

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Penegasan Istilah.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Perspektif Teori	20
1. Implementasi.....	20
2. Metode Jama'	22
3. Kemampuan Menghafal.....	25
4. Menghafal Al-Qur'an	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Pelaksanaan metode <i>jama'</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung	48
2. Evaluasi dari metode <i>jama'</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung	63

3. Hasil dari implementasi metode <i>jama'</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung	69
B. Hasil Penelitian.....	75
BAB V PEMBAHASAN.....	78
A. Pelaksanaan metode <i>jama'</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung	78
B. Evaluasi dari metode <i>jama'</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung	85
C. Hasil dari implementasi metode <i>jama'</i> dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTs Abdul Qadir Ngunut Tulungagung.....	88
BAB VI PENUTUP.....	93
A. KESIMPULAN	93
B. SARAN.....	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103