

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa" ini ditulis oleh Johan Aldafa Hadiwanto Putra, NIM 12201193229, Prodi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Bapak Muhammad Zainul Arifin, M.Pd. I. NIDN. 2006098301

Kata kunci: Implementasi, Metode Ummi, Kualitas membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya masyarakat muslim di Indonesia yang buta huruf Al-Qur'an. Padahal Al-Qur'an merupakan kitab suci seorang muslim sebagai pemeluk agama Islam. Salah satu faktor penyebab masih banyak fenomena buta Al-Qur'an di Indonesia adalah kurangnya kurikulum dalam lembaga-lembaga pembinaan Al-Qur'an khususnya di TPQ.

Fokus peneliti dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana proses perencanaan pembelajartan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar?. (2) Bagaimana implementasi pembelajaran metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar?. (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan proses perencanaan pembelajartan metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran metode Ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dalam penelitian ini penelitian terlibat aktif serta turun langsung ke lapangan untuk memahami fenomena dan menjaga keaslian data. Teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Selain itu, analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, selanjutnya, untuk pengecekan kabsahan data penelitian menggunakan pengamatan berulang, trigulasi data dan diskusi teman sejawat.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses perencanaan pembelajaran metode Ummi di TPQ Darul Asyfa memiliki 10 tahap yakni *goodwill management*, sertifikasi guru, tahapan yang baik dan benar, target yang jelas dan terukur, *mastering learning*, waktu yang memadai, rasio guru dan siswa yang proporsional, kontrol internal dan eksternal, progress report dan koordinator yang

handal. (2) terdapat 7 tahapan implementasi pembelajaran yakni pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, Latihan/drill, evaluasi, penutup. (3) Dalam rangka evaluasi kemampuan para santri, TPQ Darul Asyfa memiliki 3 jenis evaluasi yakni evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid dan evaluasi munaqasyah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the UMMI Method in Improving the Quality of Reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa" was written by Johan Aldafa Hadiwanto Putra, Islamic Education Study Program Class-C NIM 12201193229, supervisor of Mr. Muhammad Zainul Arifin, M.Pd. I. NIDN.2006098301

Keywords : implementation, ummi method, Quality of Qura'an reading

This research was motivated by the fact that there are still many Muslim communities in Indonesia who are illiterate in the Qur'an. Even though the Qur'an is the holy book of a Muslim as a follower of Islam. One of the factors causing the phenomenon of Qur'an blindness in Indonesia is the lack of curriculum in Qur'an development institutions, especially in TPQ.

The focus of researchers in this study is: (1) How is the planning process of learning the Ummi method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar?. (2) How is the implementation of learning the Ummi method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar?. (3) How to expand learning in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar

The objectives of this study are: (1) To describe the planning process of learning the Ummi method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar. (2) To describe the implementation of learning the UMMI method in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar. (3) To describe the expansion of learning in improving the quality of reading the Qur'an at TPQ Darul Asyfa Ponggok Blitar

This research uses a type of descriptive qualitative research, in this study the research is actively involved and goes directly to the field to understand the phenomenon and maintain the authenticity of the data. The techniques used by researchers to collect data are observation, documentation and interviews. In addition, data condensation is carried out through data condensation, data presentation and conclusions, furthermore, for checking the validity of research data using repeated observations, data triangulation and peer discussion.

Based on the results of the study shows that: (1) The learning planning process of the UMMI method at TPQ Darul Asyfa has 10 stages, namely goodwill management, teacher certification, good and correct stages, clear and measurable targets, mastering learning, adequate time, proportional teacher to student ratio, internal and external control, progress reports and reliable coordinators. (2) there are 7 stages of learning implementation, namely opening, perception, concept planting, concept understanding, drill, evaluation, closing. (3) In order to evaluate the ability

of the students, TPQ Darul Asyfa has 3 types of evaluations, namely daily evaluation, volume increase evaluation and munaqasyah evaluation.

الملخص

هذه أطروحة بعنوان "تطبيق المنهج الأمي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تعليم القرآن دار الشفاء" بقلم يوهان الدفي هادي وانتو بوترا، قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية و علوم التعليمية جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج رقم دفتر قيد: ١٢٢٠١١٩٣٢٢ تحت ال مشريف: الاستاذ محمد زين العارفين الماجستير، رقم التوظيف: ٢٠٠٦٠٩٨٣٠١

الكلمات الرئيسية: التطبيق، الطريقة الأمي، جودة قراءة القرآن

خلفية البحث عن هذا البحث العلمي أنه لا يزال هناك الكثير من المسلمين في إندونيسيا أميون في قراءة القرآن. على الرغم من أن القرآن هو الكتاب المقدس للمسلم باعتباره من أتباع الإسلام. أحد العوامل المسببة لظواهر أمية القرآن التي لا تزال كثيرة في إندونيسيا هو الافتقار إلى المناهج القرآن، وخاصة في روضة تعليم القرآن في مؤسسات تدريب القران كان تركيز الباحثين في هذه الدراسة على: (١) ما هي عملية تخطيط التعلم بطريقة أمي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تعليم القرآن دار الشفاء بونجوك بليتار؟، (٢) كيف يتم تطبيق أسلوب التعلم الأمي في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تعليم القرآن دار الشفاء بونجوك بليتار؟، (٣) كيف يتم تقييم التعلم في تحسين جودة قراءة القرآن في روضة تعليم القرآن دار الشفاء بونجوك بليتار؟.

استخدم هذا البحث العلمي بمدخل الكيفي ونوعه كيفي الوصفي، وفي هذا البحث يشارك البحث بنشاط ويذهب مباشرة إلى المجال لفهم الظاهرة والحفاظ على صحة البيانات. التقنيات التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، ثم التحقق من صحة بيانات البحث باستخدام الملاحظات المتكررة وتثليث البيانات ومناقشات الأقران.

أما نتائج عن هذا البحث العلمي فهو: (١) عملية تخطيط التعلم بطريقة أمي في روضة تعليم القرآن دار الشفاء لديها ١٠ مراحل وهي: إدارة النوايا الحسنة ، وشهادة المعلم ، والمراحل الجيدة والصحيحة ، والأهداف الواضحة والقابلة للقياس ، وإتقان التعلم ، والوقت الكافي، والنسب النسبية للمعلمين والطلاب ، والضوابط الداخلية والخارجية ، وتقارير التقدم، ومنسق موثوق، (٢) كانت ٧ مراحل لتطبيق التعلم وهي الافتتاح ، الإدراك ، غرس المفاهيم ، فهم المفاهيم ، التدريبات / التدريبات ، التقييمات ، الإختتام، (٣) من أجل تقييم قدرة الطلاب القرآن ، الروضة تعليم القرآن دار الشفاء لها ٣ أنواع من التقييم وهي التقييم اليومي ، وتقييم زيادة الحجم ، وتقييم المناقشة.