

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembentukan Karakter Religius melalui Program Taman Pendidikan Al-Qur’an di MI Tholabuddin Gandusari Blitar” ini ditulis oleh Khusnul Khamidah, NIM 12205193040, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter Religius dan Taman Pendidikan Al-Qur’an

Fenomena yang terjadi saat ini sangat memprihatinkan, banyak moral anak bangsa yang menurun, sehingga sering kali kita melihat di media masa yang menceritakan tentang perilaku yang menyimpang yang dilakukan oleh anak muda jaman sekarang. Terlebih pada karakter religius pada anak harus dimiliki sejak dini, jika dibiarkan dapat membuat siswa lupa akan kewajibannya pada Allah swt. Oleh sebab itu, banyak sekolah yang memiliki program dalam pembentukan karakter religius. Program taman pendidikan Al-Qur’an merupakan salah satu cara untuk membentuk karakter religius yang baik yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral. Hal tersebut menunjukkan semakin antusias dalam memberikan pendidikan anak melalui program tersebut serta menjadikan anak – anak mereka menjadi pribadi dengan akhlak yang mulia salah satunya yang telah diprogramkan di MI Tholabuddin Gandusari Blitar. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mengangkat judul Implementasi Pembentukan Karakter Religius melalui Program Taman Pendidikan Al-Qur’an di MI Tholabuddin Gandusari Blitar.

Peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana materi program taman pendidikan Al-Qur’an dalam membentuk karakter religius di MI Tholabuddin Gandusari Blitar? 2) Bagaimana metode program taman pendidikan Al-Qur’an dalam pembentukan karakter religius di MI Tholabuddin Gandusari Blitar? 3) Bagaimana penanaman karakter religius melalui program taman pendidikan Al-Qur’an di MI Tholabuddin Gandusari Blitar?

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan hasil penelitian. Pengecekan data menggunakan Triangulasi (Triangulasi sumber, tehnik, dan waktu), perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Materi program taman pendidikan Al-Qur’an dalam membentuk karakter religius di MI Tholabuddin Gandusari Blitar adalah baca tulis Al-Qur’an dengan acuan buku jilid tartila. Materi baca tulis Al-Qur’an disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi. 2) Metode program taman pendidikan Al-Qur’an dalam membentuk karakter religius di MI Tholabuddin Gandusari Blitar adalah metode tartila dengan membacanya jelas dan benar sesuai tajwid. Selama pembelajaran dengan menggunakan drill atau membaca ayat secara berulang-ulang serta sorogan dengan membaca ayat Al-Qur’an di hadapan guru. 3) Penanaman karakter religius melalui program taman pendidikan Al-Qur’an di

MI Tholabuddin Gandusari Blitar melalui pembiasaan dengan menanamkan sikap disiplin waktu, berdoa sebelum belajar, dan memiliki wudhu (dawamil wudhu) sebelum membaca Al-Qur'an. Serta, melalui keteladanan dengan menanamkan sikap sopan, dan santun. Sehingga, penanaman karakter religius akan berdampak dengan siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid dan mampu mengamalkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

This research thesis with the title "Implementation of Religious Character Building through the Al-Qur'an Education Park Program at MI Tholabuddin Gandusari Blitar" was written by Khusnul Khamidah, NIM 12205193040, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Religious Character Building and Al-Qur'an Education Park.

The phenomenon that occurs today is very alarming, many of the nation's children's morals are declining, so we often see in the mass media that tells about the deviant behavior carried out by young people today. Moreover, the religious character in children must be owned from an early age, if left unchecked it can make students forget their obligations to Allah SWT. Therefore, many schools have programs in the formation of religious character. The Qur'anic education park program is one way to form a good religious character that is needed in the face of changing times and moral degradation. This shows that there is more enthusiasm in providing children's education through the program and making their children become individuals with noble morals, one of which has been programmed at MI Tholabuddin Gandusari Blitar. Based on this, the author is interested in raising the title Implementation of Religious Character Building through the Al-Qur'an Education Park Program at MI Tholabuddin Gandusari Blitar.

The researcher formulated the research focus as follows: 1) How is the Al-Qur'an education park program material in shaping religious character at MI Tholabuddin Gandusari Blitar? 2) How is the method of the Qur'an education park program in shaping religious character at MI Tholabuddin Gandusari Blitar? 3) How is the cultivation of religious character through the Qur'an education park program at MI Tholabuddin Gandusari Blitar?

The research method used is descriptive qualitative with the type of field research to analyze data in the form of sentences or words. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data presentation and conclusion of research results. Data checking uses Triangulation (Triangulation of sources, techniques, and time), extension of participation, persistence of observation, and peer examination.

The results of this study include: 1) The material for the Al-Qur'an education garden program in forming religious character at MI Tholabuddin Gandusari Blitar is reading and writing the Al-Qur'an with reference to the tartila volume book. Al-Qur'an reading and writing material is adjusted to the level of students' abilities in receiving the material. 2) The method of the Al-Qur'an educational garden program in forming religious character at MI Tholabuddin Gandusari Blitar is the tartila method by reading it clearly and correctly according to recitation. During learning by using a drill or reading verses repeatedly and sorogan by reading verses of the Qur'an in front of the teacher. 3) Cultivating religious character through the Al-Qur'an educational garden program at MI Tholabuddin Gandusari Blitar through habituation by instilling discipline in time, praying before studying, and having ablution (dawamil ablution) before reading the Qur'an. And, through

exemplary by instilling a polite and polite attitude. Thus, cultivating religious character will have an impact on students being able to read the Qur'an properly and correctly according to the rules of recitation and being able to apply knowledge in everyday life.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ تكوين الشخصية الدينية من خلال برنامج حديقة القرآن التعليمية في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار" كتبها حسن الحمدة رقم القيد. ١٢٢٠٥١٩٣٠٤٠ , مدرسة الابتدائية تعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة هلالا الإسلامية الحكومية تولونغ أجونج، تحت إشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الشخصية الدينية ، حديقة القرآن التعليمية.

الظاهرة التي تحدث الآن مقلقة للغاية ، فالعديد من أخلاق أطفال الأمة آخذة في التدهور ، لذلك غالبًا ما نرى في وسائل الإعلام التي تتحدث عن السلوك المنحرف الذي يقوم به شباب اليوم. علاوة على ذلك ، يجب أن تكون الشخصية الدينية لدى الأطفال مملوكة من سن مبكرة ، إذا تركت دون رادع يمكن أن تجعل الطلاب ينسون التزامهم تجاه الله سبحانه وتعالى. لذلك ، لدى العديد من المدارس برامج في تكوين الشخصية الدينية. يعد برنامج حديقة القرآن التعليمية إحدى الطرق لتكوين شخصية دينية جيدة تشد الحاجة إليها في التعامل مع الأوقات المتغيرة والتدهور الأخلاقي. وهذا يدل على الحماس المتزايد في توفير تعليم الأطفال من خلال هذا البرنامج وجعل أطفالهم أفرادًا يتمتعون بأخلاق نبيلة ، أحدها تمت برمجته في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار. بناءً على ذلك ، يهتم المؤلف برفع عنوان "تنفيذ تكوين الشخصية الدينية" من خلال برنامج حديقة القرآن التعليمية في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار.

صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) ما هي مادة برنامج حديقة القرآن التربوية في تكوين الشخصية الدينية بمدرسة في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار ؟ (٢) ما هي طريقة برنامج حديقة القرآن التربوية في تكوين الشخصية الدينية بمدرسة في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار؟ (٣) كيف يتم تنشئة الشخصية الدينية من خلال برنامج حديقة القرآن التربوية في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار؟

منهج البحث المستخدم وصفي نوعي مع نوع البحث الميداني لتحليل البيانات في شكل جمل أو كلمات. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات مع جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستكمال نتائج البحث. التحقق من البيانات باستخدام التثليث (المصدر ، والتقنية ، والتثليث الزمني) ، وتوسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتحقق من الأقران.

نتائج هذا البحث تشمل: (١) مادة برنامج حديقة تعليم القرآن في تكوين الشخصية الدينية في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار. هي قراءة وكتابة القرآن بالرجوع إلى كتاب الترتيلا. يتم تعديل مادة قراءة وكتابة القرآن حسب مستوى

قدرات الطلاب في تلقي المادة. ٢) طريقة برنامج حديقة القرآن التربوية في تكوين الشخصية الدينية بمدرسة في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار. هي طريقة الترتيلا بقراءتها بشكل واضح وصحيح حسب التلاوة. أثناء التعلم عن طريق التمرين أو قراءة الآيات بشكل متكرر والسوروجان بقراءة آيات من القرآن أمام المعلم. ٣) تنمية الشخصية الدينية من خلال برنامج حديقة القرآن التربوي في مدرسة ابتدائية طلب الدين غندوساري بليتار. من خلال التعود عن طريق غرس الانضباط في الوقت ، والصلاة قبل الدراسة ، والوضوء (الوضوء) قبل قراءة القرآن. ومن خلال القدوة من خلال غرس موقف مؤدب ومهذب. وبالتالي ، فإن تنمية الشخصية الدينية سيكون لها تأثير على قدرة الطلاب على قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفقاً لقواعد التلاوة والقدرة على تطبيق المعرفة في الحياة اليومية.