

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu” yang ditulis oleh Septiana Nurmaliza, NIM 12207193106, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M. Pd.I

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

Mutu pembelajaran yang baik akan menghasilkan keluaran (lulusan) yang baik juga, untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan kerjasama antar manajemen yang ada di sekolah. Salah satu manajemen yang berperan penting yakni manajemen sarana dan prasarana. Dikarenakan manajemen sarana dan prasarana pendidikan bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat menunjang jalannya proses pembelajaran, untuk memperoleh hasil belajar yang optimal. Agar hal tersebut dapat terlaksana, maka sarana dan prasarana tersebut hendaknya dikelola dengan baik untuk kepentingan proses pembelajaran. Dengan demikian dapat menimbulkan kesadaran dalam pengadaan sarana dan prasarana yang memadai. Sehingga pendidik akan lebih mudah dalam penyampaian materi serta peserta didik akan lebih bisa menangkap penyampaian materi, sehingga mutu pembelajaran dapat tercapai dengan efektif, efisien dan optimal.

Fokus penelitian pada penelitian ini antara lain: 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu?, 2) Bagaimana pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu?, 3) Bagaimana evaluasi pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu?. Dengan tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu, 3) Untuk mengetahui evaluasi pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif, dengan mengumpulkan data-data yang diuraikan secara deskriptif melalui uraian kata-kata dan bukan dengan uraian angka-angka, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi serta wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu dimulai dengan pengecekan sarana dan prasarana yang masih layak pakai (inventarisasi) dan kebutuhan dari warga sekolah dalam bidang sarana dan prasarana, kemudian

dibuatlah skala prioritas dalam pengadaan maupun perbaikan sarana dan prasarana yang disesuaikan dengan dana yang disediakan oleh sekolah, 2) Pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu dengan menjalankan beberapa fungsi yang meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penggunaan, pemeliharaan, penghapusan dan pertanggungjawaban, 3) Evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Boyolangu dilakukan dengan diadakannya rapat internal dan ANBK dari eksternal, dan untuk evaluasi pembelajaran dilakukan ujian harian, UTS dan UAS.

ABSTRACT

Bachelor thesis entitled "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at Senior High School 1 Boyolangu" written by Septiana Nurmaliza, NIM 12207193106, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Muhammad Zainul Arifin, M. Pd.I

Keywords: Management of Facilities and Infrastructure, Quality of Learning

Good quality learning will produce good output (graduates). To achieve this, cooperation between management in schools is required. One of the management that plays an important role is the management of facilities and infrastructure. Because the management of educational facilities and infrastructure is tasked with regulating and maintaining educational facilities and infrastructure so that they can support the course of the learning process, to obtain optimal learning outcomes. So that this can be done, the facilities and infrastructure should be managed properly for the benefit of the learning process. Thus it can raise awareness in the procurement of adequate facilities and infrastructure. So that educators will find it easier to deliver material and students will be more able to capture the delivery of material, so that the quality of learning can be achieved effectively, efficiently and optimally.

The focus of the research in this research includes: 1) How is the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu?, 2) How is the implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu?, 3) How is the evaluation of the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu?. With the following objectives: 1) To find out the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu, 2) To find out the implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu, 3) To find out the evaluation of the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu.

This study uses a qualitative descriptive approach, by collecting data which is described descriptively through words and not by describing numbers, data collection techniques using observation, documentation and interview techniques. The data analysis technique used is data condensation, data presentation and conclusion. Checking the validity of the data findings using source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of this study are 1) Planning for facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu begins with checking the facilities and infrastructure that are still suitable for use

(inventory) and the needs of school residents in the field of facilities and infrastructure, then a priority scale is made in procurement and repair facilities and infrastructure adapted to the funds provided by the school, 2) Implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu by carrying out several functions which include planning, procurement, inventory, use, maintenance, elimination and accountability, 3) Evaluation of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Senior High School 1 Boyolangu is carried out by holding internal meetings and Computer Based National Assessment from externals, and for evaluating learning by carrying out daily exams, midterm exam and final exams.

المخلص

رسالة البكالوريوس بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو" بقلم سبتيانا نورماليزا ، نيم ١٢٢٠٧١٩٣١٠٦ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم العلوم ، جامعة الدولة الإسلامية السيد I. علي رحمة الله تولونجاغونغ ، بإشراف محمد زين العريفيين ، دكتوراه في الطب **الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية ، جودة التعلم**

التعلم الجيد سوف ينتج مخرجات جيدة (الخريجين). لتحقيق ذلك ، مطلوب التعاون بين الإدارة في المدارس. واحدة من الإدارة التي تلعب دورا هاما هي إدارة المرافق والبنية التحتية. لأن إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية مكلفة بتنظيم وصيانة المرافق التعليمية والبنية التحتية حتى تتمكن من دعم مسار عملية التعلم ، للحصول على نتائج التعلم المثلى. حتى يمكن القيام بذلك ، يجب إدارة المرافق والبنية التحتية بشكل صحيح لصالح عملية التعلم. وبالتالي فإنه يمكن رفع مستوى الوعي في شراء المرافق والهياكل الأساسية الكافية. حتى يجد المعلمون أنه من الأسهل تقديم المواد وسيكون الطلاب أكثر قدرة على التقاط تسليم المواد ، بحيث يمكن تحقيق جودة التعلم بفعالية وكفاءة وعلى النحو الأمثل

محور البحث في هذا البحث يشمل: (١) كيف يتم التخطيط للمرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو؟. مع الأهداف التالية: (١) لمعرفة تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو ، (٢) لمعرفة تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو ، (٣) لمعرفة تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيًا نوعيًا ، من خلال جمع البيانات التي يتم وصفها وصفيًا من خلال الكلمات وليس من خلال وصف الأرقام وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والتوثيق والمقابلة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. التحقق من صحة نتائج البيانات باستخدام تثليث المصدر والتثليث الفني وتثليث الوقت.

نتائج هذه الدراسة هي (١) التخطيط للمرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ يبدأ بويولانغو بفحص المرافق والبنية التحتية التي لا تزال مناسبة للاستخدام (المخزون) واحتياجات سكان المدارس في مجال المرافق والبنية التحتية ، ثم يتم وضع مقياس الأولوية في مرافق المشتريات والإصلاح والبنية التحتية التي تتكيف مع الأموال المقدمة من المدرسة (٢) تنفيذ المرافق والهياكل الأساسية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ بويولانغو من خلال تنفيذ العديد من المهام التي تشمل التخطيط والمشتريات والمخزون والاستخدام والصيانة والقضاء والمساءلة ، (٣) تقييم المرافق والهياكل الأساسية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ يتم تنفيذ بويولانغو من خلال عقد اجتماعات داخلية وتقييم وطني قائم على الكمبيوتر من الخارج ، ولتقييم التعلم من خلال إجراء الامتحانات اليومية والامتحانات النصفية والامتحانات النهائية