

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. S. (2012). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT (Numbered Head Together) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA Pada Mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) di SMP Saraswati Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos* .
- Aqwal, P. K. (n.d.). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnis, A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Pada Materi Teks Analytical Exposition Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*.
- D, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Istiqra*’.
- Ellen Nurlindayani, Dkk. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode *Blended Learning* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*
- Ema. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah

- Kediri Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal NUSAMBA* .
- Erihardiana, S. J. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*.
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Makassar: BDK Makassar Kementerian Agama RI.
- Fachri, (. “. (2020). Makassar: BDK Makassar Kementerian Agama RI.
- Fajar, A. (2002). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajar, A. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Numbered Heads Together (NHT) dengan Metode Discovery Learning terhadap Prestasi dan Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Teknik Sipil.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif* .
- Gunay, A. (2009). Pengaruh Discovery Learning Pada Siswa `Sukses Dan Penyelidikan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Eurasia* .
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heny P (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*

- Husnul K (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Lidia, W. *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talkin Sticker Terhadap Hasil Belajar IPS*. SMA Katolik ST Thomas Aquino.
- Malasari Harahap, D. (2018). Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keling (*Holothuria atra*) Di Perairan Menjangan Kecil, Karimunjawa. *Jurnal Of Maqures*.
- Maryana. (2019). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Sswa yang Dibelajarkan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Number Head Together (NHT) dan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 9 Kota Jamb*. FKIP Universitas Batanghari: Program Studi Pendidikan Matematika.
- Mijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*.
- Moch. Rizki & Noviana. Perbandingan Game framework Pada HTML5. *Jurnal Bangkit Indonesia (STT Indonesia Tanjungpinang)*
- Mukminan, E. S. (n.d.). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*.

- Nichen Irma Cintia, d. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Sisw. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*.
- Normalina, S. &. (2015). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Putra, E. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Qurrotullain, A. (2013). *Penggunaan Metode Preview, Resd, Summare, Test (PQRST) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pada Siswa Tunarungu*. Universitas Pendidikan Indonesia: Perpustakaan.upi.edu.
- Rahmaniah, A. (2012). Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Pendidikan Dasa. *Madrasah*.
- Reventiar, M. P. (2016). ("Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen* .
- Rita Witriati. (2019). Studi Komparatif Pengelolaan UP2K-PKK (Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga-Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga) di Kabupaten Lampung Timur (Studi Kasus di Kecamatan Pekalongan dan Kecamatan Gunung Pelingdung. *Jurnal Simplex*
- Ryan Indy, d. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara.

- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS2 SMA NEGERI 13 Palembang. *Jurnal Profit*.
- Septian, K. &. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Sheila Amelia, R. I. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Numbered Head Together Melalui Media Word Square Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Pada Sub Materi Stoikiometri. *Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*.
- Soesilowaty Halim, D. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*.
- Subana, d. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka.
- Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif tipe Numbered Head Together Untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ipa Di SD. *Journal of Primary Educational* .
- Sutama, A. S. (2022). Kesulitan Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar:Studi Pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*.
- Widiani, N. L. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)

Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa
Kelas V SD. *Jurnal Of Education Action Researc.*