

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MAN 2 Blitar*” ini ditulis oleh Muhammad Hamam Nashiroddin, NIM. 12201193066, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hasanah Khuluqi, M.Ag.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Implementasi Shalat Dhuha

Pada masa kini orang mulai mengenal istilah kecerdasan disamping kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosi, yaitu kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual yaitu kecerdasan yang mampu memfungsikan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosi secara efektif. Seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual ia akan mampu memaknai arti kehidupan atau dari persoalan-persoalan yang dihadapi dengan penuh kebijaksanaan. Manusia diciptakan terdiri dari dimensi lahiriyah fisik, psikis dan dimensi batin spiritual, tentu hal itu yang menyebabkan sikap manusia yang harus mampu memberikan keseimbangan antara dimensi-dimensi tersebut terutama pada dimensi batin spiritualnya. Oleh karena itu, shalat dhuha juga memiliki keutamaan sebagai salah satu ibadah yang mampu menumbuhkan keseimbangan antara dimensi di dalam diri manusia tersebut. Dan tidak diragukan bahwa ketika seseorang yang selalu mengerjakan ibadah shalat dhuha dia akan mendapatkan rahmat, dan karunia dari Allah.

Fokus penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah (1) Bagaimana komunikasi antar warga madrasah dalam pelaksanaan shalat dhuha untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MAN 2 Blitar? (2) Siapa saja sumber daya yang berperan dalam pelaksanaan shalat dhuha untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MAN 2 Blitar? (3) Bagaimana sikap peserta didik MAN 2 Blitar dalam konteks pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritualnya?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Data dianalisis dengan cara direduksi, dipaparkan, dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan program sholat dhuha di MAN 2 Blitar yaitu diwajibkan semua siswa dalam melakukan shalat dhuha dan dilakukan secara berjamaah di Masjid dilaksanakan dengan 4 rakaat atau 2 kali salam dan untuk pelaksanaannya yaitu pukul 06.45 WIB sampai dengan pukul 07.15 WIB sebelum KBM dimulai. (2) Sumber daya yang berperan dalam pelaksanaan shalat dhuha untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di MAN 2 Blitar yaitu guru berperan aktif dalam pengawasan untuk menertibkan siswa dalam pelaksanaan shalat dhuha secara berjamaah. (3) Sikap peserta didik MAN 2 Blitar dalam konteks pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritualnya yaitu siswa lebih mengerti akan pentingnya beribadah tanpa adanya paksaan dari siapapun, berakhlakul karimah, menghormati yang lebih tua serta sifat baik lainnya.

ABSTRACT

The thesis entitled *"Implementation of Duha Prayer in Improving the Spiritual Intelligence of Students at MAN 2 Blitar"* was written by Muhammad Hamam Nashiroddin, NIM. 12201193066, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Hasanah Khuluqi, M.Ag.

Keywords: Spiritual Intelligence, Implementation of Dhuha Prayer

At present people are beginning to recognize the term intelligence besides intellectual intelligence and emotional intelligence, namely spiritual intelligence. Spiritual intelligence is intelligence that is able to function intellectual intelligence and emotional intelligence effectively. Someone who has spiritual intelligence will be able to interpret the meaning of life or the problems faced with wisdom. Humans are created to consist of outward physical, psychological and spiritual dimensions, of course this is what causes human attitudes to be able to provide a balance between these dimensions, especially in the inner-spiritual dimension. Therefore, Duha prayer also has the virtue of being one of worship that is able to foster a balance between the dimensions within the human being. And there is no doubt that when someone who always performs Duha prayer services he will get grace and gifts from Allah.

The focus of the research in writing this research is (1) How is communication between madrasa residents in the implementation of Duha prayers to improve the spiritual intelligence of students at MAN 2 Blitar? (2) Who are the resources that play a role in the implementation of Duha prayer to improve the spiritual intelligence of students at MAN 2 Blitar? (3) What is the attitude of the students of MAN 2 Blitar in the context of implementing Duha prayer towards their spiritual intelligence?

This research uses a descriptive qualitative research type. The research location is at Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar. Data collection techniques in this study used Observation, Interview, and Documentation methods. Data were analyzed by means of reduction, description, and conclusions were drawn.

The results of this study are (1) The implementation of the Dhuha prayer program at MAN 2 Blitar, namely that all students are required to perform Duha prayer and do it in congregation at the mosque is carried out with 4 cycles or 2 greetings and for its implementation, it is at 06.45 WIB until 07.15 WIB before KBM starts. (2) The resources that play a role in the implementation of the Duha prayer to improve the spiritual intelligence of students at MAN 2 Blitar, namely the teacher plays an active role in supervising students in carrying out the Duha prayer in congregation. (3) The attitude of the students of MAN 2 Blitar in the context of implementing the Duha prayer towards their spiritual intelligence, that is, students understand more about the importance of worship without coercion from anyone, having good morals, respecting elders and other good qualities.

ملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع "تنفيذ صلاة الضحى في تحسين الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار" بقلم محمد همام ناشير الدين ، نيم. ٦٦٠٣٩١١٠٢٢١ ، قسم تعليم الدين الإسلامي ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولوع اكوع ، مشرف هسنل خلوقي ، ماجستير في الدين .

الكلمة الرئيسية: الذكاء الروحي ، تنفيذ صلاة الضحى .

في الوقت الحاضر بدأ الناس في التعرف على مصطلح الذكاء إلى جانب الذكاء الفكري والذكاء العاطفي ، أي الذكاء الروحي. الذكاء الروحي هو ذكاء قادر على أداء الذكاء الفكري والذكاء العاطفي بشكل فعال. سيتمكن الشخص الذي يتمتع بذكاء روحي من تفسير معنى الحياة أو المشكلات التي تواجهها الحكمة. لقد خلق البشر ليتألفوا من أبعاد خارجية جسدية ونفسية وروحية ، وهذا بالطبع ما يجعل المواقف البشرية قادرة على توفير التوازن بين هذه الأبعاد ، خاصة في البعد الروحي الداخلي. لذلك ، فإن صلاة الضحى لها فضل كونها عبادة قادرة على تعزيز التوازن بين الأبعاد داخل الإنسان. وليس هناك شك في أنه عندما يؤدي صلاة الضحى دائماً فإنه ينال نعمة وهدايا من الله .

محور البحث في كتابة هذا البحث هو (١) كيف يتم التواصل بين سكان المدرسة في تنفيذ صلاة الضحى لتحسين الذكاء الروحي لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار؟ (٢) ما هي الموارد التي تلعب دوراً في تنفيذ صلاة الضحى لتحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار؟ (٣) ما هو موقف طلبة مدرسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار في سياق تطبيق صلاة الضحى من ذكاءهم الروحي؟

يستخدم هذا البحث نوع البحث الوصفي النوعي. موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق الاختزال والوصف واستخلاص النتائج .

نتائج هذه الدراسة (١) يتم تنفيذ برنامج صلاة الضحى في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ، أي أن جميع الطلاب مطالبون بأداء صلاة الضحى والجماعة في المسجد بأربع ركعات أو تحيتين وتنفيذه يتم تنفيذه. الساعة السادسة والأربعون بتوقيت غرب إندونيسيا حتى الساعة السابعة صباحاً أكثر من خمسة عشر بتوقيت غرب إندونيسيا قبل أن تبدأ أنشطة التدريس والتعلم . (٢) الموارد التي تلعب دوراً في تنفيذ صلاة الضحى لتحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ، وهي المعلمين الذين يلعبون دوراً نشطاً في الإشراف على الطلاب لتأديب الطلاب في أداء صلاة الضحى في الجماعة. (٣) إن موقف طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار في سياق تنفيذ صلاة الضحى تجاه ذكائهم الروحي هو أن الطلاب يفهمون أكثر عن أهمية العبادة دون إكراه من أي شخص ، والأخلاق الحميدة ، واحترام كبار السن وغيرها من الصفات الحميدة.