

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Darul Lughah Wal Karomah Materi Geometri” ini ditulis oleh Anik Harisah, NIM. 12204173270, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Etnomatematika, Kemampuan Pemecahan Masalah, Geometri

Penelitian ini didasari oleh kurangnya siswa dalam memecahkan masalah pada pembelajaran matematika. Selain itu selama ini guru juga masih sering menggunakan metode ceramah, sehingga siswa kurang aktif dalam menggali informasi, bosan saat belajar, dan hanya melakukan aktivitas mencatat penjelasan guru saja. Oleh karena itu penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTs Darullughah Wal Karomah pada materi geometri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTs Darullughah Wal Karomah pada materi geometri, (2) Besarnya Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTs Darullughah Wal Karomah pada materi geometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen berupa *quasi eksperimentas design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Darul Lughah Wal Karomah Tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan rata-rata (uji-T) dan uji besar perbedaan (uji N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada model *Problem Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTs Darullughah Wal Karomah. (2) Terdapat besar pengaruh yang signifikan pada model *Problem Based Learning* berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII MTs Darullughah Wal Karomah yaitu 70% berefek sedang.

ABSTRACT

Essay under title "Influence of *problem based learning* Model Based on Ethnomathematics to Problem Solving Ability of Students of MTs Darul Lughah Wal Karomah Geometry Theory" this is written by, Anik Harisah, NIM. 12204173270, Study program education of mathematics, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah, guided by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords : Problem Based Learning, Ethnomatematics, Problem Solving, Geometry

This research is based on the lack of students in solving problems in mathematics learning. In addition, so far, teachers also often use the lecture method, so that students are less active in digging for information, bored while studying, and only doing activities to record teacher explanations. Therefore, the author conducted a study using an ethnomathematics-based Problem Based Learning model on the problem-solving ability of class VIII MTs Darullughah Wal Karomah students on geometry material.

The purpose of this study is to determine: (1) The influence of ethnomathematics-based Problem Based Learning models on the problem-solving ability of class VIII MTs Darullughah Wal Karomah students on geometry material, (2) The magnitude of the influence of ethnomathematics-based Problem Based Learning Models on the problem-solving ability of class VIII MTs Darullughah Wal Karomah students on geometry material.

This research uses a quantitative approach with an experimental method in the form of quasi-experimental design. The study population is students of class VIII MTs Darul Lughah Wal Karomah School year 2021/2022. Sampling used the cluster random sampling technique and obtained class VIII D as the experimental class and class VIII E as the control class. Data collection uses interviews, documentation and tests. The data analysis used is the average difference test (T-test) and the big difference test (N-Gain test).

The results showed: (1) There was a significant influence on the ethnomathematics-based Problem Based Learning model on the problem-solving ability of class VIII MTs Darullughah Wal Karomah students. (2) There is a significant influence on the ethnomathematics-based Problem Based Learning model on the problem-solving ability of class VIII MTs Darullughah Wal Karomah students, which is 70% of moderate effects.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نماذج التعلم المبني على المشكلات القائمة على الإثنوماتيكية على القدرة على حل المشكلات لدى طلاب الصف الثامن في هندسة المواد من دار اللغا والكرامة" بقلم أنى حارسه ، رقم. 12204173270 قسم تعليم الرياضيات بكلية التربية وتدريب المعلمين. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله ، بقيادة درا. الحاجة. امي زهرة ، ماجستير الصحة ، ودكتوراه الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات ، الرياضيات العرقية ، القدرة على حل

المشكلات ، الهندسة

يعتمد هذا البحث على نقص الطلاب في حل المشكلات في تعلم الرياضيات. بالإضافة إلى ذلك ، حتى الآن ، غالبا ما يستخدم المعلمون طريقة المحاضرة ، بحيث يكون الطلاب أقل نشاطا في البحث عن المعلومات ، ويشعرون بالملل أثناء الدراسة ، ويقومون فقط بأنشطة لتسجيل تفسيرات المعلم. لذلك أجرى المؤلف دراسة باستخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات القائم على الرياضيات العرقية حول قدرة طلاب الصف الثامن في مدرسة ثناوية دار اللغة والكرمة على المواد الهندسية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات القائم على الإثنوماتيكات على قدرة طلبة الصف الثامن الأساسي في مدرسة ثناوية دار اللغة والكرمة على المواد الهندسية، (2) حجم تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات القائم على الرياضيات العرقية على قدرة طلبة الصف الثامن الأساسي من طلاب الصف الثامن الأساسي في مدرسة ثناوية دار اللغة والكرمة على المواد الهندسية.

يستخدم هذا البحث منهجا كميًا مع طريقة تجريبية في شكل تصميم شبه تجريبي. مجتمع الدراسة هم طلاب الصف الثامن في مدرسة ثناوية دار اللغة والكرمة العام الدراسي 2022/2021. استخدم أخذ العينات تقنية أخذ العينات العشوائية العنقودية وحصل على الفئة الثامنة D كفاءة تجريبية والفئة الثامنة E كفاءة التحكم. يستخدم جمع البيانات المقابلات والوثائق والاختبارات. تحليل البيانات المستخدم هو اختبار متوسط الفرق (اختبار T) واختبار الفرق الكبير (اختبار N-Gain).

أظهرت النتائج: (1) كان هناك تأثير كبير على نموذج التعلم القائم على حل المشكلات القائم على الرياضيات العرقية على قدرة طلاب الصف الثامن في مدرسة ثناوية دار اللغة والكرمة على حل المشكلات. (2) هناك تأثير كبير على نموذج التعلم القائم على حل المشكلات القائم على الرياضيات العرقية على قدرة طلاب الصف الثامن في مدرسة ثناوية دار اللغة والكرمة ، وهو 70٪ من التأثيرات المعتدلة.