

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Dafar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract.....	xix
مخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Kajian Tentang Pengertian Analisis	
a. Pengertian Analisis	16
2. Kajian Tentang Pola Asuh Orang Tua	
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	18
b. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	20
c. Aspek-aspek pola Asuh Orang Tua	25
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	25
3. Kajian Tentang Perkembangan Psikososial Peserta Didik	
a. Pengertian Perkembangan Psikososial.....	27
b. Perkembangan Psikososial Peserta Didik Menurut Erikson...	32
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial menurut Soetjiningsih	36
4. Kajian Tentang Pengertian Peserta Didik.....	37
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Paradigma Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Data dan Sumber	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data	62

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian dan Analisis Data	76
B. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pola Asuh orang tua peserta didik kelas 4 di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	101
B. Perkembangan Psikososial peserta didik kelas 4 di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	108
C. Keterkaitan pola asuh orang tua dan perkembangan psikososial peserta didik kelas 4 di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung	117
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128