

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... الموضوع البحث
ج	..... موافقة المشرف
د	..... تصديق مجلس المناقشة
هـ	..... إقرار الأصالة
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر والتقدير
ك	..... ملخص باللغة العربية
م	..... ملخص باللغة الإنجليزية
ن	..... ملخص باللغة الإندونيسية
س	..... فهرس
ر	..... دفتر الجدوال
ش	..... دفتر الصورة

ت	..... دفتر الملاحظات
١	..... الباب الاول: المقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. مسائل البحث
٥	..... ج. أغراض البحث
٦	..... د. فوائد البحث
٨	..... هـ. توضيح المصطلحات
١٢	..... الباب الثاني: النظريات
١٢	..... أ. الوصف عن طريقة الأربعين
١٦	..... ب. الوصف عن تعليم النحو
١٨	..... ج. تطبيق طريقة الأربعين في تعليم النحو
٢٠	..... د. بحوث السابقة
٣١	..... الباب الثالث: منهجية البحث
٣١	..... أ. مدخل البحث و تصميمه
٣٢	..... ب. حضور الباحث
٣٢	..... ج. موقع البحث

٣٣	.....	د. مصادر البيانات
٣٤	.....	هـ. طريقة جمع البيانات
٣٦	.....	و. طريقة تحليل البيانات
٣٨	.....	ز. تفتيش صحة البيانات
٤١	.....	ح. مراحل البحث
٤٣	.....	الباب الرابع: تقديم البيانات و تحليلها
		أ. العمليات في تطبيق الطريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
٤٣	.....	١. مرحلة التخطيط
٤٦	.....	٢. مرحلة التنفيذ
٤٨	.....	٣. مرحلة التقييم
٥٤	.....	ب. المشكلات في تطبيق الطريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
٥٦	.....	أ) قلة وقت التعليم
٥٧	.....

٥٨ (ب) عدم الاهتمام بالتعليم أو التحفيز لدى الطلاب

ج. حل المشكلات في تطبيق الطريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف

التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي

٥٩ م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

٦٠ (١) قلة وقت التعليم

٦٠ (٢) عدم الاهتمام بالتعليم أو التحفيز لدى الطلاب

٦٣ الفصل الخامس: مناقشة البحث

أ. العمليات في تطبيق الطريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي

٦٣ م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

ب. المشكلات في تطبيق الطريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف التاسع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي

٦٥ م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

ج. حل المشكلات في تطبيق الطريقة الأربعين في تعليم النحو لطلاب الصف

التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي

٦٦ م ٢٠٢٣/٢٠٢٢

٦٩	.....الباب السادس: الخاتمة
٦٩	.....أ. التلخيص
٧٠	.....ب. الإقتراحات
٧٢	.....المراجع
٧٧	.....الملاحقات