

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج" كتبه بايو فراوو، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٥٣ قسم تعليم اللغة العربية كليتة التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق الطريقة الأربعين، تعليم النحو.

خلفية هذا البحث هي تطوير الطرق في تعليم النحو التي في هذا الوقت تزداد أكثر فأكثر وتتطور للأفضل، واحدة من هذه الطرق هي طريقة الأربعين. يتم تقديمها من قبل البادئ من خلال تحقيقها في كتاب و يستخدم مفهوم الخرائط الذهنية في عرضها لتسهيل فهمها. في البداية هذه طريقة تم تطوير من قبل المكرم محرر بن حضري من ديماك التي أصبحت في نهاية المطاف مشهورة في جميع أنحاء الأرخبيل. في منطقة تولونج أجونج، لا يوجد سوى ٢ مدارس تستخدم هذه الطريقة، وإحداها هي المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف العمليات تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (٢) لوصف المشاكل تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (٣) لوصف حل المشكلة تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي و الصفي. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والملقبات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات في عدة خطوات، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. و في الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات، يتم ذلك مع استمرار أو ثبات الملاحظة ، والتثليث، وتمديد وقت الحضور.

حصل نتائج هذا البحث إلى أن (١) العمليات تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج يتكون من ثلاث مراحل: التخطيط والتنفيذ والتقييم. (٢) هناك مشكلتان في تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج؛ قلة وقت التعليم وعدم الاهتمام والدافع في تعليم الطلاب. (٣) حل مشكلة تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج هو من خلال إعطاء الطلاب واجبات التعليمية في شكل واجبات المنزلية. إلى جانب ذلك، يوفر المعلم أيضا دافعا شديدا للطلاب من أجل زيادة الدافع والحماس للتعليم فيهم.

Abstract

Thesis with the title “**Implementation of the Arba'in method in learning nahwu in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung for the 2022/2023 academic year**”. This thesis was written by Bayu Prabowo, Number of student. 12202193053 Faculty of Education and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervised by Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: Implementation Methode Arba'in, Learning Nahwu

The background of this research is the development of methods for learning Nahwu, which are currently increasing and developing for the better. One of these methods is the Arba'in method. This method was presented by the initiator and embodied in a book that uses the concept of mind mapping in its presentation so that it is easier to understand. At first, this method was developed by KH Muharror bin Khudori from Demak and eventually became famous throughout the archipelago. In the Tulungagung area, there are only two schools that use this method, and one of them is MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

The objectives of this study are: (1) to describe the procedures for implementing nahwu learning in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung for the 2022/2023 academic year; (2) to describe problems applying the Arba'in method to nahwu learning in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung for the 2022/2023 academic year; and (3) to describe solutions to problems in the application of the Arba'in Method in Nahwu learning in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung for the 2022/2023 academic year.

The type of research used is descriptive-qualitative research. Collecting data using the methods of observation, interviews, and documentation Data analysis was carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data was carried out by observing, triangulating, and extending the time of attendance.

The results of this study indicate that (1) the procedure for applying the Arba'in method to learning nahwu in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung consists of three stages: planning, implementation, and evaluation. (2) There are two problems with the application of the Arba'in method in learning nahwu in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung: lack of learning time and lack of interest and motivation in student learning. (3) The solution to the problem of applying the Arba'in method in learning nahwu in class IX at MTs Al-Ma'arif Tulungagung is by giving students learning assignments in the form of homework (homework). Besides that, the teacher also provides intense motivation to students in order to increase motivation and enthusiasm for learning in them.

Abstrak

Skripsi dengan judul "**Implementasi metode Arba'in dalam pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023**" ditulis oleh Bayu Prabowo, NIM. 12202193053 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibawah bimbingan Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Kata kunci : Implementasi Metode Arba'in, Pembelajaran Nahwu.

Latar belakang penelitian ini yaitu perkembangan metode dalam pembelajaran nahwu yang pada saat ini semakin banyak dan berkembang menjadi lebih baik, Salah satu metode tersebut ialah metode Arba'in. Metode ini disajikan oleh pengagasnya dengan diwujudkan dalam sebuah buku yang menggunakan konsep mind mapping dalam pemaparannya, sehingga menjadikannya lebih mudah untuk difahami. Pada mulanya metode ini dikembangkan oleh KH Muharror Bin Khudori dari Demak yang pada akhirnya terkenal hingga ke seantero nusantara. Diwilayah tulungagung sekolah yang menggunakan metode ini hanya ada 2 sekolah saja, dan salah satunya adalah MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk Mendeskripsikan Prosedur Penerapan Pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023, (2) Untuk Mendeskripsikan Permasalahan Penerapan Metode Arba'in dalam Pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023, (3) Untuk Mendeskripsikan Solusi Permasalahan Penerapan Metode Arba'in dalam Pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi, dan memperpanjang waktu kehadiran.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Prosedur Penerapan Metode Arba'in dalam Pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung terdiri atas 3 tahapan yaitu; Perencanaan, Penerapan, dan Evaluasi. (2) Terdapat Dua Permasalahan Penerapan Metode Arba'in dalam Pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung yaitu; kurangnya waktu pembelajaran dan kurangnya minat dan motivasi belajar siswa. (3) Adapun solusi permasalahan penerapan metode Arba'in dalam pembelajaran nahwu pada kelas IX di MTs Al-Ma'arif Tulungagung yaitu dengan memberikan tugas belajar kepada siswa dalam bentuk PR (Pekerjaan Rumah), selain itu guru juga memberikan motivasi kepada siswa secara intens agar meningkatkan motivasi dan semangat belajar pada siswa.