

ABSTRAK

Sa'adah, Evawani. 2023. *Implementasi Metode Jama' dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Menghafal Al-Qur'an adalah program yang saat ini banyak diterapkan di lembaga pendidikan, salah satunya di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung. Madrasah tersebut mampu mencetak generasi penghafal Al-Qur'an yang unggul dalam kemampuan menghafal sesuai *makhraj* dan *tajwid* yang benar. Selain itu, MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung juga mampu mengatasi masalah yang dihadapi penghafal Al-Qur'an seperti kurangnya minat dalam menghafal, kurangnya waktu untuk mengulang hafalan, serta metode yang tepat untuk membimbing proses menghafal Al-Qur'an.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) bagaimana pelaksanaan metode *jama'* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung? (2) bagaimana evaluasi dari metode *jama'* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung? (3) bagaimana hasil dari implementasi metode *jama'* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung?

Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti sebagai instrumen kunci dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan metode *jama'* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung (a) dilaksanakan di kelas dibimbing oleh satu ustaz per kelas, (b) ustaz mencontohkan bacaan ayat yang akan dihafalkan, peserta didik menirukan secara bersama-sama dengan membuka *mushaf*, (c) peserta didik ditunjuk satu per satu, (d) peserta didik menutup *mushaf* kemudian mengikuti bacaan ustaz secara bersama-sama sampai hafal, (e) *muraja'ah* setiap pagi, setelah sholat dhuha dan sholat dhuhur, (2) evaluasi dari metode *jama'* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung dilaksanakan setiap pertengahan semester dan akhir semester untuk mengukur kemampuan yang dicapai peserta didik, (3) hasil dari implementasi metode *jama'* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung (a) bagi madrasah: mengatasi masalah yang dialami peserta didik, menghasilkan *output* generasi Qur'ani, (b) bagi peserta didik: meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, efektif membantu memudahkan menghafal Al-Qur'an, menumbuhkan semangat dan menghilangkan kejenuhan menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: Implementasi, Metode *Jama'*, Kemampuan Menghafal, *Tahfidz* Al-Qur'an

ABSTRACT

Sa'adah, Evawani. 2023. *Implementation of the Jama' Method in Improving Students' Ability to Memorize Al-Qur'an at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Memorizing the Al-Qur'an is a program that is currently widely implemented in educational institutions, one of which is at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung. The madrasah is capable of producing generations of memorizers of the Qur'an who excel in the ability to memorize according to the correct makhraj and tajwid. In addition, MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung is also able to overcome problems faced by memorizers of the Qur'an such as a lack of interest in memorizing, lack of time to repeat memorization, as well as the right method to guide the process of memorizing the Qur'an.

The research questions of this study were (1) how to implementation of the jama' method in improving students' Al-Qur'an memorization skills at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung? (2) how is the evaluation of the jama' method in improving students' Al-Qur'an memorization skills. Students at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung? (3) how the results of the implementation of the jama' method in improving students' ability to memorize the Qur'an at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung?

Qualitative research approach with the type of case study research. Researchers as key instruments with data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using triangulation techniques and sources.

The results showed that, (1) the implementation of the jama' method in improving students' ability to memorize the Qur'an at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung (a) was carried out in class guided by one ustaz per class, (b) the teacher gives an example of reading the verses to be memorized, students imitate them together by opening the mushaf, (c) students are appointed one by one, (d) students close the mushaf and then follow the ustaz' reading together until memorized, (e) muraja'ah every morning, after the dhuha and midday prayers, (2) an evaluation of the jama' method in improving participants' Al-Qur'an memorization skills students at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung are held every mid-semester and at the end of the semester to measure the abilities achieved by students, (3) the results of the implementation of the jama' method in improving students' ability to memorize the Qur'an at MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung (a) for madrasah: overcoming problems experienced by students, producing the output of Qur'anic generation, b) for students: increasing the ability to memorize the Al-Qur'an, effectively helping to facilitate memorizing the Al-Qur'an, growing enthusiasm and eliminating boredom in memorizing Al-Qur'an.

Keywords: Implementation, Jama' Method, Ability to Memorize, Memorize the Al-Qur'an

ملخص

سعدة ، إيفواني. ٢٠٢٣. تطبيق منهج الجامع في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاغونغ. مستشار الأطروحة: أحمد نصير ماجستير التربية الإسلامية.

حفظ القرآن هو برنامج يتم تنفيذه على نطاق واسع حاليًا في المؤسسات التعليمية، أحدها في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج. فامدرسة قادرة على تخليق أجيال من حفظة القرآن تتفوق في القدرة على الحفظ على المخرج والتجويدالصحيحين. بالإضافةإلى ذلك، فإن المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج قادرأيضا على التغلب على المشكلاة التي يواجهها حفظة القرآن مثل عدم الاهتمام بالحفظ، وضيق الوقت لتكرار الحفظ فضلاعن الطريقةالصحيحة لتجويدعملية لحفظ القرآن. هناك عدة المشاكل التي يواجهها حفظة القرآن ، مثل عدم الاهتمام بالحفظ ، وعدم القدرة على الحفظ على أساس المخرج والتجويد ، وضيق الوقت لتكرار الحفظ. خاصة بالنسبة للطلاب ، يجب أن يكونوا جيدين في تقسيم وقتهم. لذلك للتغلب على هذه المشكلة مع الحفاظ على الحفظ من الضياع بسرعة من الذاكرة ، هناك حاجة إلى طريقة خاصة عند حفظ القرآن. لأن الكثير من الناس يحفظون القرآن ولكن لأن الطريقة المستخدمة غير مناسبة فإن النتائج غير مرضية.

والقضايا في هذا البحث (١) كيف يتم تطبيق طريقة الجماعة في تحسين مهارات تحفيظ القرآن لدى الطلاب في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج؟ (٢) كيف يتم تقييم طريقة الجامع في التحسين مهارات تحفيظ القرآن لدى الطلاب في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج؟ (٣) ما هي نتائج تطبيق طريقة الجامع في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج؟

نهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. الباحثون كأدوات رئيسية مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات ومصادر التثليث.

أظهرت النتائج أن (١) تطبيق طريقة الجماعة في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن في المدرسة المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج (أ) تم تنفيذه في الفصل بإرشاد أستاذ واحد لكل فصل ، (ب)

يعطي المعلم مثلاً لقراءة الآيات المراد حفظها ، ويقلدها الطلاب معاً بفتح المصحف ، (ج) يتم تعيين الطلاب واحداً تلو الآخر(د) يعلق الطلاب المصحف ثم يتابعون قراءة الأستاذ معاً حتى الحفظ، (هـ) المراجعة كل صباح بعد صلاة الظهر والنصف ، (٢) تقييم أسلوب الجماعة في تحسين القرآن يقام طلاب مهارات الحفظ في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج كل منتصف فصل دراسي وفي نهاية الفصل الدراسي لقياس القدرات التي حققها الطلاب ، (٣) نتائج تطبيق طريقة الجامع في تحسين قدرة الطلاب الطلاب في المدارس المتوسطة عبد القادر نجونوت تولونججونج على احفظ القرآن في(أ) للمدارس: التغلب على المشكلات التي يعاني منها الطلاب ، وإنتاج مخرجات القرآن ، (ب) للطلاب: زيادة القدرة على حفظ القرآن بشكل فعال المساعدة على تسهيل حفظ القرآن وزيادة الحماس وإزالة الملل في حفظ القرآن.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، طريقة الجامعة ، القدرة على حفظ ، حفظ القرآن.