

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk” ini ditulis oleh Silfiya Nur Azizah, NIM. 12205193209, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. M. Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kemerosotan moral pada peserta didik di era sekarang. Dengan ini peran pendidikan karakter sangat penting, sehingga SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk menerapkan pendidikan karakter melalui berbagai kegiatan keagamaan. Hal ini dilakukan sebagai upaya pelaksanaan program sekolah untuk membentuk karakter peserta didik dan menjadi budaya/kebiasaan yang dilaksanakan oleh peserta didik.

Fokus penelitian : (1) Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan keagamaan dalam meningkatkan pendidikan karakter di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk? (2) Bagaimana karakter yang terbentuk pada diri peserta didik dari kegiatan keagamaan yang diterapkan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk? (3) Bagaimana hambatan dan solusi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Bentuk-bentuk kegiatan keagamaan dalam meningkatkan pendidikan karakter di SD Islam Darush Sholihin meliputi kegiatan bersalaman sewaktu tiba di sekolah, kegiatan iftitah, mengaji dengan metode ummi, salat dhuha berjamaah, salat dhuhur dan ashar berjamaah, salat jum'at, kegiatan hafalan, kitabah, keputrian/kajian tentang perempuan, kegiatan seni hadrah, dan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (2) Karakter yang terbentuk pada diri peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SD Islam Darush Sholihin diantaranya nilai karakter religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, mandiri, komunikatif, rasa ingin tahu, kerja keras. (3) Hambatan diantaranya berasal dari faktor internal (berasal dari diri siswa sendiri. Seperti kebiasaan buruk yang dimiliki siswa yaitu malas, kurang disiplin, ramai saat kegiatan, kesulitan dalam hafalan, dan saat mengaji metode ummi tidak naik tingkat) dan faktor eksternal (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, sarana dan prasarana). Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan adanya *reward* dan *punishment*, sering diingatkan dan dinasehati, melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan, guru menjadi teladan/ccontoh terlebih dahulu, dukungan orang tua.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Character Education through Religious Activities in SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk" was written by Silfiya Nur Azizah, NIM. 12205193209, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervisor Dr. M. Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: character education, religious activities

This research is motivated by the phenomenon of moral decline in students in the current era. With this, the role of character education is very important, so SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk implements character education through various religious activities. This is done as an effort to implement school programs to shape the character of students and become a culture / habit implemented by students.

Focus of the research : (1) What are the forms of religious activities in improving character education at SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk? (2) How is the character formed in students from religious activities applied at SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk? (3) What are the obstacles and solutions in implementing character education through religious activities at SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk?

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. In this study using observational data collection techniques, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data condensation, data testing and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of data uses observational persistence, triangulation, and peer checking.

The results of this study are: (1) Forms of religious activities in improving character education at Darush Sholihin Islamic Elementary School include shaking hands when arriving at school, iftitah activities, reciting with the ummi method, congregational dhuha prayers, congregational dhuhur and ashar prayers, Friday prayers, memorization activities, kitabah, daughterhood / studies about women, hadrah art activities, and Islamic holiday commemoration activities (2) The character formed in students through religious activities at SD Islam Darush Sholihin includes religious character values, honesty, discipline, responsibility, caring, independent, communicative, curiosity, hard work. (3) Obstacles come from internal factors (originating from the students themselves. Such as the bad habits that students have, namely laziness, lack of discipline, crowded during activities, difficulty in memorization, and when reciting the ummi method does not increase in level) and external factors (family environment, school environment, facilities and infrastructure). The solution to overcome these obstacles is by *reward* and *punishment*, often reminded and advised, evaluating the activities carried out, teachers become examples / examples first, parental support.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ تعليم الشخصية من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الاسلامية دارالصالحين تنجوع انوم عنجوك" كتبها سيلفيا نور عزيزة ، ، رقم ١٢٢٠٥١٩٣٢٠٩ ، برنامج دراسة مدرسة ابتدائية لإعداد المعلمين ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، الدكتور محمد افطان اولى النهى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم الشخصية، الأنشطة الدينية

هذا البحث مدفوع بظاهرة الانحدار الأخلاقي لدى الطلاب في العصر الحالي. مع هذا ، فإن دور تعليم الشخصية مهم للغاية ، لذلك مدرسة الاسلامية دارالصالحين تنجوع انوم عنجوك ينفذ تعليم الشخصية من خلال الأنشطة الدينية المختلفة. يتم ذلك كجهد لتنفيذ البرامج المدرسية لتشكيل شخصية الطلاب وتصبح ثقافة / عادة ينفذها الطلاب.

مسائل البحث : (١) كيف أشكال الأنشطة الدينية في تحسين تعليم الشخصية في مدرسة الاسلامية دارالصالحين تنجوع انوم عنجوك ؟ (٢) كيف يتم تشكيل الشخصية في الطلاب من الأنشطة الدينية المطبقة في مدرسة الاسلامية دارالصالحين تنجوع انوم عنجوك ؟ (٣) ما هي العقبات والحلول في تنفيذ تعليم الشخصية من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الاسلامية دارالصالحين تنجوع انوم عنجوك ؟

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. في هذه الدراسة باستخدام تقنيات جمع البيانات الرصدية والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات واختبار البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، يستخدم التحقق من صحة البيانات استمرار الملاحظة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج هذه الدراسة هي : (١) تشمل أشكال الأنشطة الدينية في تحسين تعليم الشخصية في مدرسة الاسلامية دارالصالحين المصافحة عند الوصول إلى المدرسة ، وأنشطة الإفتاح ، والتلاوة بطريقة الأمي ، وصلاة الضحى الجماعية ، وصلاة الظهر والعشاء الجماعية ، وصلاة الجمعة ، وأنشطة الحفظ ، والكتاب ، والبنوة / دراسات عن المرأة ، والأنشطة الفنية للحضرة ، وأنشطة إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية (٢) تشمل الشخصية التي تشكلت لدى الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الاسلامية دارالصالحين قيم الشخصية الدينية ، والصدق ، والانضباط ، والمسؤولية ، والرعاية ،

والاستقلالية ، والتواصل ، والفضول ، والعمل الجاد. (٣) تأتي العقبات من عوامل داخلية (ناشئة عن الطلاب أنفسهم. مثل العادات السيئة التي يمتلكها الطلاب ، وهي الكسل ، وعدم الانضباط ، والازدحام أثناء الأنشطة ، وصعوبة الحفظ ، وعند تلاوة طريقة الأمي لا يزيد في المستوى) والعوامل الخارجية (البيئة الأسرية ، البيئة المدرسية ، المرافق والبنية التحتية). الحل للتغلب على هذه العقبات هو المكافأة والعقاب ، وغالبا ما يتم تذكيرهم وتقديم المشورة لهم ، وتقييم الأنشطة المنجزة ، ويصبح المعلمون أمثلة / أمثلة أولا ، ودعم الوالدين.