhsinarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Harefa, Agustinus.2020. "penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel dalam Meningkatkan Daya Serap Murid pada Pelajaran Matematika di SD 071158 Tuhenakhe" *dalam Jurnal Universitas Dharmawangsa* 14, 4(2020) : 730-739
- Hendriana, Heris, Rohaeti, Euis, & Sumarmo, Utari. 2014. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Heruman, 2008, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kodariyati, Laila & Astuti, Budi. 2016. “Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD” *dalam Jurnal Prima Edukasi* 9, 1 (2016) : 93-106
- Ningrum, Ria Winarti. 2016. “Keefektifan Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII”. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Nur, A.S, Y.L. Sukestiyarno, & Junaedi, Iwan. 2019. “Etnomatematika dalam perspektif problematika pembelajaran matematika: tantangan pada siswa indigenous”. *dalam Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang* (2019) : 910-916
- Nurliastuti, Endang. 2014. “Keefektifan Model *Problem Based Learning* Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa” Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Partini, N.N. A, Suweken, G. & Suarsana, I. M.. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan PoWs Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”. *dalam Jurnal Wahan Matematika dan Sains* 9, 2(2016) : 1-9
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sariningsih, Ratna & Purwasih, Ratni . 2017. “Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru”. *dalam Jurnal Pendidikan Matematika* 1, 1(2017): 163-177
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Shufa, Tressa Lailatus. 2018. “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Etnomatematika Jepara Pada Materi Aritmatika Sosial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Cinta Budaya Lokal Siswa Kelas VII MTsN 1 Jepara”. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Sudjana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjono, Herman. 2017. “Hakikat Matematika Menurut Para Ahli”. Diakses dilaman (<http://www.rangkumanpustaka.com/2017/06/5-hakikat-matematika-menurut-para-ahli.html>). Diakses pada tanggal 10 April 2020 pada jam 10.45 WIB.

- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- _____, 2016, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta
- Ratnasari. 2016. “Keefektifan Model Inquiry Dalam Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Generik SAINS Peserta Didik di SMP Negeri 4 Wates”, Skripsi Diterbitkan, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahid, Abdul, Handayanto, Agus, Purwosetiyono, F.X. Didik. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Menara Kudus Menggunakan Adobe Flash Professional CS 6 pada Siswa Kelas VII”. dalam *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, 1(2020) : 58-70
- Wahyuni, Am, A.A. Wedaring T., B. Sani. 2013. “Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyadini, Emi. 2015. ”Keefektifan Model *Problem Based Learning* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yuniara, Pinta dan Edy Surya. 2017. “Application of Problem Based Learning to Student’s Improving on Mathematics Concept of Ability”. dalam *IJSBAR* 33, 3(2017) : 261-269.