

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar dan Usman. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta : Pt Bumi Aksara
- Ardini, P. N dan Anik, L. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk : CV Adjie Media Nusantara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta
- Ayudia, R. (2017). *Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B.1 RA Al-Ulya Bandar Lampung*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Intan Lampung) Diakses Dari [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id](http://Repository.Radenintan.Ac.Id).
- Bangun, C. (2018). *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Insan Madani Bandar Setia*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara) Diakses Dari [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id](http://Repository.Uinsu.Ac.Id).
- Delyana, H Dan Mudjiran. (2020). The Role Of The Family In Children's Emotional Social Development. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8 (2)
- Dewi, A. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 183.
- Diana, N Dan Mesiono. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Dimiyati Dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Engga, A. Y dan Neni, M. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di Tk Tunas

- Bangsa Bonti Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat. *jurnal psik (nursing news)*, 2(3). 426-436
- Fathurrohman, M Dan Sulistyorini. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras.
- Fatmawati Dan M. Abdul L. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Di TK Amal Insani Yogyakarta. *Jurnal Golden Age, Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2).
- Gunarti, W. (2018). *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka
- Hanafi, Z. (2014). *Implementasi Metode Sentra Dalam Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Deepublish
- Hariwati, dan Nurul K. (2016). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B. *jurnal PAUD teratai, vol 5 (2)*
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif : Mendukung Pengajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Pt.Luxima Metro Media.
- Hayati, F Dan Cut, F. (2017). Persepsi Guru Paud Terhadap Kegiatan Bermain Peran Sebagai Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 4 (2) 135-142
- Hidayah, A. N., Diana, dan Deni, S. (2022). Kegiatan Bermain Peran Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Pada Kelompok Bermain Birrul Walidain Sragen. *jurnal pendidikan, vol 31 (1)*
- Husna, U Dan Hisbiyatul, H. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tk Dharma Wanita Pakusari Kabupaten Jember. *Jurnal Of Early Childhood And Inclusive Education*, 3(1) Hal 28-29

- Indanah, dan Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10 (1), 223-224.
- Isbayani, N, S., Made, S., dan Ayu, T. (2015). Penerapan Metode Outbond Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Genesha*, 3(1).
- Jafar, F Dan Malpaleni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasan Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Psikolohi Talenta*, 4(1).
- Jannah, R Dan Sukiman. (2018). *Metode Bermain Peran Inklusif Gender Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta :Gava Media
- Juwita, R. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Ummi*, V(2) 144-152
- Khasanah, I Dan Venty. (2014). Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Sentra Pada Paud Rumah Kita Semarang. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 8 (2). Hal 4-8
- Kurniaati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Lisa, F. N dan Nurhafizah. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *jurnal pendidikan tambusai*, vol 4 (2)
- Maghfiroh, A. S., Jamiludin, U., dan Luthfatun, N. (2020). penerapan metode bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di paud/kb al-munawwarah pamekasan. *jurnal pendidikan islam anak usia dini*, vol 1 (1)

- Maria, I Dan Amalia, E. Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun, Hal 10-11.
- Masitoh. *Modul 1 Hakikat Pendidikan Dan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*.
- Mendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Nomor 137 Tahun 2014. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyani, N. (2014). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal*, 3(2).
- Mulyasa, (2014). *Manajemen Paud*. Bandung: Rosdakarya
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. *Inject: Interdisciplinary Journal Of Communication*, 2(1). 104
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Nova, A Dan Nenny, M. (2020). Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1250-1251
- Nurani, Y Dan Sujiono. (2004). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nurani, Y. (2018). *Sentra Bermain Peran Makro Tema : Rumah Sakit*. Jakarta : Indocam Prima
- Nurani, Y. (2018). *Sentra Bermain Peran Mikro Tema : Rumah Sakit*. Jakarta : Indocam Prima

- Nurani, Y. S. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Pt Indeks Permata Puri Media.
- Nurhidaya, Arif, F., dan Hasdin. Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jual Beli Di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1)
- Nurjannah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dawah Islam*, 14(1), 50-60.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 26.
- Padmi, G. A., Nyoman, D., dan Made, S. (2014). Efektivitas Implementasi Metode Berbantuan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Gambar Dan Sosial Emosional Anak. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Genesha*, 4.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 107.
- Puspita, S. S., Dan Jessica E. B. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1)
- Rabiah Dan Wayan T. (2014). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 1(1)

- Rahmadani, U. (2018). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Negeri Pembina Pagaruyung*. (Skripsi IAIN Batusangkar)
- Rahman, H. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Rahmat, H. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam, Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan : Buku Umum Dan Perguruan Tinggi.
- Rahmawati, A. (2014). Metode Bermain Peran Dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, III*(1), 385.
- Reso, M. F., Sarah, E., H dan siti, M. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B Pada Ra Mutiara Iman Pakisaji Kab Malang Tahun 2018/2019. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen, vol 3*
- Rumilasari, N. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *E-Juornal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*(2).
- Sabana. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar. 4*(1), 31.
- Sukatin, Qomariyyah, Yolanda, H., Alda A., dan Alivia, Rosa, B. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *VI*(2), 158-159.

- Supriyanti, R. (2017) Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B Tk Negeri Pembina Indralaya. *vol 4* (1)
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta:Kencana
- Tatminingsih, S. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 484-493.
- Tawa, T. N. (2019). Hubungan Antara Kesadaran Diri (Self Awareness) Dengan Perilaku Pengonsumsi Minuman Berakohol Di Kalangan Mahasiswa Halmahera Di Uksw Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
- Uce, L. The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. 77-80, Diakses 30 November 2021, Dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Utami, Ade. D., Azizah, M., dan Hapidin. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Modul PLPG.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). 40-55
- Yuridnir, F Dan Rita, E. (2018). Developing Picture Story Book Media For Building The Self-Awarenes Of Early Childhood Children. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2) Hal 220-221
- Zuhaereni. (2017). *Asyiknya Bermain Peran*. Jakarta :Metagraf
- Wirana Sujarweni, V. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press

Yunita, Nomi. 2017. *Pengembangan Buku Panduan Seni Melipat Kertas Sebagai Media Pembelajaran Di Kelas III SDN Srikaton 01 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang