

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| ABSTRAK..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Definisi Istilah..... | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 20 |
| A. Perspektif Teori..... | 20 |
| 1. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter..... | 20 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 20 |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter..... | 24 |
| c. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter..... | 26 |
| d. Input/Hasil Pendidikan Karakter..... | 29 |
| e. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter..... | 33 |
| f. Peran Guru dalam Pembentukan Pendidikan Karakter..... | 36 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 2. | Tinjauan tentang Kegiatan Keagamaan | 38 |
| a. | Pengertian Kegiatan Keagamaan..... | 38 |
| b. | Tujuan Kegiatan Keagamaan..... | 40 |
| c. | Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan..... | 43 |
| B. | Penelitian Terdahulu | 47 |
| C. | Kerangka Berpikir | 56 |
| | BAB III METODE PENELITIAN | 58 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 58 |
| B. | Kehadiran Peneliti | 60 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 61 |
| D. | Data dan Sumber Data..... | 62 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 64 |
| F. | Analisis Data..... | 70 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data..... | 74 |
| H. | Prosedur Penelitian | 78 |
| | BAB IV HASIL PENELITIAN | 81 |
| A. | Paparan Data | 81 |
| 1. | Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 81 |
| 2. | Karakter yang Terbentuk pada Diri Peserta Didik dari Kegiatan Keagamaan yang Diterapkan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 106 |
| 3. | Hambatan dan Solusi dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Babogo Tanjunganom Nganjuk | 111 |
| B. | Temuan Penelitian..... | 115 |
| 1. | Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 115 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| 2. | Karakter yang Terbentuk pada Diri Peserta Didik dari Kegiatan Keagamaan yang Diterapkan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 116 |
| 3. | Hambatan dan Solusi dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Babogo Tanjunganom Nganjuk | 117 |
| C. | Analisis Data..... | 118 |
| 1. | Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 118 |
| 2. | Karakter yang Terbentuk pada Diri Peserta Didik dari Kegiatan Keagamaan yang Diterapkan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 123 |
| 3. | Hambatan dan Solusi dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Babogo Tanjunganom Nganjuk | 124 |
| BAB V | PEMBAHASAN | 127 |
| A. | Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 127 |
| B. | Karakter yang Terbentuk pada Diri Peserta Didik dari Kegiatan Keagamaan yang Diterapkan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 138 |
| C. | Hambatan dan Solusi dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk..... | 147 |
| BAB VI | PENUTUP | 153 |
| A. | Kesimpulan | 153 |
| B. | Saran..... | 154 |
| | DAFTAR RUJUKAN | 156 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 162 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.1 Kegiatan bersalaman atau jabat tangan..... | 87 |
| Gambar 4.2 Kegiatan iftitah di SD Islam Darush Sholihin..... | 88 |
| Gambar 4.3 Anggota OPIDA mencatat temannya yang ramai | 89 |
| Gambar 4.4 Pelaksanaan kegiatan mengaji metode ummi..... | 91 |
| Gambar 4.5 Pelaksanaan salat dhuha berjamaah..... | 92 |
| Gambar 4.6 Pelaksanaan salat dhuhur berjamaah | 95 |
| Gambar 4.7 Persiapan sebelum berangkat salat jum'at | 96 |
| Gambar 4.8 Pelaksanaan salat jumat di masjid | 97 |
| Gambar 4.9 Kegiatan hafalan di kelas IIA dan VIB..... | 99 |
| Gambar 4.10 Pelaksanaan kegiatan kitabah di kelas VIA | 100 |
| Gambar 4.11 Pemberian tugas kitabah oleh bu Arik | 101 |
| Gambar 4.12 Pelaksanaan kegiatan keputrian..... | 102 |
| Gambar 4.13 Pelaksanaan kegiatan seni hadrah..... | 103 |
| Gambar 4.14 Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW | 106 |
| Gambar 4.15 Peringatan Rojabiyah..... | 106 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Profil Sekolah | 163 |
| Lampiran 2. Visi dan Misi Sekolah | 164 |
| Lampiran 3. Data Guru dan Siswa..... | 165 |
| Lampiran 4. Sarana dan Prasarana..... | 167 |
| Lampiran 5. Struktur Organisasi Sekolah | 169 |
| Lampiran 6. Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi | 170 |
| Lampiran 7. Transkrip Wawancara..... | 174 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian..... | 189 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian | 191 |
| Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian | 192 |
| Lampiran 11. Formulir Bimbingan..... | 193 |
| Lampiran 12. Laporan Selesai Bimbingan..... | 195 |
| Lampiran 13. Biodata Penulis | 196 |