

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sadirman (2010), *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Agus, Suprijono. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anugraheni, I. Utami, T., & Kristin, F., (2018). penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas IV. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 82-88.
- Arikunto, Suharsimi (2010), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta)
- Aris, Shoimin (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Arwan, Zain., Dan Syaiful Bahri Djamaroh (2002), *Strategi Belajar Mengaja*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Asmani Jamaal Ma'mur (2011), *7 Tips Aplikasi Pakem*, (Jogjakarta: DIVA Pres)
- Dalyono (2007), *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Darmawan, Deni (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya)
- Dewi, Asmarani, and Ryalita Azizah (2017). 'Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016', (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Et al, Dewanti, Erisa Nada, (2022). "Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia."
- Gunamantha, M, Dadri, & C., Dantes, N., (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus III Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2)
- Hamalik, Oemar (2007), *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hamdani (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta. Prestasi Pustaka)
- Hamdayana, Jumanta (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, (Bogor: Ghalia Indonesia)
- Hosnan, T (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia
- Kemdikbud (2013), *Bahan Pelatihan Kurikulum*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemenag Qur'an (2017), *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Jakarta Timur)
- Komalasari, Kokom (2011), *Pembelajaran Kooperatif Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT. Refika Aditama)
- Kompri (2016), *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Lilik, Sriyanti. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Ombak.

- M. Jazeri., dan Istinganah (2016), *'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung'* (Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Maknun Rahma Luil (2023), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIN 7 Tulungagung Pada Mta Pelajaran IPA*, (Tulungaung, skripsi tidak diterbitkan)
- Martono, Nanang (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta : PT. Grafindo Persada)
- Maunah, Binti (2009), *Lndasan Pendidikan*, (Yogyakarta : Teras)
- Mochamad, Arif., dan Faizin Fitri Susanti (2019), *"Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Mata Pelajaran Matematika Di SDN 5 Wates Campurdarat Tulungagung"*, (Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)
- Muslimin, Ibrahim (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya: UNESA)
- Musrikah., dan Lailin Nurul Hidayati (2017), *'Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dengan Make a Match Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri Tunggangri Tahun Ajaran 2015/2016'* (Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Musrikah., dan Roisatul Muttaqin (2016), *'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas III MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungagung'*, (Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Nur., Cholis., dan Lu'aliyuzzahroh (2022). *"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Durenan"*.
- Nurhayati., Husain., dan Alie (2013). *"Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo pada materi jarak pada bangun ruang."* *Jurnal Entropi* 8.01
- P. T. V. Muliandari, (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. International Journal of Elementary Education*, 3(2),
- Purbowati, Deni (2018). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. (Jakaerta Barat: Aku Pintar)
- Purnama Sari Dian. (2016). *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. *Jurnal Pendidikan*.
- Purnamasari Evi Lia (2019), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung*, (Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan)

- Purwanto (2009), *Evaluasi Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Purwanto (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- Sanjaya, Wina (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Putra Grafika)
- Sardiman (2003), *Ciri-ciri motivasi belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers.).
- Sardiman (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shalaluddin, Mahfud (1990), *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Bina Ilmu)
- Shoimin (2017), A.. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sugiono (2010), *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabet)
- Sukajati (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*, (Yogyakarta: Depatemen Pendidikan Nasional)
- Sukmadinata Nana Syaodih (2009), *Landasan Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya)
- Sulistiyorini dan Muhammad Fathurrohman (2012), *Belajar dan Pembelajaran : Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, (Yogyakarta : Teras)
- Sumanto (2014), *Psikologi Umum*, (Yogyakarta: BUKU SERU)
- Suparno, Paul (2001), *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, (Yogyakarta: IKAPI)
- Suprijono, Agus (2011), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Pkkm*, (Yogyakarta: Bima Bayu Atijah)
- Syah, Muhibin (2011), *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Gafindo Persada)
- Syaiful, Hadi., dan Meria Putri Rahajeng (2015), "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XI IPA MAN 3 Tulungagung'(Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Tati, Theresia (2020), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas VII di SMPK Kimang Buleng Nita*, Vol. 1, No. 1
- Tegeh, I. M. Yanthi, N. M. D. W., & Japa, I. G. N., (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Di Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Thamrin, A. G. & Iswari, A. P., Sunarsih, E. S., (2017). The Comparison on Result of Learning between Using Conventional Learning Model and Team Accelerated Instruction Subject Drawing Building Construction In Class X TGB SMKN 2 Surakarta. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 3(2)
- Trianto (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka)

- Trisnadi, Tawuh (2013), *Bimbingan Karier Untuk Pembelajaran Muslim*, (Jakarta: Erlangga)
- Triwiyanto, Teguh (2014). *Pengantar pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara)
- Ummu, Sholihah., dan Siti Nurrahmawati (2018), 'Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017'.
- Unaenah, E & Amallia, N., (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2)
- Uno, Hamzah B. (2008), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Uno, Hamzah B. (2012), *Teori & Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Uno, Hamzah B. (2023), *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara,
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno. Hamzah B. 2008. *Ciri-ciri Motivasi Belajar*. (Jakarta: Bumi Aksara.).
- Widodo Supriyanto dan Abu Ahmad (1991), *Psikologi Belajar*, (Jakarta Rineka Cipta)
- Widyastono, Herry (2013), *Kebijakan Pengembangan Kurikulum 2013. Bahan Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,
- Wijayanto, Adi., Khoiriyah., Nikmatul., dan Prim Masrokan Mutohar (2022). "Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Prestasi Belajar Sisw di MI Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan." *Tadrib* 8.1
- Wijayanto, Adi (2023), *Terapan Ilmu Pembelajaran*, (Tulungagung: Akademia Pustaka)
- Wijayanto, Adi (2023), *Urgensi Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar*, (Tulungagung: Akademia Pustaka)
- Yanti Komang Dina (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Numbere Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA*, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4, No. 1
- Yaumi, Muhammad (2014), *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: KENCANA), cet. III
- Yudhanegara, M. R & Lestari, K. E.(2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yudiana, K, Rismayani, R., & Dantes, N., (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar PKn*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1)
- Zaelani, Rizki. 2019. *Analysis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. *Journal*. Vol. 05. No. 02.